

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«Информационная открытость как одно из приоритетных направлений
системы образования города Ставрополя»

ЭКСПЕРТНО-ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР
«Дошкольное образование как первая ступень в системе
непрерывного образования»

Место проведения:
МБДОУ детский сад № 54
Время проведения:
25 августа 2015 года, 10.00 ч.
Категория слушателей:
воспитатели ДОУ

*И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.*

Л.Н. Толстой

Цель: развитие профессиональных компетенций и формирование навыков практической готовности воспитателей дошкольных образовательных организаций к реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- актуализация знаний воспитателей дошкольных образовательных организаций содержания, целей, основных направлений, условий реализации ФГОС ДО;
- формирование мотивации педагогов в непрерывном образовании, как важного условия реализации современных требований дошкольного образования;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитателей дошкольных образовательных организаций к внедрению ФГОС ДО и осуществлению различной инновационной деятельности;
- формирование готовности педагогов ДОУ осуществлять психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО;
- обеспечение средствами инновационных технологий психолого-педагогической поддержки педагогических кадров ДОУ: повышение работоспособности педагогов, снятие излишней тревожности, связанной с переменами в дошкольном образовании, обеспечение психологической готовности педагогов к повышению своего профессионального уровня, формирование уверенности в своих силах и целеустремлённости.

Содержание

1. «Педагогам посвящается...» (литературно-музыкальная композиция)

2. «Роль современного воспитателя в системе дошкольного образования»

Лукьянова И. Н.,

воспитатель МБДОУ детского сада № 54

Представление портрета «современного» воспитателя, его профессиональной деятельности по созданию предметно-развивающей среды, организации самостоятельной деятельности дошкольника. Анализ деятельности воспитателя на современном этапе развития образования.

3. «Знатоки ФГОС ДО» (интерактивная игра)

Кононова А. Н.,

воспитатель МБДОУ детского сада № 54

Активизация профессиональных знаний в области современного дошкольного образования, развитие коммуникативных и презентационных качеств педагога, умения оперативно отвечать на вопросы.

Определение степени готовности к реализации ФГОС ДО.

4. «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО» (методика Эдварда де Боно «Шесть шляп»)

Лесных В.Е.,

педагог-психолог МБДОУ детского сада № 54

Рассмотрение всевозможных позитивных и негативных сторон введения ФГОС в дошкольное образование.

Создание условий для проявления активности, инициативности, творческого воображения педагога.

Формирование психологической и мотивационной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО.

5. «Дошкольное образование как первая ступень в системе непрерывного образования» (интеллект-карта)

Резванова Инна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социализации личности и коррекционной педагогики ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Актуализация профессионального опыта воспитателей, проблем и перспектив дошкольного образования, реализации ФГОС ДО.

Рассмотрение деятельности воспитателя в системе непрерывного образования.

рефлексия

6. Подведение итогов. Принятие резолюции