

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ  
«Профессиональный стандарт педагога как системообразующий инструмент  
для повышения качества образования»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ  
«Реализация регионального компонента в образовательном процессе в условиях  
внедрения ФГОС ДО»**

*Место проведения:  
МБДОУ детский сад № 39  
Время проведения:  
27 августа 2014 года, 14.00 ч.  
Категория слушателей:  
воспитатели ДОУ*

**Цель:** совершенствование системы работы педагогов дошкольных образовательных учреждений по реализации регионального компонента в практику образовательного процесса как составной части ФГОС ДО.

## **Содержание**

### **1. «Формирование художественных ценностей у дошкольников через синтез искусств региональной культуры» (рекламная трибуна)**

Фанина В.А., старший воспитатель МБДОУ д/с №39

Формирование патриотических чувств у дошкольников средствами региональной культуры и ознакомление с художественными ценностями через синтез искусств региона.

Коммуникативно-личностное развитие детей дошкольного возраста с использованием импровизированных художественно-творческих игр по ознакомлению с жизнью и бытом казачества, драматизации легенд, игры-путешествия, инсценировка по произведениям Ставропольских авторов.

Реализация регионального компонента при составлении образовательной программы дошкольных учреждений – одно из условий внедрения ФГОС ДО.

### **2. «Целевые ориентиры педагога дошкольного профиля как результат внедрения регионального компонента в практику дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС ДО»**

Литвинова Р.М., к.п.н., заслуженный учитель РФ,  
доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО  
СКИРО ПК и ПРО

Определение требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и требований к

необходимому уровню квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в условиях ведения ФГОС дошкольного образования.

Определение основных компетенций педагога для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

## **Работа групп**

### **Группа № 1**

**«Готовность педагога к инновационному планированию как условие становления профессиональной зрелости в рамках ФГОС ДО» (мастер-класс)**

Фарух О.В., Батищева С.В., воспитатели МБДОУ д/с № 39

Планирование работы для реализации регионального компонента в образовательном процессе в условиях ФГОС ДО.

Организация технологии интеграции в образовательной деятельности.

Разные формы приобщения дошкольников к изучению региональной культуры, формирование в сознании подрастающего поколения принадлежности к своему народу и толерантного отношения к другим народам Северного Кавказа.

### **Группа № 2**

**Литературная викторина «Краеведческое ассорти»**

Куприянова Н.А., заместитель заведующего по УВР МБДОУ д/с № 39

### **Группа № 3**

**«Профессионализм воспитателя в процессе развития личностных качеств и социальной адаптации дошкольников через интеграцию искусств региональной культуры» (открытый показ)**

Семенова И.Н., Чибисова Н.В., Астанина О.Л., воспитатели МБДОУ д/с № 39

Развитие индивидуальных способностей дошкольника через интеграцию искусств в различных видах детской деятельности (театрализованная, изобразительная деятельность).

Знакомство дошкольников с региональной культурой в процессе интеграции искусств.

Развитие личностных качеств и социальной адаптации дошкольников через интеграцию искусств с использованием регионального компонента.

**3. «Реализация профессиональных компетенций педагога в художественно – эстетическом развитии дошкольников средствами региональной культуры» (презентация опыта работы)**

Шелухина Н.П., музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 39, Стукалова С.С., Гончарова С.Н., Жукова С.Г., воспитатели МБДОУ д/с № 39

Факторы формирования творческой личности средствами региональной культуры. Условия реализации регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе дошкольников. Интегративный подход к музыкальному и художественно-эстетическому развитию детей.

**3. Подведение итогов совместной работы. Принятие резолюции.**