

РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам проведения экспертно – проектный семинар «Развитие дополнительного образования в открытом социокультурном пространстве»

25 августа 2015 г. в рамках городской августовской конференции прошел экспертно – проектный семинар «Развитие дополнительного образования в открытом социокультурном пространстве». В работе семинара приняли участие руководители, педагоги и методисты организаций дополнительного образования детей г. Ставрополя, педагоги дополнительного образования образовательных организаций общего образования, вузовские преподаватели.

Целью семинара являлось экспертное обсуждение перспективных тенденций опережающего развития дополнительного образования в открытом социокультурном пространстве региональной системы непрерывного образования.

Отмечая высокую социальную и личностную значимость потенциала системы дополнительного образования в реализации принципов государственной образовательной политики, как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, участники семинара детально и всестороннее рассмотрели ценностный статус и стратегическую роль дополнительного образования в современном обществе; тенденции превращения дополнительного образования личности в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства в XXI веке актуальные проблемы развития дополнительного образования в современном информационном

постиндустриальном поликультурном обществе; необходимость консолидации и интеграции ресурсов открытого социокультурного пространства в реализации современных функций дополнительного образования детей; механизмы и условия подготовки педагогов и руководителей образовательных организаций к использованию современных инструментов продвижения образовательных услуг; перспективные направления интеграции организаций дополнительного образования детей с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы на основе принципов социального партнерства; инновационные формы общественно-государственного управления в системе дополнительного образования.

В процессе активного и заинтересованного обсуждения предложенных вопросов, участники семинара пришли к выводу о необходимости комплексного научно-методического, информационного, кадрового, организационно-управленческого обеспечения опережающего развития дополнительного образования в открытом социокультурном пространстве на основе расширения социального партнерства и интеграции деятельности организаций общего и дополнительного, высшего образования, организаций науки, культуры и социальной сферы.

В целях реализации стратегических линий и перспектив развития метасистемных характеристик и социально-педагогического потенциала дополнительного образования в открытом социокультурном пространстве, определения эффективных форм взаимодействия субъектов общего и дополнительного образования в целях повышения качества образования участники семинара рекомендуют:

городскому информационно-методическому центру:

- разработать новые формы научно-методического сопровождения инновационного развития открытой системы дополнительного образования;
- обобщить и распространить лучшие практики межведомственного и

сетевого взаимодействия образовательных организаций, государственно-частного партнерства в дополнительном образовании;

- провести серию обучающих семинаров для экспертного и педагогического сообщества по научно-методическому сопровождению инновационного развития открытой системы дополнительного образования;

- сформировать муниципальный банк диагностического инструментария для оценки доступности, и востребованности реализации дополнительных образовательных программ, удовлетворенности воспитанников и их родителей качеством предоставления образовательных услуг;

- разработать методики изучения, выявления и реализации социального заказа и запроса рынка труда на дополнительное образование детей;

- разработать методические рекомендации по независимой оценке качества дополнительного образования с широким привлечением общественности.

руководителям организаций общего и дополнительного образования:

- считать системное развитие содержания, форм и методов дополнительного образования в свете современных нормативно-правовых требований важнейшим направлением образовательной политики организаций дополнительного образования;

- обеспечить развитие вариативных форм дополнительного образования на основе широкого социального партнерства организаций общего, дополнительного, высшего образования, организаций науки, культуры и социальной сферы;

- разработать и реализовать систему организационно-педагогических условий расширения участия представителей целевых аудиторий в системе управления дополнительным образованием;

- обеспечить системную методическую подготовку педагогов к разработке и реализации актуальных и востребованных программ

дополнительного образования с учетом перспективных тенденций развития науки, техники и культуры.

- разработать новые механизмы достижения современного качества дополнительного образования на основе использования механизма государственно-общественного управления и частно-государственного партнерства.

педагогам и методистам общего и дополнительного образования:

- организовать инновационное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов различных категорий детей и их родителей (в т.ч. одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, социальных дезадаптантов, детей из семей с низким социальным статусом и др.);

- активно привлекать к организации образовательной деятельности всех субъектов образовательного процесса (воспитанников, их родителей, социальных партнеров, представителей общественности);

- изучить и распространить наиболее эффективные организационные формы включения родителей, социальных партнеров, представителей общественности в информационно-коммуникационное взаимодействие в дополнительном образовании;

- активно использовать современные стратегии продвижения образовательных услуг в открытом информационном пространстве.