Приложение 1

к приказу комитета образования

администрации города Ставрополя

от 20.11.2014 № 1083-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной инновационной площадке

Настоящим Положением определяются условия присвоения образовательным учреждениям статуса муниципальной инновационной площадки, а также правовые, содержательные и финансово-экономические основы ее функционирования.

1. Общие положения:

1. Настоящее Положение разработано на основе действующих федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования:

Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273 (с изменениями),

Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной структуры в системе образования».

1.2. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в образовательных организациях города Ставрополя.

1.3. Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития города Ставрополя, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, интеграции муниципальной системы образования в городское образовательное пространство.

Цель деятельности муниципальной инновационной площадки: поиск новых средств и нового содержания образовательной деятельности, разработка инновационных образовательных проектов и формирование инновационного типа поведения педагога на основе новых профессиональных педагогических компетентностей.

Создание муниципальных инновационных площадок в городе Ставрополе предполагает реализацию стратегических направлений по разработке, апробации и внедрению:

- нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- новых средств обеспечения общественно-профессиональной поддержки программ развития образования разных уровней;

- инновационных образовательных программ модернизации муниципального образования, создание нормативной базы инновационной деятельности;

* новых образовательных программ и методик подготовки, переподготовки кадров, в том числе педагогических, научных и научно- педагогических работников и управленческих кадров сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий, новых моделей диссеминации инновационного педагогического опыта;
* новых форм, методов и средств обучения в образовательных учреждениях; механизмов, форм и методов управления системами образования разных уровней, в том числе информационных систем дистанционного взаимодействия и принятия управленческих решений в сфере образования;

- новых механизмов саморегулирования деятельности образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.) и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;

- научно-образовательного консультационного и экспертного сопровождения инновационных разработок в системе дошкольного, начального, среднего (полного) общего образования;

* повышение профессионализма и социального статуса работников образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;
* иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, кадрового обеспечения системы образования города Ставрополя.

1.4. Статус муниципальной инновационной площадки присваивается образовательным учреждениям, реализующим системные инновации, которые имеют важное научное и общественное значение, отвечают федеральным региональным и муниципальным приоритетам развития образования, способствуют опережающему решению вопросов научного, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического развития муниципальной системы образования.

1.5. Муниципальная инновационная площадка открывается на базе одного или нескольких образовательных учреждений, которые реализуют инновационные образовательные программы, значимые для осуществления приоритетных направлений государственной политики в сфере образования города Ставрополя.

***2. Организация деятельности муниципальных инновационных площадок.***

1. Развитие инновационной деятельности в городе Ставрополе и координация работы муниципальных инновационных площадок возлагается на Экспертный совет, действующий на основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя.

В полномочия Экспертного совета входят:

* разработка рекомендаций по формированию основных направлений деятельности муниципальных инновационных площадок и оценке их результативности;

подготовка предложений по использованию результатов деятельности муниципальных инновационных площадок в массовой образовательной практике;

* информирование общественности о реализуемых инновационных образовательных проектах (программах);
* утверждение ежегодного аналитического отчета о результатах деятельности муниципальных инновационных площадок;

подготовка аналитических материалов об эффективности проведения инновационных процессов в муниципальной системе образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования города Ставрополя.

1. С целью обеспечения организационных условий реализации инновационного проекта в образовательных учреждениях могут быть созданы временные творческие коллективы, научно-методические объединения, кафедры, проектные команды.
2. Распределение обязанностей между несколькими учреждениями, вошедшими в состав муниципальной инновационной площадки, педагогическими и научными коллективами строится на основе соглашения.
3. Руководители образовательных учреждений, имеющих статус муниципальной инновационной площадки, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность, в том числе за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, сохранность жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса.
4. Статус муниципальной инновационной площадки присваивается образовательному учреждению на период, определенный программой и планом реализации инновационного образовательного проекта.
5. Образовательный процесс в образовательном учреждении, на базе которого функционирует инновационная площадка, может осуществляться по учебному плану и образовательным программам, не противоречащим федеральным государственным образовательным стандартам, в соответствии с программой реализации инновационного образовательного проекта, согласованной с учредителем.

***3. Порядок присвоения и прекращения действия статуса муниципальной инновационной площадки***

1. Присвоение статуса муниципальной инновационной площадки образовательным учреждениям, реализующим инициативные инновационные образовательные проекты (программы), осуществляется комитетом образования администрации города Ставрополя по предложениям муниципального экспертного совета, основанным на результатах экспертизы инновационных образовательных проектов (программ).
2. Научно-методическую экспертизу в целях присвоения статуса муниципальной инновационной площадки проводит экспертный совет. Экспертный совет осуществляет свою деятельность на основании Положения об Экспериментальном Совете, утвержденного приказом руководителя комитета образования администрации города Ставрополя. К проведению экспертизы могут быть также привлечены эксперты и консультанты по вопросам образования, директора образовательных учреждений.
3. Экспертный совет осуществляет:

- экспертизу заявок на соискание статуса муниципальной инновационной площадки и научно-методическое обеспечение деятельности муниципальной инновационной площадки;

* представление предложений в Экспертный совет о результатах экспертизы заявок на соискание статуса муниципальной инновационной площадки;

- ведение информационных баз данных о деятельности муниципальных инновационных площадок.

1. Присвоение статуса муниципальной инновационной площадки не влечет за собой изменения статуса образовательного учреждения.
2. Образовательное учреждение - претендент на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки представляет заявку (инновационное предложение) ответственному секретарю Экспертного совета не позднее 15 апреля или 01 октября текущего года.

3.8. Заявка должна содержать:

- наименование и местонахождение соискателя статуса муниципальной инновационной площадки (местонахождение юридического лица, контактные телефоны);

* цели, задачи и основную идею предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы краевого образования, прогнозируемые результаты;

- программу реализации проекта (программы): исходные теоретические положения, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, показатели эффективности деятельности, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта;

* календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации проекта по этапам и перечня конечных результатов;
* основные условия реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края;
* предложения по возможному распространению и внедрению результатов проекта (программы) в практическую деятельность системы городского образования;
* обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

1. Заявка сопровождается представлением учредителя образовательного учреждения с кратким обоснованием инновационного предложения.
2. Обязательным приложением к заявочным документам являются программа развития образовательного учреждения, отчет за предшествующие 5 лет развития ОУ, список публикаций по теме инновационного образовательного проекта, информационные карты инновационного педагогического опыта образовательного учреждения и педагогов-инноваторов.
3. С целью оценки значимости проекта (программы), качества его выполнения, уровня готовности образовательного учреждения (системы образования) к его реализации, оценки значимости полученных результатов проводится экспертиза представляемых документов не позднее 15 мая или 30 октября текущего года.
4. Предложения по результатам экспертизы проектов (программ), получивших положительные заключения Экспертного совета, направляются в Экспертный совет не позднее 1 июня или 10 ноября текущего года.
5. Решение о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки утверждается приказом комитета образования администрации города Ставрополя.
6. В случае отрицательного заключения соискатель вправе повторно представить заявку для присвоения статуса муниципальной инновационной площадки не ранее, чем через год.
7. Статус муниципальной инновационной площадки присваивается на период реализации проекта, но не более чем на пять лет. По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению Экспертного совета комитет образования администрации города Ставрополя принимает решение:

- о продлении срока действия статуса муниципальной инновационной площадки;

- о признании результатов инновационной деятельности образовательного учреждения и об исключении образовательного учреждения из перечня муниципальных инновационных площадок;

Принятое решение оформляется приказом комитета образования администрации города Ставрополя.

1. Руководство деятельностью муниципальной инновационной площадкой осуществляет научный руководитель проекта, назначаемый Экспертным советом на срок действия статуса муниципальной инновационной площадки.
2. Действие статуса муниципальной инновационной площадки может быть также прекращено досрочно в случае:

* ненадлежащего исполнения обязательств, принятых на себя муниципальной инновационной площадкой, изложенных в программе реализации проекта (программы), установленных по результатам ежегодного отчета муниципальных инновационных площадок;

- нарушения учреждением, которому присвоен статус муниципальной инновационной площадки, законодательства Российской Федерации и Ставропольского края при реализации проекта (программы);

* непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчета муниципальных инновационных площадок о полученных результатах проекта (программы) и возможных способах их использования;
* выявления по итогам анализа ежегодного отчета муниципальных инновационных площадок негативного результата реализации проекта (программы).

1. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса муниципальной инновационной площадки рассматривается Экспертным советом по представлению научного руководителя проекта на основании экспертизы ежегодных отчетов муниципальных инновационных площадок.

4. Основные условия деятельности муниципальной инновационной площадки

1. Образовательное учреждение со статусом муниципальная инновационная площадка самостоятельно разрабатывает программы, план и график реализации инновационного образовательного проекта и согласовывает их с учредителем.
   1. Образовательное учреждение со статусом «Муниципальная инновационная площадка» проводит творческие отчеты, презентации, семинары, мастер-классы, студии инновационного опыта для педагогической общественности края, не менее 1 мероприятия в год.
2. Образовательные учреждения со статусом «Муниципальная инновационная площадка» ежегодно публикуют результаты своей инновационной деятельности в научно - педагогических изданиях различного уровня.
3. Образовательное учреждение со статусом «Муниципальная инновационная площадка» представляет публичный отчет по итогам инновационной деятельности за календарный год на сайте образовательного учреждения.
4. Отчеты муниципальных инновационных площадок ежегодно в срок до 10 апреля, 10 октября направляются на экспертизу в Экспертный совет, по результатам проведения которой представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования.

4.6. Участие педагогов в деятельности муниципальной инновационной площадки учитывается образовательным учреждением в показателях распределения стимулирующей части заработной платы педагогов и руководителей образовательного учреждения в порядке, установленном положением об оплате труда работников образовательных учреждений.

5. Финансирование муниципальной инновационной площадки

5.1. Источниками финансирования деятельности муниципальной инновационной площадки являются:

* средства, полученные от участия в конкурсах и грантовых программах;
* доходы от дополнительных платных услуг и участия в научных разработках, предусмотренных программой реализации инновационного образовательного проекта.