

Приложение 3

к приказу управления образования
администрации города Ставрополя
от 25.12.2012 №1059-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном этапе краевого конкурса педагогического мастерства** **«Воспитать человека»**

1. Общие положения

Муниципальный этап краевого конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» (далее - Конкурс) проводится в целях:

- выявления качества воспитательной деятельности классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов; поддержки талантливых педагогов;

- развития воспитательного потенциала общеобразовательных учреждений;

- повышения профессиональной компетентности классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов;

- пропаганды и распространения новых педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся, передового педагогического опыта;

- обновления содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки;

- консолидации усилий всех уровней исполнительной власти, социальных институтов, образовательных учреждений, общественных организаций в разработке мер по развитию воспитания в системе образования.

Становление и гармоничное развитие личности новой формации, духовно-нравственное, краеведческое и экологическое воспитание подрастающего поколения, основанное на исторически сложившихся традициях Ставрополя, формирование у детей и молодежи активной гражданской позиции являются основополагающими задачами Конкурса.

Кроме того, в период проведения Конкурса отмечаются следующие юбилейные и знаменательные даты, памятные события:

2012 год – Год российской истории, 1150-летие российской государственности, 200-летие победы России в Отечественной войне 1812 года, 435-летие Терского казачьего войска, 235-летие основания Азово-Моздокской оборонительной линии, 210-летие образования Ставропольской губернии, 80-летие гражданской обороны России;

2013 год – Год охраны окружающей среды (учрежден Указом Президента Российской Федерации от 10.08.2012 № 1157), 95-летие

дополнительного образования России, 70-летие освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.

2. Организация и порядок проведения

2.1. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, определяет процедуру их проведения, утверждает состав жюри и регламент их работы, подводит итоги конкурса.

2.2. Участниками Конкурса являются представители общеобразовательных учреждений любого типа (школ, лицеев, гимназий) со стажем работы не менее трех лет, имеющие позитивную динамику достижений обучающихся во внеурочной воспитательной деятельности и положительные результаты в организации воспитательной работы.

2.3. Конкурс проводится по трем номинациям:

- **классный руководитель, начиная с 5-го класса, учебная педагогическая нагрузка которого составляет не менее 0,5 ставки;**
- **заместитель руководителя по воспитательной работе;**
- **социальный педагог.**

2.4. Выдвижение кандидатур для участия в Конкурсе производится советом образовательного учреждения или, в случае отсутствия такового, совместно педагогическим советом, профсоюзной организацией и родительским советом. Возраст участников не ограничивается.

2.5. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (школьный) – ноябрь - декабрь 2012 года;

II этап (муниципальный: городской) – с 21 по 25 января 2013 года.

2.6. **Муниципальный этап Конкурса состоит из следующих туров: первого (заочного) - проводится в период с 14 по 17 января 2013 года. В нем принимают участие все заявленные участники Конкурса. второго тура – проводится в период с 21 по 25 января 2012 года.**

3. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе руководители образовательных учреждений направляют в оргкомитет Конкурса в срок до **09 января 2013 года** следующие документы:

- **заявка** на участие в конкурсе по форме (приложение 1);
- **характеристика-представление конкурсанта** (подписанная директором образовательного учреждения, заверенная печатью).

3.2. Дополнительно в срок до **14 января 2012 года** конкурсантам необходимо представить в оргкомитет Конкурса следующие конкурсные материалы:

- **концепция воспитательной деятельности и программа воспитательной работы;**
- **динамика правонарушений и преступлений, совершенных**

несовершеннолетними (класс, школа) за 2011-2012 годы (подписанная директором образовательного учреждения, заверенная печатью);

- по желанию **другие материалы**, дающие представление об эффективности воспитательной деятельности: сценарии творческих мероприятий, рефераты, журнальные или газетные публикации;

- **видеоматериалы «Родительское собрание»;**

- **методические материалы** (рекомендации, пособия, памятки, статьи и др. публикации, которые могут быть полезны родителям и молодым учителям в рамках работы по духовно-нравственному, краеведческому и экологическому воспитанию школьников). Объем не более 5 страниц машинописного текста формат А-4.

3.3. Документы на победителей в каждой из трех номинаций школьного этапа Конкурса для участия в муниципальном этапе необходимо направить в печатном и электронном виде (на диске) по адресу: г. Ставрополь, ул. Шпаковская, 85, ГИМЦ, каб. 102.

3.4. Требования к оформлению конкурсных материалов:

- изложение должно быть конкретным, образным, убедительным, текст делится на части, разделы, главы, пункты, абзацы, имеет цифровую или буквенную нумерацию;
- название материалов должно быть кратким и четко определять основное содержание, иметь точную область их применения;
- в конце предоставляется список использованной литературы;
- страницы конкурсных материалов должны быть пронумерованы;
- формат не более А-4;
- шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал - одинарный;
- поля: левое - 3 см., верхнее, нижнее - 2 см., правое - 1,5 см.

3.5. При заполнении официальных документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования.

3.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

4. Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура

Членами жюри изучаются представленные материалы по воспитательной работе с учащимися и видеоматериалы «Родительского собрания».

Видеоматериалы «Родительское собрание» (регламент – 25 минут)

Формат: взаимодействие с родителями в форме родительского собрания, родительского лектория, диспута, вечера вопросов и ответов и т.д.).

Важно продемонстрировать умение владеть аудиторией, заинтересовать поставленной проблемой, вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями.

Примечание: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог проводят мероприятие с родительской общественностью.

5. Конкурсные мероприятия второго тура

Презентация опыта воспитательной работы (регламент творческого выступления - до 7 минут)

Формат: обоснование педагогических ориентиров в работе со школьниками, раскрытие форм взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками воспитательного процесса (педагогический коллектив школы, родительская общественность и т.д.), обозначение своей личностной и профессиональной индивидуальности.

Открытое мероприятие (регламент – продолжительность мероприятия - 30 минут, для комментариев конкурсанта и ответов на вопросы жюри - 5 минут)

Формат: проведение открытого мероприятия воспитательного характера в любой форме (классный час, деловая игра, «круглый» стол, диспут, совместное занятие учащихся и родителей и т.д.).

Необходимо показать место проводимого мероприятия в системе работы с учащимися; продемонстрировать владение методикой проведения и организации воспитательного мероприятия, навыками общения с детским коллективом.

Примечание: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог проводят заседание педагогических работников по вопросам подготовки и проведения воспитательного мероприятия (праздника, акции, фестиваля, конкурса, познавательной программы и др.).

6. Подведение итогов Конкурса

В ходе конкурса участники оцениваются по следующим критериям:

- соответствие представленных материалов теме и требованиям конкурса, актуальным тенденциям развития воспитательного процесса, сотрудничество классного руководителя с социальным педагогом, психологом;
- умение представить собственный профессиональный опыт воспитательной работы;
- методическое мастерство, эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного подходов в воспитательной работе, оригинальность в решении педагогических задач;
- знание психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста;
- индивидуальный подход в процессе воспитания детей;
- способность к творчеству, импровизации, наличие собственных новаторских находок;
- внимание к вопросам духовно-нравственного и патриотического

воспитания;

- уровень общей культуры и культуры речи, логичность и последовательность изложения материала
- организаторские способности;
- обоснованное применение передовых информационных технологий;
- своевременное повышение квалификации, профессиональная переподготовка;

7. Жюри и счетная комиссия Конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри и регламент его работы утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 дней до начала Конкурса.

7.2. В состав жюри входят специалисты системы образования, ведущие ученые-педагоги, опытные методисты.

7.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и передают их в счетную комиссию.

7.4. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных протоколов, организации подсчета баллов, набранных участниками городского этапа Конкурса создается Счетная комиссия.

7.5. Состав комиссии утверждается оргкомитетом Конкурса не позднее 14 января 2013 года.

8. Авторские права

Ответственность за соблюдение авторских прав, представленных на Конкурс материалов, несут участники, авторы представленных работ.

Направляя свои работы на Конкурс, участники тем самым предоставляют организаторам Конкурса право на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (размещение в Интернет, публикацию в печатных изданиях, представление на выставочных стендах, на семинарах и пр.) - при этом ссылка на авторство является обязательной.

Приложение 1

к Положению о муниципальном
этапе краевого конкурса
педагогического мастерства
«Воспитать человека»

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса
педагогического мастерства
«Воспитать человека»

Общеобразовательное учреждение _____

представляет _____
(Ф.И.О. представителя общеобразовательного учреждения, занимаемая должность)

для участия в номинации _____
(название номинации)

муниципального этапа краевого конкурса педагогического мастерства
«Воспитать человека».

Сведения о конкурсанте

1. Ф. И. О. (полностью).
2. Дата рождения.
3. Место работы, должность (полностью).
4. Адрес места работы, контактные телефоны.
5. Сведения об образовании (какое учебное заведение закончил).
6. Стаж работы в системе образования, в данной должности.
7. Квалификационная категория.
8. Государственные и отраслевые награды.
9. Формы повышения квалификации за последние 5 лет.
10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года.
11. Увлечения, интересы, хобби.
12. Указать тему мероприятия, возраст детей (класс).
13. Указать оборудование, необходимое конкурсанту для проведения открытого мероприятия.

Приложение 1

к Положению о муниципальном этапе краевого конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека»

РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и проведению краевого конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» и оформлению конкурсных материалов

При подготовке и проведении краевого конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» («Самый классный классный») (далее – Конкурс) важно организовать участие в нем специалистов всех уровней, привлечь внимание педагогической, родительской общественности, средств массовой информации к правовому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, что позволит расширить межведомственные связи, будет способствовать повышению статуса педагогических работников – организаторов воспитательного процесса, повышению уровня воспитательного потенциала образовательного учреждения.

Организаторам Конкурса при проведении школьных и районных (городских) этапов при отборе участников необходимо обратить на результативность воспитательной деятельности в конкретном коллективе обучающихся и воспитанников, образовательном учреждении, полноту представленного педагогического опыта.

ПОРТФОЛИО участника Конкурса должно содержать материалы, подтверждающие уникальность опыта, наличие условий для реализации воспитательного процесса, его результативность.

Опыт и система работы, представленные конкурсантом, должны раскрывать модель совместной деятельности педагога и обучающихся, отражающую процесс воспитания, творческого развития, формирования и становления их личности, формирования духовно-нравственных качеств. Конкурсант может сосредоточить свое внимание на одном, наиболее важном, на его взгляд, направлении воспитания в собственной деятельности, которое имеет положительные результаты, представить методику оценки результативности своей деятельности.

При подготовке документов конкурсанта важно отразить условия, способствующие эффективной воспитательной деятельности:

- обеспечение атмосферы комфортного состояния, эмоционального благополучия обучающихся;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- поиск разнообразных форм психолого-педагогической поддержки;
- актуализация содержания деятельности с учетом современных интересов обучающихся;

- использование различных форм, методик, технологий в работе с обучающимися с учетом их возраста, жизненного опыта, социокультурных традиций;

- профилактика асоциального поведения;

- использование различных методик контроля, диагностики, анализа результатов своей деятельности.

Структура представляемых материалов носит произвольный характер и не должна превышать 15 страниц текста (без приложений).

Конкурсантам необходимо уделить особое внимание **«ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА РАБОТЫ»**.

Она должна включать в себя следующие разделы:

- цели и задачи воспитательной работы;
- основополагающие идеи построения воспитательной деятельности классного руководителя;
- оптимальные формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива и самоуправления в нем;
- рациональная организация взаимодействия с родителями учащихся и социальным окружением;
- определение места и роли классного коллектива в воспитательной системе школы;
- анализ и оценка результатов воспитательной деятельности в классе.

При подготовке к выполнению задания **«ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»** следует помнить о том, что, конкурсант проводит мероприятие с группой детей, не знакомой ему (продолжительность - 30 мин);

Конкурсант может проявить творчество, как в выборе формы работы, так и содержания мероприятия.

Залогом успешного проведения открытого мероприятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства и определить эффективную форму его проведения;

Результат должен соответствовать поставленной цели мероприятия.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое мероприятие членам жюри (до 5 минут).

Видеоматериалы «РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ»

Конкурсант вправе самостоятельно выбрать наиболее выгодную для выполнения конкурсного задания форму взаимодействия с родителями: родительский лекторий, диспут, вечер вопросов и ответов и пр.

Важно продемонстрировать умение владеть аудиторией, заинтересовать поставленной проблемой, вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями, познакомить с инновационными формами и направлениями работы.