

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 35 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

Обсуждено на заседании педагогического совета лицея Протокол № <u>1</u> <u>24 августа</u> 2018 года	Утверждаю Директор МБОУ лицея №35 города Ставрополя Н.А.Симонова Приказ № <u>1</u> от <u>01 сентября</u> 2018 года
---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
о стажировочной площадке «Школы молодого учителя» по работе с
молодыми педагогами общеобразовательных учреждений
города Ставрополя**

Утверждено приказом
№ 1 от 01.09.2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о «Школе молодого учителя» разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12г.), Федеральной программой развития образования на 2013-2020гг., «Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников», «Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», резолюцией II Всероссийского съезда молодых учителей «Молодой учитель – школе будущего» (4-6 декабря 2014г.)/Вестник образования России, №1, 2015г..

1.2. «Школа молодого учителя» является площадкой профессионального становления и развития молодых педагогов общеобразовательных учреждений города Ставрополя в начальный период их вхождения в профессию (1-3 года).

1.3. Положение определяет порядок и условия формирования и функционирования «Школы молодого учителя», в том числе цель и задачи, структурную модель, основные направления деятельности каждого участника, планируемый результат.

2. Цель и задачи деятельности «Школы молодого учителя»

2.1. Цель: создание эффективной муниципальной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога, которая обеспечит формирование целостного личностно-смыслового и

профессионального психологического пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога через:

- создание базы: молодых педагогов и наставников лицея;
- осуществление мониторинга деятельности лицея по организации работы с молодыми педагогами.

2.2. Задачи:

- выстраивание организационно-управленческой структуры информационно-методического, практико-педагогического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в рамках Школы;
- содействие выстраиванию взаимодействия молодых специалистов по обмену получаемым опытом;

3. Структура и функции «Школы молодого учителя»

Структуру «Школы молодого учителя»

- директор, заместители директора и руководители методических объединений лицея, обеспечивающие организационно-управленческую поддержку деятельности Школы;
- психологи, молодые специалисты, наставники, задачей которых является формирование инновационных платформ наставничества и поддержки начинающих педагогов.

4. Состав и документация «Школы молодого учителя»

4.1. Документация Школы:

Приказ об организации деятельности Школы, положение о Школе, план работы Школы, протоколы заседаний Школы, отчеты о работе Школы.

5. Направления деятельности всех участников «Школы молодого учителя»

5.1. Направления деятельности руководителя «Школы молодого учителя»

- формирование состава Школы на основании потребностей и количества молодых специалистов;
- организация повышения профессиональной компетентности наставников с помощью куратора системы наставничества (организация обучающих семинаров, лекций, тренингов);
- осуществление мониторинговых исследований динамики уровня и степени готовности молодых педагогов к осуществлению педагогической деятельности в условиях модернизации образования и осуществления инновационной составляющей развития образовательного пространства;
- организация участия в деятельности муниципальной школы молодого педагога – «Школы молодого учителя».

5.2. Направления деятельности молодых учителей, участников Школы:

- самоанализ и разработка маршрута профессионального становления каждого в условиях работы «Школы молодого учителя»;
- включение в инновационную педагогическую обучающую и воспитывающую деятельность, изучение инновационных технологий урочной и внеурочной деятельности;

- освоение инновационных технологий организации профессиональной деятельности, инновационной педагогической исследовательской и проектной деятельности;
- осознанное развитие личностных качеств, необходимых для работы с обучающимися;
- повышение профессиональной компетентности на основе участия в семинарах, конкурсах и мероприятиях в рамках работы Школы.

5.3. Направления деятельности наставников молодых учителей:

- повышение собственной профессиональной компетентности на основе самообразования и участия в обучающих семинарах, лекциях, тренингах.
- благожелательная и профессиональная грамотная поддержка подопечного молодого учителя при возникающих эмоционально-психологических затруднениях и проблемах;
- вовлечение молодых учителей в инновационную педагогическую обучающую и воспитывающую деятельность, оказание помощи в освоении инновационных технологий урочной и внеурочной деятельности;
- поддержка молодых учителей в процессе их включения в инновационную педагогическую исследовательскую и проектную деятельность;
- поддержка участия молодых учителей в обучающих семинарах, дискуссионных клубах, круглых столах, тренинговых занятиях, конкурсных мероприятиях в рамках работы Школы.

5.4. Направления деятельности психологов Школы:

- оказание профессиональной психологической поддержки молодых учителей в процессе их включения в работу при возникновении стрессовых ситуаций, эмоциональных затруднений и психологических проблем.
- оказание практической помощи наставникам при разработке тестовых и диагностических материалов для проведения мониторинга готовности молодых педагогов к инновационным подходам.

6. Планируемые результаты.

Продуктивная деятельность эффективной системы психологической поддержки и методического сопровождения профессионального становления молодого учителя в рамках реализации «Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций».

Положение принято на общем собрании работников протокол № 1 от 01.09.2018