

Резолюция студии «Актуализация содержания внеурочной работы в целях повышения качества образования»

27 августа 2014 года в МБОУ ДОД Ставропольском Дворце детского творчества в рамках городской августовской конференции работала студия «Актуализация содержания внеурочной работы в целях повышения качества образования».

В работе студии приняли участие представители комитета образования города Ставрополя, городского информационно-методического центра города Ставрополя, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования образовательных организаций города Ставрополя.

С введением ФГОС начального и основного общего образования и институализацией внеурочной работы как значимого направления деятельности образовательных организаций возрастает объективная необходимость обоснования и реализации системы психолого-педагогических условий обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся на основе оптимальных форм организации внеурочной деятельности, согласования чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

Во время работы студии было подчеркнуто, что внеурочная работа понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Обсудив выступления и представленные материалы участники педагогической студии отмечают:

1. Внеурочная работа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

2. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

В докладах, сообщениях и презентациях был представлен опыт организаций дополнительного образования по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), проанализирована ориентация вариативных программ дополнительного образования на метапредметные и личностные результаты образования; рассмотрены перспективные направления мониторинга результатов внеурочной работы и совершенствования форм методической деятельности как условие повышения качества образования.

В целях определения стратегических линий и перспектив развития внеурочной работы в соответствии с ключевыми позициями ФГОС общего образования, определения эффективных форм взаимодействия субъектов общего и дополнительного образования в целях повышения качества образования участники студии рекомендуют:

1. Продолжить формирование единого образовательного пространства, способного обеспечить выполнение требований ФГОС общего образования в части организации внеурочной деятельности.
2. Обеспечить методическое сопровождение обновления содержания и технологий внеурочной работы на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспечить развитие вариативных форм внеурочной работы обучающихся с привлечением родителей, учреждений культуры и спорта, организаций дополнительного образования.
4. Обобщить успешный опыт организаций общего и дополнительного образования по различным направлениям внеурочной деятельности.
5. Разработать серию обучающих семинаров для педагогов школ на базе организаций дополнительного образования.
6. Провести психолого-педагогическую экспертизу и оценку реализуемых программ внеурочной работы.
7. Разработать банк данных лучших практик внеурочной работы в образовательных организациях общего и дополнительного образования.
8. Использовать материалы данной студии в практической деятельности муниципальных образовательных учреждений в целях повышения качества воспитательного процесса.