



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРОДСКОЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ»

ПРИКАЗ

09.09. 2020

№ 37

Об утверждении Дорожной карты по реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на 2021-2024 г.г.

С целью повышения профессиональных компетенций, творческого роста педагогических работников образовательных организаций города Ставрополя и во исполнение Плана работы комитета образования города Ставрополя на 2021 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на 2021-2024 г.г. в образовательных учреждениях города Ставрополя.

2. Заместителю директора и методистам МБУ «Городской информационно - методический центр города Ставрополя» обеспечить реализацию Дорожной карты по реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на 2021-2024 г.г. в установленные сроки.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ГИМЦ



В.П. Ботез

СОГЛАСОВАНО

Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя
А.В. Диреганова

«09» сентября 2020 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»
В.П. Ботез

«09» сентября 2020 год

Дорожная карта по реализации регионального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование" на 2021-2024 г.г.

Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

Сроки начала и окончания плана мероприятий: 01.01.2021 - 31.12.2024 годы.

№ пп	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций		
1.1	Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций (установлено соглашением)	31.12.2021	Сформирована система отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также система кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; подтверждено соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установлено соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлены приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;

1.2	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному педагогическим работникам, в том числе в форме стажировок	31.08.2024	К 01.09.2024 года внедрение системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволит: - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения. обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с одаренными детьми
-----	---	------------	---

1.3	Внедрена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	31.12.2021	К концу 2021 года внедрить национальную систему учительского роста (НСУР), актуализировать и апробировать до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся.НСУР, реализующаяся на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников
1.4	Не менее 10 % педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (установлено соглашением)	31.12.2022	К концу 2022 года не менее 10 % педагогических работников системы общего и дополнительного образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
1.5	Не менее 20 % педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (установлено соглашением)	31.12.2023	К концу 2023 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования пройдут обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

1.6	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (установлено соглашением)	31.12.2023	К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего и дополнительного образования пройдут обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
1.7	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (установлено соглашением)	31.12.2024	К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего и дополнительного пройдут обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
1.8	Не менее 10 % педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (установлено соглашением)	31.12.2024	Прохождение в 2020 - 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Ставропольском крае, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям
1.9	Не менее 70% учителей до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024	Вовлечение в 2021-2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы