

Резолюция

городской августовской педагогической конференции

27 августа 2014 года

27 августа 2014 года в городе Ставрополе на базе МАОУ лицея №5 была организована работа педагогической студии: «МОНИТОРИНГ ДИНАМИКИ ИНТЕГРАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЕДАГОГОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В работе приняли участие 75 заместителей руководителей образовательных учреждений.

В ходе работы были представлены две презентации. Первая презентация «Федеральный государственный образовательный стандарт в деятельности педагога» была представлена Борай Викторией Анатольевной, учителем истории МАОУ лицея № 5. В ходе данной презентации были рассмотрены вопросы концепции и содержания стандарта, новые компетенции педагога, содержание профессионального стандарта: обучение, воспитание, развитие, психолого-педагогические требования к квалификации учителя, методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога.

Во второй презентации «Педагогический мониторинг как фактор повышения качества образовательного процесса в условиях модернизации образования», представленной Семеновой Галиной Борисовной, учителем начальных классов МАОУ лицея № 5, победителем в номинации «Учитель года России 2014», были рассмотрены: определение мониторинга качества образовательного процесса, классификации мониторинга образовательного процесса, основные документы, необходимые для реализации и проведения педагогического мониторинга, виды мониторинга в школе, методы сбора информации, комплексный подход к системе мониторинга.

Во втором блоке мероприятия была проведена деловая игра по теме: «Мониторинг динамики интегративных показателей профессиональной деятельности педагога». Целью игры являлась разработка форм и методов мониторинга динамики интегративных показателей профессиональной деятельности педагогов. Деловая игра была организована в виде работы в группах:

1. Творческая группа «Администрация»
Координатор группы Бондаренко Ирина Михайловна.
2. Творческая группа «Педагоги»
Координатор группы Марусина Нина Григорьевна
3. Творческая группа «Классные руководители»
Координатор группы Смородина Наталья Алексеевна.
4. Творческая группа «Педагоги (самоанализ)»
Координатор группы Лютова Нина Николаевна.

Результатом работы групп стали 4 модели мониторинга, которые должны послужить последующей выработке окончательного варианта необходимых показателей для осуществления мониторинга динамики интегративных показателей профессиональной деятельности педагогов.

Результаты деловой игры «Мониторинг динамики интегративных показателей профессиональной деятельности педагогов» творческой группы «(самоанализ педагога)»:

1) Профессиональная компетентность

- курсы повышения квалификации;
- категория, разряд;
- участие в приоритетном национальном проекте;
- наличие методических рекомендаций, программ;

- наличие печатных изданий (где, тема);
- участие в проектах реализации целевых программ развития школы.

2) Обобщение опыта

- выступление на методических объединениях школы, города;
- выступление на научно – практической конференции школы, города;
- выступление на педагогических советах;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах;
- конкурс профессионального мастерства;
- мастер – классы.

3) Какова динамика качества, обученности.

4) Результативность участия (процент) в конкурсах, олимпиадах:

- школьный;
- муниципальный;
- региональный;
- всероссийский;
- международный.

5) Доля учащихся, вовлеченных в научно – исследовательскую работу.

6) Победители в олимпиадах разных уровней:

- победители школьных олимпиад;
- победители городских олимпиад;
- победители региональных олимпиад;
- победители всероссийских олимпиад;
- победители международных олимпиад.

7) Создание условий для комплексной безопасности обучающихся:

- организация оздоровительных мероприятий;
- охват горячим питанием.

8) Участие детей в воспитательной работе класса и школы

- вовлечение учащихся в кружки и секции
- организация профилактической работы
- участие детей в общественных мероприятиях
- участие родителей в общеклассных и общешкольных родительских собраниях.

Результаты деловой игры «Мониторинг динамики интегративных показателей профессиональной деятельности педагогов» группы «Учителя-предметники»:

Анкета

1. Динамика качества обученности (с учётом дифференциации учащихся)
 - входная
 - промежуточная
 - итоговая
 - итоговая государственная аттестация
2. Эффективность использования электронных учебно-методических пособий, интернет-ресурсов
3. Наличие системы мониторинга формирования компетентности учащихся на основе системно-деятельностного подхода
4. Участие педагога в конкурсах, проектах, олимпиадах разного уровня по предмету
5. Участие учащихся в создании электронных пособий в различных формах
6. Выявление одаренных учащихся, подготовка их к участию в конкурсах, проектах, олимпиадах разного уровня
7. Использование требований СанПиНа в учебной и воспитательной деятельности

8. Участие в работе различных предметных объединений
9. Работа в предметных экспертных комиссиях
10. Повышение квалификации

Результат деловой игры «Мониторинг динамики интегративных показателей профессиональной деятельности педагогов» Группы «Администрация»:

1. Владение законодательной базой Федерального, регионального и муниципального уровня. Нормативно-правовая грамотность.
2. Знание модели социального заказа (государство, общество, родители).
3. Знание психолого-педагогических особенностей субъектов образовательного процесса и умение создания благоприятного психологического климата. Неукоснительное следование требованию профессионального стандарта педагога.
4. Систематичность и результативность участия в научно-методической работе школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.
5. Показатели качества образования и воспитания (профессиональная компетентность)
6. Исполнительская дисциплина, культура ведения школьной документации.
7. Способность к объективному самоанализу.

Результаты деловой игры «Мониторинг динамики интегративных показателей профессиональной деятельности педагога» группы «Классные руководители»:

Предлагается следующая таблица для учета показателей деятельности классного руководителя. Представлена сводная таблица, где различные пункты критериев деятельности могут оцениваться баллами или количественными показателями.

Мониторинг деятельности классного руководителя					
Месяц №1					
№	Критерии оценки	ФИО классного руководит еля №1	ФИО классного руководит еля №1	ФИО классного руководит еля №1	ФИО классного руководит еля №1
1	Использование форм и методов воспитательной работы с учетом особенностей учащегося (классный час, беседы, классные дела)				
2	Организация экскурсий, походов и экспедиций, посещение музеев				
3	Участие в конкурсах педагогического мастерства: городских, региональных и т.д				
4	Обеспечение безопасной образовательной среды (отсутствие травматизма, организация питания)				
5	Соблюдение Устава, наличие /отсутствие замечаний				
6	Организация ученических органов самоуправления,				

	вовлечение общественные организации объединения	В И				
7	Отсутствие жалоб со стороны родителей					
8	Работа с родителями					
9	Отсутствие конфликтных ситуации и неблагоприятных условиях					
10	Ведение документации класса					
И Т О Г О						