

А. Т. Смирнов

Б. О. Хренников

**ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочие программы

Предметная линия учебников

под редакцией

А. Т. СМИРНОВА

5 - 9 классы

Пособие для учителей

общеобразовательных

учреждений

Москва

«Просвещение»

2011

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности». Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 105 ч). Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как обязательный предмет с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. Тематическое планирование, представленное в рабочей программе, реализует *второй вариант планирования*, предложенный в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» (М.: Просвещение, 2011). Этот вариант предлагается для рабочей программы при изучении предмета в 559 классах из расчёта 1 ч в неделю (всего 175). Если образовательное учреждение реализует *первый вариант планирования* из примерной программы (преподавание предмета ведётся в 7-9 классах), данная рабочая программа может быть скорректирована с учётом модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом используется материал учебников предметной линии под редакцией А. Т. Смирнова, 5-9 классы. Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 175 ч на пять лет обучения (по 1 ч в неделю), из них 70 ч за два года обучения (в 5-6 классах по 1 ч в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ,

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- усвоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Таблица тематического распределения количества часов в 7 классе

№	Наименование раздела	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий и предметных умений)	Авторская программа количество часов	Рабочая программа количество часов
	Раздел 1. Основы комплексной		16	16
	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях		3	3
1	Различные природные явления.	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности	1	1
2	Общая характеристика природных явлений.	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность	1	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	Характеризуют и анализируют основные природные явления. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации.	1	1
	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.		3	3
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	Характеризуют землетрясение, причины возникновения и происхождения.	1	1
5	Правила безопасного поведения населения при	Моделируют правила безопасного поведения.	1	1
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	Характеризуют и анализируют причины возникновения. Правила безопасного поведения	1	1
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		2	2
7	Ураганы и бури, причины их возникновения,	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	1	1
8	Смерчи	Объясняют характер и причины возникновения.	1	1
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		5	5
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины	Причины возникновения.	1	1
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время	Моделируют правила безопасного поведения.	1	1
11	Сели и их характеристика.	Причины возникновения, характеристика.	1	1
12	Цунами и их характеристика.	Причины возникновения, характеристика.	1	1
13	Снежные лавины.	Причины возникновения, характеристика. Моделируют правила безопасного поведения	1	1

	Природные пожары и чрезвычайные ситуации		3	3
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Характеризуют ландшафтные пожары. Безопасное поведение на ландшафтных пожарах	1	1
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	Моделируют правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения.	1	1
16	Эпизоотии и эпифитотии	Анализируют причины возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.	1	1
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций		3	3
17	Защита населения от последствий землетрясений.	Характеризуют основные мероприятия по защите населения от землетрясений	1	1
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Характеризуют последствия извержения вулканов, основные мероприятия по защите населения.	1	1
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	Моделируют правила безопасного поведения.	1	1
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций		1	1
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Моделируют правила безопасного поведения.	1	1
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций		3	3
21	Защита населения от последствий наводнений.	Моделируют правила безопасного поведения	1	1
22	Защита населения от последствий селей	Моделируют правила безопасного поведения.	1	1
23	Защита населения от цунами.	Моделируют правила безопасного поведения.	1	1
	Защита населения от природных пожаров		1	1
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров.	Моделируют правила безопасного поведения.	1	1
	Духовно-нравственные основы противодействия		4	4
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Характеризуют терроризм как преступление. Выработывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.	1	1

26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Характеризуют терроризм как преступление. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.	1	1
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании	Вырабатывают отрицательное отношение к террористической деятельности	1	1
28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании	Вырабатывают отрицательное отношение к террористической деятельности	1	1
	Здоровый образ жизни и его значение для		3	3
29	Психологическая уравновешенность.	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья.	1	1
30	Стресс и его влияние на человека.	Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека.	1	1
31	Анатомо-физиологические особенности человека в	Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.	1	1
	Первая помощь при неотложных		4	3
32	Общие правила оказания первой помощи.	Характеризуют общие правила оказания первой помощи.	1	1
33	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой медицинской помощи.	1	1
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	Отрабатывают приёмы, правила транспортировки пострадавшего. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем	1	
35	Общие правила транспортировки пострадавшего	Характеризуют общие правила оказания первой помощи.	1	1
	Всего		35	34

Авторская программа рассчитана на 35 часов. Рабочая программа составлена на 34 часа, 1 час в неделю. В Краснодарском крае учебный процесс длится 34 рабочих недели. В рабочей программе уроки 33 и 34 совмещены. Перечень контрольных работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Кабинет ОБЖ оформлен в соответствии с требованием оснащению образовательного процесса.

1.1 . В кабинете имеются стенды по следующей тематике:

- Конституция Российской Федерации;
- Гимн, герб, флаг Российской Федерации;
- Гимн, герб, флаг Краснодарского края;
- Военная присяга;
- Боевое знамя;
- Вооружённые Силы Российской Федерации;
- Огневая подготовка;
- Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Тактическая подготовка;
- Строевая подготовка;
- Военная топография;
- Гражданская оборона;
- Медицинская подготовка;
- Офицер – профессия героическая;
- Выпускники гимназии на службе Родине;
- Кубань героическая;
- Воины интернационалисты;
- Учебные сборы;
- Терроризм-угроза обществу;
- Действия при чрезвычайных ситуациях;
- Пожарная безопасность.

7.2. технические средства обучения

№ п/п	Название технического средства обучения	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер
1.	Массогабаритный автомат	АК-74	2005	145598
2.	Массогабаритный автомат	АК-74М	2006	05140247
3.	Пневматическая винтовка	ИЖ-38с	2004	033835972
4.	Пневматическая винтовка	ИЖ	2005	53000
5	Электронный тир «Боец»			Комплект 1
6.	Пневматическая винтовка	ИЖ	2005	676818
7.	Магазин к АК-74		2006	
8.	Учебные патроны к автомату АК-74	30 штук	2006	-
9.	Противогазы	ГП-5	2002	20 штук

10.	Камуфлированная форма			20 комплектов
11.	Переносной тир для стрельбы из пневматической винтовки			
12.	Деревянные макеты АК-74			10 штук
13.	Медицинская сумка			
14.	Компьютер	Aquarius	2005	110104000102
15.	Компьютер	Aquarius	2005	110104000103
16.	Компьютер	Aquarius	2005	110104000104
17.	Компьютер	Aquarius	2005	110104000105
18.	Компьютер	Aquarius	2005	110104000106
19.	Компьютер	Aquarius	2005	110104000107
20.	Компьютер	Aquarius	2005	110104000108
21.	Компьютер	Aquarius	2005	110104000109
22.	ноутбук	Toshiba	2005	
23.	проектор			
24.	экран			

7.3. Плакаты по видам чрезвычайных ситуаций и правилам действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

7.4. Методическая литература по действиям в чрезвычайных ситуациях и оказания первой медицинской помощи

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета курса.

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учащийся должен знать и правильно действовать в различных ситуациях природного характера,

оказать первую доврачебную помощь пострадавшему. Как влияет на состояние здоровья пагубные привычки (употребление наркотических средств, табака, алкоголя), соблюдение здорового образа жизни. Уметь действовать при попадании в условия автономного существования.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу

Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. о. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.

Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. о. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.

Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. о. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.

Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. о. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.

Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. о. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.