

Приложение 1

к проекту приказу комитета
образования администрации
города Ставрополя

от . .2014 №

ПОРЯДОК проведения II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015» подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 73, Положением о краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом министерства образования Ставропольского края от 16 октября 2006 г. № 556-пр, и Порядком проведения краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015».

1.2. II (городской) этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» – 2015» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования администрации города Ставрополя, муниципальным бюджетным учреждением «Городской информационно-методический центр города Ставрополя», Ставропольской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.4. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит комитет образования администрации города Ставрополя, организационное и методическое сопровождение осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Городской информационно-методический центр города Ставрополя».

1.5. Конкурс проводится с 19 по 30 января 2015 года в городе Ставрополе по номинациям:

- «Лучший учитель»;
- «Педагогический дебют».

2. Цель и задачи Конкурса

Цель: выявление и поддержка творческих, инициативных педагогов, молодых учителей, реализующих на практике требования современной модели образования, национальной образовательной инициативы «Наша

новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», новых ФГОС.

Задачи:

в номинации «Лучший учитель»:

- создание возможностей для расширения профессиональных контактов, конструктивного диалога лидеров учительского сообщества о развитии образования города;
- публичная презентация и распространение инновационного опыта лучших учителей города в педагогической и общественной среде;
- стимулирование инновационной деятельности учителей и их профессионального роста;
- повышение в общественном сознании значимости труда учителя, его престижа и статуса;
- публичное признание личного вклада лауреатов и победителей Конкурса в развитии отечественной школы, укрепление их позитивного имиджа.

в номинации «Педагогический дебют»:

- создание условий для самореализации молодых учителей, раскрытия их творческого потенциала, формирования индивидуального стиля деятельности;
- стимулирование и поощрение инновационной деятельности начинающих педагогов;
- расширение профессиональных контактов в молодежной педагогической среде;
- развитие сотрудничества молодых учителей с лучшими учителями города, представителями высшей школы.

Конкурс призван способствовать:

- созданию условий для самореализации учителей, расширению диапазона их профессионального общения;
- формированию положительного общественного мнения о современном учителе;
- развитию системы стимулов для лучших и молодых педагогов, повышению их квалификации, пополнению учительского корпуса города новым поколением специалистов;
- активизации социального партнерства, привлечению меценатов и спонсоров к поддержке деятельности работников образования.

3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится **в три этапа** в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

первый (школьный) этап проводится общеобразовательными организациями города в **декабре 2014 года**;

второй (городской) этап проводится комитетом образования администрации города Ставрополя совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Городской информационно-методический центр города Ставрополя» в **январе 2015 года**.

Победитель II (городского) этапа направляется для участия в **третьем (краевом) этапе** конкурса «Учитель года России – 2015», который проводится министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Ставропольским институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, Ставропольской краевой организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в **марте-апреле 2015 года**.

Городской этап конкурса состоит из следующих туров:

в номинации «Лучший учитель», в номинации «Педагогический дебют»

отборочного (очно-заочного) тура – проводится с **19 по 23 января 2015 года**, в нем принимают участие все заявленные участники Конкурса;

первого тура – проводится с **26 по 28 января 2015 года**;

второго тура – проводится **29 января 2015 года**;

4. Участники Конкурса

4.1. На Конкурс в номинацию «Лучший учитель» выдвигаются от каждой общеобразовательной организации – учителя, проявившие свои лучшие творческие качества в ходе конкурсных испытаний первого (школьного) этапа и ставшие победителями.

4.2. В номинацию «Педагогический дебют» выдвигаются молодые специалисты – педагогические работники общеобразовательной организации, имеющие стаж работы не более 3 лет, ставшие победителями первого (школьного) этапа Конкурса.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

5. Представление материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в конкурсных испытаниях **номинации «Лучший учитель»** руководители общеобразовательных организаций города направляют в оргкомитет Конкурса до **26 декабря 2014 года** следующие материалы:

- **заявку** на участие в Конкурсе с указанием темы мастер-класса (на бумажном носителе – приложение 1);

- **представление** общеобразовательной организации – в нем приводятся аргументы, на основании которых данный учитель, победитель I (школьного) этапа, выдвигается на участие в Конкурсе, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно значимые действия участника в течение 2-х последних лет. Представление направляется на бланке общеобразовательной организации и подписывается руководителем (на бумажном носителе – приложение 2);
- **заявление** участника Конкурса (на бумажном носителе – приложение 3);
- **информационную карту** участника Конкурса (на бумажном и электронном носителях – приложение 4).

5.2. Для участия в отборочном (очно-заочном) туре номинации «Лучший учитель» конкурсанты до **13 января 2015 года** представляют следующие материалы:

- **видеоролик «Мое прошлое – настоящее – будущее»** (на CD или DVD-диске с указанием общеобразовательной организации; продолжительность видеоролика: 3 минуты);
- **Эссе «Я – учитель»** (на бумажном и электронном носителях);
- **ссылку на Интернет-ресурс** (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации).

Видеоролик «Мое прошлое – настоящее – будущее»
(регламент: 3 минуты)

Формат: видеоролик, записанный в формате wmv.

Критерии оценивания:

- содержание;
- оригинальность представленного материала;
- режиссура;
- озвучивание;
- культура оформления видеоролика.

Эссе «Я – учитель»

Формат: текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц).

Критерии оценивания:

- умение выявлять основные проблемы современного образования;
- умение заявить авторскую позицию, подкрепив ее конкретными примерами;
- умение оценить собственную роль в решении современных педагогических проблем;
- понимание роли и места субъектов образовательного процесса;
- стиль изложения: публицистичность, логичность, аргументированность, полнота раскрытия темы.

Интернет-ресурс

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

5.3. Для участия в конкурсных испытаниях **номинации «Педагогический дебют»** руководители общеобразовательных организаций направляют в оргкомитет Конкурса в период **26 декабря 2014 года** следующие документы:

- **представление** – в нем приводятся аргументы, на основании которых данный молодой учитель выдвигается на участие в Конкурсе, описывается его творческий потенциал, способность к самостоятельной педагогической деятельности, результативность деятельности, общественно значимые действия участника. Представление направляется на бланке общеобразовательной организации и подписывается руководителем (на бумажном носителе – приложение 2);
- **заявление** участника Конкурса (на бумажном носителе – приложение 3);
- **анкету** участника Конкурса (на бумажном и электронном носителях – приложение 5).

5.4. Для участия в отборочном (очно-заочном) туре номинации «Педагогический дебют» конкурсанты **до 13 января 2015 года** представляют следующие материалы:

- **видеоролик «Мой путь в профессию»** (на CD или DVD-диске с указанием общеобразовательной организации; продолжительность видеоролика: 3 минуты);
- **творческую работу «Новые возможности для творчества в образовательном процессе» или «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в моей образовательной организации, создание единой информационно-образовательной среды школы»** (на бумажном и электронном носителях);
- **видеозапись фрагмента учебного или внеклассного занятия по выбору участника Конкурса** (регламент – 20-30 минут);

- **ссылку на Интернет-ресурс** (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации).

Видеоролик «Мой путь в профессию»

(регламент: 3 минуты)

Формат: видеоролик, записанный в формате wmv.

Критерии оценивания:

- содержание;
- оригинальность представленного материала;
- режиссура;
- озвучивание;
- культура оформления видеоролика.

Творческая работа «Новые возможности для творчества в образовательном процессе» или «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в моей образовательной организации, создание единой информационно-образовательной среды школы»

Формат: творческая работа (текст по выбранной теме) готовится в свободной форме; в ней отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция учителя (объем – не более 10 тысяч компьютерных знаков).

Критерии оценивания:

- глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на профессию;
- уровень изложения и художественный стиль;
- умение выявлять основные проблемы современного образования;
- умение заявить авторскую позицию, подкрепив ее конкретными примерами;
- умение оценить собственную роль в решении современных педагогических проблем;
- понимание роли и места субъектов образовательного процесса;
- стиль изложения: публицистичность, логичность, аргументированность, полнота раскрытия темы.

Видеозапись фрагмента учебного или внеклассного занятия по выбору участника Конкурса (регламент 20-30 минут)

Формат: видеозапись занятия, на котором конкурсант должен представить педагогические умения, креативность, рефлексивность, владение современными образовательными технологиями, способность ориентироваться в информационном пространстве.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;

- умение показать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности, методическая грамотность построения занятия;
- психолого-педагогическая компетентность учителя;
- новизна, социально-психологическая компетентность;
- педагогическое мастерство;
- результативность занятия, реализация его замысла.

Интернет-ресурс

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

5.5. Требования к оформлению конкурсных материалов:

- изложение должно быть конкретным, образным, убедительным, текст делится на части, разделы, главы, пункты, абзацы, имеет цифровую или буквенную нумерацию;
- название материалов должно быть кратким и четко определять основное содержание, иметь точную область их применения;
- в конце предоставляется список использованной литературы;
- страницы конкурсных материалов должны быть пронумерованы;
- формат не более А-4;
- шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал - одинарный;
- поля: левое - 3 см., верхнее, нижнее - 2 см., правое - 1,5 см.

5.6. При заполнении официальных документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования.

Прием материалов осуществляется городским информационно-методическим центром по адресу: г. Ставрополь, ул. Шпаковская, 85, ГИМЦ, каб.102.

5.7. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

5.8. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

6. Конкурсные мероприятия отборочного тура

в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют»

6.1. Задачей отборочного тура является оценка уровня подготовленности участников Конкурса и выделение конкурсантов в каждой номинации, показавших наиболее высокий уровень профессиональной компетентности.

6.2. Отборочный тур проводится в следующие сроки:

в номинации «Лучший учитель»

- в период с **19 по 22 января 2015 года** изучение и оценка членами жюри конкурсных материалов:

- эссе «Я – учитель»;
- Интернет-ресурс.

- **19 января 2015 года** защита видеоролика «Мое прошлое – настоящее – будущее» (просмотр и ответы на вопросы членов жюри).

- **20-22 января 2015 года** конкурсное задание «Урок».

Конкурсное задание «Урок»

Формат: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).

Критерии оценивания:

- компетентность;
- инновационность;
- креативность;
- рефлексивность.

в номинации «Педагогический дебют» в период с **19 по 22 января 2015 года** членами жюри изучаются:

• творческая работа «Новые возможности для творчества в образовательном процессе» или «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в моей образовательной организации, создание единой информационно-образовательной среды школы»;

- Интернет-ресурс;
- видеозапись фрагмента учебного или внеклассного занятия.

- **22 января 2015 года** защита видеоролика «Мой путь в профессию» (просмотр и ответы на вопросы членов жюри).

23 января 2015 года в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» подводятся общие итоги и объявляются имена 10 конкурсантов, прошедших отборочный тур в каждой из номинаций.

7. Конкурсные мероприятия первого тура

в номинации «Лучший учитель»

26 января 2015 года. Конкурсное задание «Мастер-класс» (регламент: 30 минут, 25 минут – мастер-класс, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри).

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Критерии оценивания:

- ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения научная и методическая ценность;
- профессиональная компетентность;
- способность к импровизации;
- коммуникативная культура.

27 января 2015 года. Конкурсное задание «Педагогический совет» (регламент – до 15 минут, включая вопросы коллег).

Формат: публичное индивидуальное выступление на заданную тему с участием лауреатов Конкурса.

Критерии оценивания:

- глубина понимания обозначенной проблемы, убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения;
- общая культура и эрудиция;
- собственная позиция, оригинальность суждения.

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Ведущий «Педагогического совета» – абсолютный победитель Конкурса предыдущих лет.

28 января 2015 года. Конкурсное задание «Образовательный проект» (регламент – до 30 минут, включая вопросы жюри).

Формат: презентация двух образовательных проектов на сцене. Две группы по 5 человек в течение дня разрабатывают проект и публично представляют его Большому жюри.

Критерии оценивания:

- инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания);
- реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта; реалистичность ресурсного обеспечения, тиражированность);

- презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия между собой и с аудиторией, вовлеченность участников группы в разработку и защиту проекта).

в номинации «Педагогический дебют»

26 января 2015 года. Конкурсное задание «Учебное занятие и его самоанализ» (регламент: 45 минут – учебное занятие, 10 минут – самоанализ занятия и ответы на вопросы).

Формат: проведение с обучающимися учебного занятия, отражающего метапредметный подход, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками Конкурса перед началом первого тура.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности;
- методическая грамотность построения учебного занятия;
- психолого-педагогическая компетентность учителя;
- социально-психологическая компетентность;
- результативность занятия, реализация его замысла.

27 января 2015 года. Конкурсное задание: презентация опыта по теме: «У меня это хорошо получается» (регламент: 15 минут, включая 3 минуты на вопросы и ответы).

Формат: презентация педагогического проекта.

Критерии:

- актуальность;
- инновационность;
- реалистичность;
- аргументированность;
- возможность распространения и внедрения;
- культура презентации.

28 января 2015 года.

- Конкурсное задание «Педагогические ситуации».

Формат: перед конкурсным заданием каждый участник выбирает конверт с заданием, в котором предложена педагогическая ситуация

(для подготовки ответов дается 5 минут, регламент выступления 10 мин., включая вопросы жюри).

Критерии оценивания:

- оригинальность и глубина суждений;
- умение аргументировать свой ответ, глубина суждений;
- умение импровизировать, проявлять креативность;
- общая культура и эрудиция;
- мировоззренческая позиция;
- убедительность;
- психолого-педагогическая компетентность;
- социально-психологическая компетентность;
- способность «зажечь» аудиторию, результативность ответа.

- **Конкурсное задание «Публичное выступление»** (регламент: до 7 минут, 3 минуты – ответы на вопросы).

Формат: выступление перед аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценивания:

- актуальность;
- глубина суждений и оригинальность раскрытия темы, находчивость, способность к импровизации, мировоззренческая позиция, убедительность, способность «зажечь» аудиторию.

28 января 2015 года в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» подводятся общие итоги и объявляются имена 5 конкурсантов, прошедших первый тур в каждой из номинаций.

8. Конкурсные мероприятия второго тура

в номинации «Лучший учитель»

29 января 2015 года. Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков» (регламент: 60 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием руководителя комитета образования администрации города Ставрополя, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение предъявить свою позицию.

в номинации «Педагогический дебют»

29 января 2015 года. Конкурсное задание «Пресс-конференция»
(регламент: до 1 часа).

Формат: сфера педагогической импровизации и самовыражения.

Критерии оценивания:

- оригинальность и глубина суждений;
- умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение импровизировать, проявлять креативность;
- общая культура и эрудиция.

9. Оргкомитет II (городского) этапа Конкурса

9.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения II (городского) этапа Конкурса создается оргкомитет.

9.2. Оргкомитет:

- определяет порядок и форму проведения II (городского) этапа Конкурса;
- устанавливает количество номинаций;
- вносит предложения по составу Больших жюри номинаций «Лучший учитель» и «Педагогический дебют»;
- утверждает критерии оценки конкурсных заданий;
- организует торжественную церемонию награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса.

9.3. Состав оргкомитета II (городского) этапа Конкурса утверждается приказом комитета образования администрации города Ставрополя.

10. Жюри и счетная комиссия Конкурса

10.1. Для оценивания конкурсных мероприятий на первом и втором турах в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» создаются Большие жюри.

Большие жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом Конкурса.

В состав жюри входят представители учредителей, победители городского этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, деятели науки и образования. Состав жюри утверждается приказом комитета образования администрации города Ставрополя. Жюри каждой из номинаций разрабатывает критерии оценки конкурсных заданий.

По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы.

10.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных протоколов, организации подсчета баллов, набранных участниками городского этапа Конкурса, создается счетная комиссия.

11. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя Конкурса

11.1. Участники Конкурса номинации «Лучший учитель», вышедшие в первый тур, объявляются лауреатами Конкурса.

11.2. Три участника в номинации «Лучший учитель», набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура, объявляются победителями Конкурса.

11.3. Абсолютный победитель в номинации «Лучший учитель» определяется членами жюри из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

11.4. Участники Конкурса номинации «Педагогический дебют», вышедшие в первый тур, объявляются лауреатами Конкурса.

11.5. Три участника в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура, объявляются победителями Конкурса.

11.6. Абсолютный победитель в номинации «Педагогический дебют» определяется членами жюри из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

12. Награждение участников

12.1. Награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия.

12.2. Абсолютному победителю в номинации «Лучший учитель» вручается Диплом I степени, ценный приз и символ Конкурса – Пеликан.

12.3. Победителям в номинации «Лучший учитель» вручаются Дипломы II, III степени, ценные призы.

12.4. Абсолютному победителю в номинации «Педагогический дебют» вручается Диплом I степени, ценный приз и символ Конкурса – Пеликан.

12.5. Победителям в номинации «Педагогический дебют» вручаются Дипломы II, III степени, ценные призы.

12.6. Участникам Конкурса в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют» вручаются Дипломы.

12.7. Учредители городского этапа Конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам Конкурса.

13. Финансирование финала Конкурса

13.1. Финансирование II (городского) этапа Конкурса осуществляется за счет ассигнований по отрасли «Образование» согласно утвержденной смете расходов.

Приложение 1

(к Порядку проведения II
(городского) этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Учитель года России – 2015»,
номинация «Лучший учитель»)

В Оргкомитет II (городского) этапа
Всероссийского
профессионального конкурса
«Учитель года России – 2015»,
номинация «Лучший учитель»

ЗАЯВКА

на участие во II (городском) этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2015»

Ф.И.О. полностью	Должность	Место работы	Тема мастер-класса

М.П.

Руководитель организации

(подпись)_____
(Ф.И.О.)

Приложение 2

(к Порядку проведения II
(городского) этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России –
2015»)

В Оргкомитет II (городского) этапа
Всероссийского
профессионального конкурса
«Учитель года России – 2015»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное название выдвигающей организации с указанием ведомственной
принадлежности или формы собственности)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество)

(место работы, занимаемая должность)

на участие во II (городском) этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2015» в номинации

Обоснование выдвижения

М.П.

Руководитель организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 3

(к Порядку проведения II
(городского) этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России –
2015»)

В Оргкомитет II (городского) этапа
Всероссийского
профессионального конкурса
«Учитель года России – 2015»

ФИО участника II (городского)
этапа конкурса, занимаемая
должность, название учебного
заведения и территории

заявление.

Даю согласие на участие во II (городском) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте (анкете), в базу данных об участниках II (городского) этапа конкурса и использовать представленные конкурсные материалы в некоммерческих целях для размещения на сайте комитета образования администрации города Ставрополя, для публикации в буклетах и периодических образовательных изданиях, методических сборниках, с возможностью редакторской обработки.

На II (городском) этапе конкурса буду давать учебное занятие по предмету _____ в _____ классе.

Дата _____

Подпись _____

Приложение 4

(к Порядку проведения II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015», номинация «Лучший учитель»)

В Оргкомитет II (городского) этапа
Всероссийского
профессионального конкурса
«Учитель года России – 2015»,
номинация «Лучший учитель»

**Информационная карта участника II (городского) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015»
(номинация «Лучший учитель»)**

1. Общие сведения	
Место жительства (город, район, населенный пункт)	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Место работы (название общеобразовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. директора общеобразова- тельной организации	
Год приема на работу в данную организацию	
Классное руководство (укажите класс)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название учебного заведения, факультет и	

год окончания)	
Курсы повышения квалификации (время прохождения последних курсов)	
Дополнительное образование (указать, какое)	
Знание языков (укажите, каких и степень владения)	
Учёная степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
5. Семья*	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (её) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст детей)	

*ответ по желанию

6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
7. Контакты	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в интернете	

Адрес школьного сайта в интернете			
8. Документы			
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)			
ИНН			
Страховое свидетельство пенсионного фонда			
9. Основные публикации*			
№	Название	Дата, объём публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*в том числе книги и брошюры, если имеются

10. Авторские образовательные программы, методики и технологии			
№	Название	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

11. Формы внешней оценки результатов*			
№	Название	Срок проведения	Итоговые результаты
1			
2			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

* В данной таблице следует использовать результаты централизованного тестирования, единого государственного экзамена, теста PISA, социологических и прочих исследований и т.д.

12. Выпускники, одноклассники, однокурсники, друзья, коллеги, родственники, которые стали известными*			
№	ФИО, кем приходится (не более 10)	Место настоящей работы	Контакты (если имеются)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Ответ – по желанию

13. Общие вопросы		
1	Ваше заветное желание?	
2	Ваши кумиры в профессии?	
3	Ваш девиз в жизни, в профессии	
4	Расскажите юмористический случай из Вашей педагогической практики	
5	Победитель II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015» – это ... (продолжите фразу)	
6	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
7	Ваши пожелания организаторам II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015»	

Обязательными приложениями к информационной карте являются:		
Подборка	цветных	Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронном виде на компакт-диске: - портрет 9×13; - жанровые цветные фотографии (с урока, внеклассного мероприятия, из семейной жизни)
фотографий		

Информационная карта участника – это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Дата _____

Подпись _____

Приложение 5

(к Порядку проведения II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015», номинация «Педагогический дебют»)

В Оргкомитет II (городского) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России – 2015», номинация «Педагогический дебют»

**Анкета
участника II (городского) этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2015»
(номинация «Педагогический дебют»)**

1. Общие сведения	
Место жительства (город, район, населенный пункт)	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (название общеобразовательной организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Год приема на работу в данную организацию	
Классы, в которых преподаете	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите полное название учебного заведения, факультет, год окончания)	

Знание языков (укажите, каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
5. Общие вопросы	
Ваш девиз в жизни, профессии	
Публикации в периодических изданиях	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Юмористический случай из Вашей педагогической практики	
Ваши любимые художественные произведения с педагогическим содержанием	
Ваши любимые песни о школе, учителях	
Ваши любимые эстрадные артисты	
Ваши любимые артисты классического жанра	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Ваши пожелания победителю II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015»	
Ваши пожелания организаторам II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015»	

Дополнительные сведения	
6. Контакты	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в интернете	
Адрес личного сайта в интернете	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
Обязательными приложениями к анкете являются:	
Подборка цветных фотографий	Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронном виде на компакт - диске: - портрет 9×13; - жанровые цветные фотографии (с урока, внеклассного мероприятия – не более 5)

Анкету заполнил _____
 (фамилия, имя, отчество)

 (подпись)

