

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«Информационная открытость как одно из приоритетных направлений
системы образования города Ставрополя»**

**ЭКСПЕРТНО-ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР
«Информационно-публичная доступность системы управления
дошкольной образовательной организацией»**

Место проведения:

МАДОУ д/с № 7

Время проведения:

*25 августа 2015 года,
13.30 ч.*

Категория слушателей:

заведующие ДОО

Между тем, что я думаю, тем, что я хочу сказать, тем, что я, как мне кажется, говорю, тем, что я говорю, и тем, что вы хотите услышать, тем, что, как вам кажется, вы слышите, тем, что вы слышите, тем, что вы хотите понять, тем, что вы понимаете, стоит десять вариантов возникновения непонимания. Но всё таки давайте попробуем.

(Бернард Вербер)

Форма организации: экспертно-проектный семинар.

Цель: создание условий для выработки единой стратегии по обеспечению информационно-публичной доступности системы управления дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- формирование мотивационной направленности и практической готовности руководителей дошкольных учреждений в организации единого информационного пространства;
- повышение профессиональной компетентности руководителей ДОО по вопросам информационно-публичной доступности системы управления в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами дошкольного образования;
- выработки единой стратегии по обеспечению информационно-публичной доступности системы управления дошкольной образовательной организации.

Содержание:

1. **«Определение информационной открытости образовательной организации в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

Козлова Л.С., заведующий МАДОУ детским садом
№ 7 города Ставрополя

Понятие информационной открытости образовательной организации. Детский сад как открытая образовательная система. Общедоступные документы. Сроки размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях.

2. «Формы работы по информационной открытости ДОО» (опыт работы МАДОУ д/с № 7)

Козлова Л.С., заведующий МАДОУ детским садом № 7 города Ставрополя

Организация работы по функционированию сайта ДОО. Перечень информации, обязательной для размещения на сайте ДОО. Привлечение сотрудников и распределение обязанностей среди сотрудников при работе с сайтом ДОО. Анализ эффективных форм взаимодействия с ключевыми потребителями информации, реализуемых в МАДОУ д/с № 7.

3. «Порядок сбора, обработки, хранения и уничтожения персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей). Работа с обращениями граждан (нормативно-правовая база, фиксация и своевременное реагирование)»

Баженова В.В., главный специалист-эксперт по защите отдела персональных данных и надзору в сфере информационных технологий Управления Роскомнадзора по СКФО

Порядок защиты персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) ДОО для обеспечения защиты их прав и свобод при обработке персональных данных, а также ведения личных дел воспитанников в соответствии с законодательством РФ. Действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных. Деятельность по обеспечению с помощью локального регулирования порядка обработки персональных данных и организационно-технических мер конфиденциальности информации о конкретном воспитаннике.

Работа с обращениями граждан в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 29.06.2010 № 126-ФЗ, от 27.07.2010 № 227-ФЗ, с изм. внесенными Постановлением Конституционного суда РФ от 18.07.2012 № 19-П). Анализ типичных ошибок и нарушений.

4. «Внутренняя и внешняя система оценки качества образования дошкольной образовательной организации»

Володина Т. В., заведующий МАДОУ детским садом № 29 города Ставрополя

Создание внутренней системы оценки качества образования в ДОО. Основные направления и объекты внутренней оценки качества образования. Критерии

и показатели мониторинга. Методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их обработки, конкретные исполнители.

5. «Свободный микрофон» по теме семинара.

6. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции.