

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ  
«СОВРЕМЕННОЕ ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
НОВЫЕ СТРАТЕГИИ, ОРИЕНТИРЫ, НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

*Место проведения:*

*МБОУ гимназия № 25 г.Ставрополя*

*Время проведения:*

*10.00-12.30 часов*

*Категория слушателей:*

*учителя русского языка и  
литературы, иностранного языка,  
руководители школьных  
методических объединений*

**Содержание**

**Вступительное слово. Роль профессионального стандарта педагога  
в развитии современного языкового образования**

Зубков В.Н., директор МБОУ гимназии №25,  
кандидат педагогических наук

**Блок 1. Основная часть**

**1. «Современное языковое образование: новые стратегии, новые  
ориентиры, новые решения»**

Ходус В.П., заведующий кафедрой русского языка  
Гуманитарного института СКФУ, доктор  
филологических наук, профессор

Социально-философский анализ языкового образования. Значение  
языкового образования как формы реализации языковой политики  
государства.

**2. «Профессиональный стандарт педагога»**

Лагутина Е.В., учитель русского языка и литературы  
МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя

Новые ориентиры в условиях динамично развивающегося государства по  
определению профессионального стандарта педагога. Профессиональный

стандарт педагога как инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

### **3. «Роль научно-методической службы гимназии в развитии профессионального мастерства педагога»**

Рыженко Т.А., заместитель директора МБОУ гимназии № 25 города Ставрополя

Формирование профессионализма педагога. Инновационные подходы в выстраивании системы методической работы в образовательной организации. Создание инновационно-активной среды. Профессиональная компетентность педагога, способность к инновационному мышлению, высокий уровень информационно-коммуникационной культуры, владение образовательными технологиями, положительный имидж.

## **Блок 2. Учителя русского языка и литературы**

### **1. «Современная языковая ситуация и совершенствование методики преподавания русского языка в школе»**

Ухтинская О.Г., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин СКIRO ПК и ПРО

Свободное владение русским языком, умение не просто говорить, но и писать, выражать сложные теоретические концепции на русском языке.

Проблема преподавания русского языка в многонациональных классах школы. Школа – важнейший институт формирования культуры межнациональных отношений в обществе.

### **2. «Основные направления преподавания русского языка в современной школе»**

Куликова И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №26, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы города Ставрополя

Проблемно-ориентированный анализ результатов ГИА-2014 года и основные пути совершенствования методики преподавания русского языка в школе.

### **3. «Квалификационное сочинение в контексте современного языкового образования»**

Айвазова Э.И., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея №14

Введение обязательного итогового сочинения. Подготовка к итоговому сочинению требует внимания и планомерной подготовки.

#### **4. «Пути повышения квалификации учителей русского языка и литературы»**

Яралова Е.И., учитель русского языка и литературы  
МБОУ МОШ №34

Повышение роли самообразования учителя русского языка и литературы в формировании профессиональной компетенции словесника в условиях введения профессионального стандарта педагога.

### **Блок 3. Учителя иностранного языка**

#### **1. «Современная языковая ситуация и совершенствование методики преподавания иностранного языка в школе»**

Щёголева О.Н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук

Актуальность решения проблемы определения качества образования и путей достижения более высоких результатов обучения. Повышение профессионального мастерства педагогов.

#### **2. «Внедрение новых методов и приёмов ФГОС в практической деятельности на уроках иностранных языков»**

Горяйнова Е.А., учитель английского языка МБОУ гимназии №24

Фрагмент урока. Обмен опыта работы с новыми методами и приёмами ФГОС. Формирование УУД на уроках английского языка.

#### **3. «Системно-деятельностный подход при обучении иностранным языкам»**

Егиазарян М.С., учитель английского языка МБОУ СОШ №37

Мастер-класс. Анализ работы по применению системно-деятельностного подхода. Комплексное решение творческого саморазвития и самореализации учителя.

#### **4. «Самообразование как основа повышения профессиональной компетенции учителя иностранного языка»**

Лондарь А.Г., учитель английского языка МБОУ гимназии №24

Владение профессиональной, правовой, информационной и коммуникативной компетенциями. Формы организации самообразования. Сетевые педагогические сообщества.

**5. «Стратегии и методы подхода к контролю знаний в обучении иностранным языкам в аспекте нового образовательного стандарта педагогического мастерства»**

Ярошевич Е.В., учитель английского языка МБОУ гимназии №25

Диалог с залом. Определение требований к условиям реализации основной образовательной программы школьного образования и требований к необходимому уровню квалификации педагогических работников школьных образовательных учреждений в условиях введения ФГОС.

**Блок 4. Рефлексия. Принятие резолюции**