

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«Профессиональный стандарт педагога как системообразующий инструмент для
повышения качества образования»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ
«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях
введения ФГОС ДО»

*Место проведения:
МАДОУ «ЦРР – д/с № 68»
Время проведения:
27 августа 2014 года, 12.00 ч.
Категория слушателей:
воспитатели ДОУ*

*«Чтобы иметь будущее, нужно быть готовым сделать что-то новое»
Питер Джеккер*

Цель: развитие профессиональных компетенций и формирование навыков практической готовности воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений к реализации Профессионального стандарта педагога в контексте ФГОС ДО.

Задачи:

- актуализация знаний воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений содержания, основных терминов, принципов, требований Профессионального стандарта педагога и современных подходов к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО;
- помощь в осознании педагогами ДОУ необходимости повышать уровень своей профессиональной компетентности для реализации ФГОС ДО, реализовывать свой творческий потенциал и стремиться к личностному самосовершенствованию в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога;
- психолого-педагогическая и методическая подготовка воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений к внедрению ФГОС ДО и осуществлению различной инновационной деятельности;
- формирование готовности педагогов ДОУ осуществлять психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО;
- развитие проектно-исследовательских умений воспитателей, направленных на формирование познавательных интересов и познавательных действий детей дошкольного возраста в различных видах деятельности;
- обеспечение средствами инновационных технологий психолого-педагогической поддержки педагогических кадров ДОУ: повышение работоспособности педагогов, снятие излишней тревожности, связанной с переменами в дошкольном образовании, обеспечение психологической готовности педагогов к

повышению своего профессионального уровня, формирование уверенности в своих силах и целеустремлённости.

Содержание

1. «Педагогам, посвящается...» (литературно-музыкальная композиция)

«Профессиональный стандарт педагога: психолого-педагогическое сопровождение педагогов ДОУ в контексте ФГОС ДО»

Толокнеева Е.И., к.п.н., доцент кафедры педагогики и образовательных технологий Института образования и социальных наук ФГАОУ ВПО «СКФУ»

Рассмотрение профессионального стандарта педагога. Обзор современных требований, предъявляемых к личностному и профессиональному развитию педагогов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО. Актуализация потребности педагогов ДОУ в повышении уровня профессиональной компетентности для реализации ФГОС ДО, в том числе, посредством самообразования.

Определение важности психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО. Анализ способов развития и укрепления творческого потенциала личности воспитанника через комплексное формирование и развитие сопряженных с этим личностных качеств педагога. Рассмотрение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

Работа групп

Группа 1

«Инновационные психолого-педагогические технологии развития компетенций педагогов с учётом требований профессионального стандарта» (педагогическая мастерская)

Толокнеева Е.И., к.п.н., доцент кафедры педагогики и образовательных технологий Института образования и социальных наук ФГАОУ ВПО «СКФУ»

Проведение комплекса тренинговых упражнений с элементами арт-терапии, направленных на развитие профессиональных компетенций и положительных личностных качеств педагогов ДОУ, профилактику синдрома эмоционального выгорания, сплочение педагогического коллектива.

Группа 2

«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО» (мастер-класс)

Рудакова И.С., старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – д/с № 68»

Сущность образовательной области «познавательное развитие» в условиях внедрения ФГОС ДО. Характеристика стадий познавательного развития. Современные подходы к организации образовательного процесса в рамках образовательной области

«познавательное развитие». Актуальный метод познавательного развития – детское экспериментирование как практическая деятельность поискового характера. Совместная деятельность педагога и детей в процессе детского экспериментирования.

Группа 3

«Оптимизация работы педагогических кадров ДОУ как условие повышения качества образования» (интеллектуальный КВН)

Сауткина Е.С., заместитель заведующего по УВР МАДОУ
«ЦРР – д/с № 68»

Современные формы методической деятельности, актуализирующие профессионально-личностное и творческое развитие педагогов ДОУ.

2 команды педагогов.

Интеллектуальный КВН состоит из 3 раундов.

1 раунд – «Методическое обеспечение образовательного процесса»

В этом раунде педагоги покажут свои знания в области ФГОС ДО.

2 раунд – «Практико-ориентированное обучение»

В этом раунде будут состязаться капитаны команд, а также педагогам нужно будет применить знания методических приёмов на практике.

3 раунд – «Развитие творческих способностей детей!»

Только у эмоционального, творческого педагога будут артистичные, талантливые дети. И в этом раунде педагоги должны будут проявить свои творческие способности, которые в дальнейшем можно применить на практике.

2. Подведение итогов. Принятие резолюции