

СБОРНИК ЗАДАНИЙ
ГОРОДСКОГО
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
ТУРНИРА
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
«УЧИСЬ, ТВОРИ, РАЗВИВАЙСЯ»

Ставрополь, 2018 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Запиши три слова, в которых букв больше, чем звуков, и три слова, где звуков больше, чем букв. (1 балл)

2. От данных существительных образуй глаголы. (2 балла за все)

звон—...
звук—...
зелень—...
блеск—...
свет—...
корм—...
крик—...
рассказ—....

3. Владелец киоска задумался, как подписать этикетку к Orbit. Помоги ему выбрать верный вариант. (1 балла)

Жевачка, жувачка, живачка, жвачка, жывачка.

4. Как можно сказать про зайца, который мчится очень быстро? (1 балл)

Так, что за ушами трещит, сломя голову свернув шею, во весь опор, без задних ног, как угорелый.

5. Как правильно сказать? (1 балл)

Надеть оба туфля, надеть обе туфли, одеть оба туфля, одеть обе туфли.

6. Найди словосочетания, в которых находятся одушевленные существительные мужского рода. (2 балла)

Мечтать о лете, спрятаться за дубом, сидеть на берегу, стоять перед отцом, наблюдать за домом, рисовать карандашом, отдыхать под деревом, искать под столом, играть с другом.

7. Вставь «ь» или «ъ». (1 балл)

С.езд, счаст...е, об...явление, л...ется, обез...яна, в...тся, с...экономить.

8. Как называется? (1 балл за каждое)

- а) избушка, где живет сторож _____
б) украшения в ушах _____
в) твердая застежка на поясе _____
г) часть стола или стула _____

**9. Запиши все возможные слова, которые произносятся так
[Г Р У С'Т'], [Л'Э С'Т'] (1 балл за каждое)**

**10. Прочитай предложения и замени каждое из них одним словом,
соответствующим данному понятию. Запиши слова. (1 балл за каждое)**

- А) Человек, управляющий оркестром. _____
Б) Тот, кто предан своему народу, Родине. _____
В) Человек, который едет верхом. _____

11. Вставь в стихотворение подходящие по смыслу предлоги. (2 балла)

Я ... утра... лесу гуляю,
... росы я весь промок.
Но зато теперь я знаю ... березку и ... мох,
... малину, ежевику,
... ежа и... ежиху,
... которой... ежат
Все иголочки дрожат.

12. Спиши существительные, рядом запиши их множественное число. (2 балла)

Курица—... _____
морское судно—... _____
чудо—... _____
небо —... _____
ребенок—... _____
человек—... _____

13. Заменя выражения одним глаголом. (2 балла)

Клевать носом —... _____
Зарубить на носу — ... _____
Чесать языком — ... _____
Дать стрекача — ... _____
Ломать голову —.... _____
Задирать нос —... _____
Бить баклуши —... _____
Считать ворон — _____

14. Вставь в данные фразеологизмы вместо точек существительные – названия животных. (2 балла)

Как с _____ вода.
Упрямый как _____.
Слышно как _____ пролетит.
Вертеться как _____ в колесе.

15. Запиши синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие слова. (1 балл за каждое)

лес —... _____
горе —.. _____
мороз —... _____
сообщение —... _____

16. Заменя сложными словами и запиши их. (1 балл за каждое)

А) «С утра сидит на озере любитель...» _____
Б) Сушеные сливы особого сорта. _____
В). Человек, который не хочет работать, даром ест хлеб. _____

17. Прочитай текст. Поставь нужные знаки в конце предложений. Исправь ошибки. Подчеркни глаголы. (3 балла)

Бабужка.
Маю бабужку завут вера питровна ана живет в москве на улеце русакова я часта бываю у неё мы любим хадить в парк сакольники.

18. Укажи родовые различия следующих слов.

Гвоздика (цветок) - гвоздика (пряность) (1 балл за каждое)

Среда _____	- среда _____
Кашка _____	- кашка _____
Глава _____	- глава _____

**19. Подчеркни все сочетания слов, составленные неправильно.
Исправь ошибки. (1 балл за каждое)**

Пара носок, без чулок, нет солдат, пять помидор, группа грузинов.

**20. Из букв каждой пары слов составь название животного.
(1 балл за каждое)**

Лик + рок = _____

Поле + дар = _____

Шаль + до = _____

Лов + буй = _____

21. Напиши данные слова в родительном падеже множественного числа. (1 балл за каждое)

Ботинки - _____

Валенки - _____

Яблоки - _____

Чулки - _____

22. Вспомни всю поговорку по ее началу. (1 балл за каждое)

Соловья баснями... _____

Всяк кулик... _____

Пуганая ворона... _____

Слово не воробей... _____

Цыплят по осени... _____

23. Замени в словосочетаниях только имена прилагательные синонимами с приставками без- и бес- (1 балл за каждое)

а) тихие шаги - _____

б) тревожный сон - _____

в) нечестный поступок - _____

г) правильный ответ - _____

24. Найди загаданный звук. (4 балла)

Я — в озерах, и реках, но в воде меня нет.

Я — в арбузах и огурцах, но в дыне меня нет. _____ [____] _____

25. Напиши цепочку из 5 слов так, чтобы первый звук последующего слова была такой же, как последний звук предыдущего слова, меняя очередность последних звуков гласный-согласный. (1 балл за каждое)

МАТЕМАТИКА

Задания, оцениваемые в 1 балл

1. Отметь верный ответ. Ира складывает четыре тысячи пять десятков и пять и получает ответ:

- 1) 4 055; 2) 40 055; 3) 400 055

2. Бабочка села на записанное в тетради верное равенство. Какое число она закрыла?

$$3020 - 320 = 2100 +$$

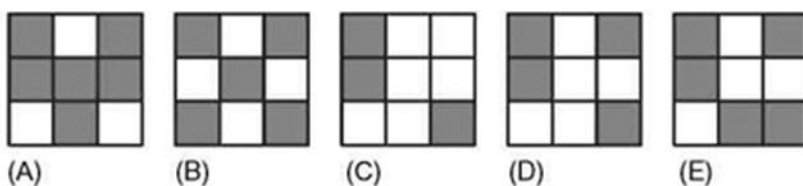


Ответ: _____

3. Какое из чисел обладает такими свойствами: оно четное, все его цифры различны, а число сотен в два раза меньше числа десятков? Подчеркни правильный ответ.

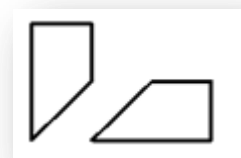
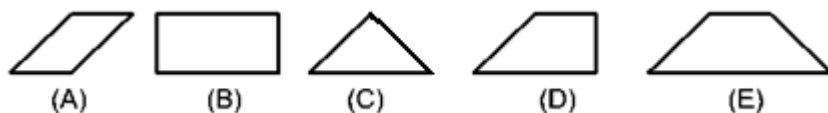
- А) 1632 Б) 2488 В) 4126 Г) 4125

4. На каком из квадратиков закрашена ровно $\frac{2}{3}$ клеточек?



Ответ: _____

5. Квадрат разрезали на три кусочка. Два из них изображены на рисунке справа. Укажи третий кусочек.



Ответ: _____

6. В летнем лагере «Артек» Миша решал по 6 задач в день, а Игорь – по 2 задачи. Миша решил все задачи за 4 дня. За сколько дней решил эти же задачи Игорь?

Ответ: _____

7. Пчела из мультфильма «Винни Пух» по запаху может обнаружить цветок на расстоянии 10 метров. На каком расстоянии пчела не может учуять запах цветка? Подчеркни правильный ответ.

А. 10 000 мм Б. 100 дм В. 1 000 см Г. 10 000 см

8. Мальвина учила Буратино: «Если сумма цифр некоторого числа делится на 9 без остатка, то и само число делится на 9 без остатка». Какое из приведённых ниже чисел не делится на 9 без остатка? Подчеркни правильный ответ.

А. 501 006 074 234 508.

Б. 260 703 055 891.

9. У Кати 18 одинаковых палочек. Она из них составила треугольники и квадраты. Сколько треугольников и сколько квадратов составила Катя?

Ответ: _____

Задания, оцениваемые в 2 балла

10. В таблице представлена классификация велосипедных походов по категориям сложности.

Категория сложности	Продолжительность похода	Протяжённость похода
1	Не менее 6 дней	Не менее 250 км
2	Не менее 18 дней	Не менее 400 км
3	Не менее 10 дней	Не менее 600 км
4	Не менее 13 дней	Не менее 800 км
5	Не менее 16 дней	Не менее 1000 км

1) Туристы были в походе 9 дней и проехали 450 км. Какую категорию присвоят этому походу?

Ответ: _____

ОТВЕТ: _____

Ответ:

ОТВЕТ:

Возможны следующие случаи:

[illegible]

18. Запиши число 10 пятью девятками и знаками действий.

[illegible]

Задания, оцениваемые в 3 балла

19. 7 деревьев посадили в ряд, расстояние между каждым соседним деревом – 3 метра. Найдите расстояние между крайними деревьями.

ОТВЕТ:

20. У матери два сына. У неё спросили: «Сколько лет твоим сыновьям?» Она ответила: «Сейчас один из них вдвое старше другого, а год назад он был втрое старше другого. Догадайтесь сами, сколько лет моим детям.»

Ответ: _____

21. 86 школьников отправились на экскурсию в двух одинаковых автобусах. После посадки пришлось двух человек пересадить из одного автобуса в другой, чтобы в каждом автобусе стало поровну. Сколько детей было в каждом автобусе сначала?

[illegible]

[illegible]

2	5	11	23												
3	7	19	55												
2	3	5	8	12	17	23									

	1	1	1
	3	3	3
+	5	5	5
	7	7	7
	9	9	9

Ответ:

Задания, оцениваемые в 5 баллов

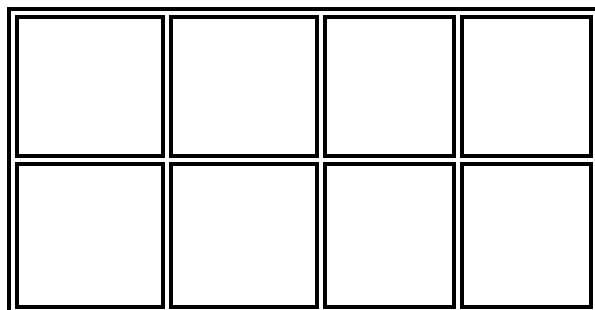
27. В мастерской отремонтировали 40 моторов у автомобилей и мотоциклов. Сколько было отремонтировано автомобилей и сколько мотоциклов, если из мастерской выкатилось 100 колёс?

[illegible]

Творческие задания, оцениваемые в 5 баллов

Выполни задания и запиши развёрнутое решение.

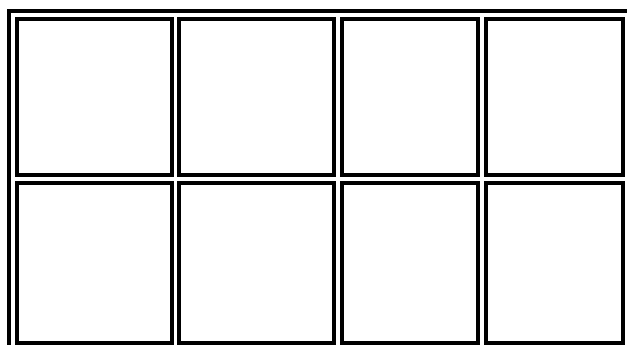
28. а) Сколько на рисунке квадратов?



ОТВЕТ: _____

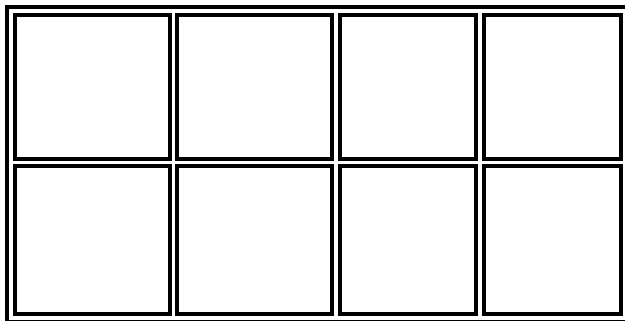
б) Удали 1 палочку так, чтобы осталось 7 квадратов.

(Зачеркни удалённые палочки, а оставшиеся палочки обведи.)



с) Найди второй способ выполнения задания.

(Зачеркни удалённые палочки, а оставшиеся палочки обведи.)



Литературное чтение

1. Что такое фольклор? (1 балл)

- а. А) устное народное творчество
- б. Б) устойчивое сочетание слов
- в. В) непонятное иностранное слово
- г. Г) часть художественного произведения

2. Что является отличительной чертой стихотворной речи? (1 балл)

- а. А) красота строк
- б. Б) ритм и рифма
- в. В) большое количество знаков препинания
- г. Г) непонятный смысл

3. Расшифруй фамилии авторов, напиши правильно (по 1 баллу за фамилию).

нипушк работ кианби крашма вонос

4. По началу произведения определи его жанр, напиши на строчке (по 1 баллу за жанр).

- а. Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная

краса... _____

- б. Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке...

- в. Мартышка к старости слаба глазами стала;

А у людей она слыхала, Что это зло еще не так большой
руки_____

г. В некоем царстве, в некоем государстве жил-был богатый купец, именитый
человек..._____

д. Остался Садко на синем море.

Со тоя со страсти со великие

Заснул на дощечке дубовой...

е. Старый друг лучше новых двух.

5. Напишите, кто из литературных героев (по 1 баллу за каждое)

а. выманил сыр у вороны

б. работал «В год за три щелка тебе по лбу»

в. попросился с дедушкой на зимнюю охоту, чтоб увидеть волшебного козлика с
серебряным копытцем

г. увидел железную дверь за холстом

д. путешествовал с утками в тёплые края

6. Какой вариант книги наиболее древний? (1 балл)

а. узелковое письмо;

б. глиняные таблички;

в. папирусные свитки.

7. Какой элемент титульного листа уточняет содержание книги? (1 балл)

а. предисловие;

б. подзаголовок;

в. корешок.

8. Как называется план, который помогает ориентироваться в книге? (1 балл)

- а. аннотация;
- б. послесловие;
- в. оглавление.

9. Вспомни сказку по ключевым словам. Напиши название сказки и её автора (2 балла, по 1 баллу за сказку и автора).

- а. Метла, тыква, бал, часы, туфелька.

- б. Зеркало, терем, яблоко, гроб, свадьба.

- в. Полено, очаг, ключ, борода, театр.

- г. Розы, сани, лёд, коньки, слеза.

- д. Пшеница, перо, конюшня, шатёр, котёл.

- е. Корабль, цветок, перстень, ставни, заря.

10. Соотнеси (соедини) качества характера с персонажами сказок Х.К. Андерсена. (1 балл за каждое)

Глупость, спесь, высокомерие, чванливость	Крот («Дюймовочка»)
Жадность, ограниченность интересов, чванливость	Король («Новое платье короля»)
Красота, доброта, талант, бескорыстие	Соловей («Соловей»)

11. Русский язык богат меткими словами, которые выражают положительную или отрицательную характеристику лица (человека) или предмета. Очень часто для сравнения используются названия животных. Каких? Узнай и запиши. (1 балл за каждое)

Например: Горько жаловаться – Выть волком.

- а. Вяло, неторопливо – Как сонная _____.
- б. Стремиться выполнить сразу несколько разных дел – Гоняться за двумя _____.
- в. Увлеченно говорить – Заливаться _____.
- г. Слегка, наскоро утолить голод – Заморить _____.
- д. Недружно, в постоянной ссоре – Жить как _____ с _____.
- е. Тревожно, беспокойно – На душе _____ скребут.
- ж. Приобретать нечто неизвестное – Покупать _____ в мешке.

12. Угадай Зверосказку (по 1 балла за сказку).

- а. Героини этой сказки, воспользовавшись случайной денежной находкой, не только сделала выгодную покупку к своему дню рождения, но и удачно вышла замуж за отважного фонарщика. Что это за сказка?

				–									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- б. Герои этой сказки – летающие похитители детей. Воспользовавшись человеческой беспечностью, летающие злодеи украли маленького мальчика и отдали его Бабе-Яге. Сестре несчастного ребенка пришлось пройти суровые испытания, чтобы не только спасти брата, но и вновь не попасть в лапы похитителей. Что это за сказка?

				–							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

- в. Герои этой сказки – юные братья-строители, двое из которых из-за легкомысленности к порученному делу едва не попали в зубы своего закадычного серого врага. И только строительное мастерство одного из братьев не позволило развязаться кровавой драме. Что это за сказка?

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- г. Герой этой сказки – кровожадный злодей, который своими усищами до смерти напугал всех зверей, и еще неизвестно, чем бы закончилась эта страшная история, если бы глупый малыш случайно не съел усатого злодея. Что это за сказка?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- д. Героиня этой сказки обладает редкой способностью дарить своим хозяевам золотые вещички. Однако вместо радости эти подарки приносят одни слезы. Что это за сказка?

							–				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

- е. Герои этой сказки – лесное семейство, в дом которых случайно попала непослушная девочка. Вторжение незваной гостьи не только лишило хозяев

вкусного обеда, но и нанесло убыток в виде сломанной мебели. Что это за сказка?

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

13.Объясни, когда так говорят (2 балла за каждое)

а. Подливает масло в огонь - _____

б. Как сыр в масле -

в. Прошло как по маслу -

14.«Знаете ли вы?» (1 балл за каждое)

а. Сказочный невидимый головной убор

б. Как звали героя, который с помощью своей бороды творил чудеса.

в. Где встретились Поп и Балда?

г. Сколько лет просидел на печи Илья Муромец?

д. Кем был папа Карло ?

е. В каком городе жил Незнайка?

15.Соедини китайские пословицы с похожими по смыслу русскими(1 балл за каждое).

Китайские	Русские
Обсуждать надо часто – решать однажды.	За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
Кто слишком спешит – позже справляется с делом.	Тише едешь – дальше будешь.
Трудно схватить двух угрей двумя руками.	Семь раз отмерь – один раз отрежь.

16. В магическом квадрате зашифрованы фамилии русских писателей. Читаться они могут слева направо, справа налево, по горизонтали или вертикали, могут «ломаться» под прямым углом. Найдите эти фамилии. (1 балл за каждое)

Ж	у	к	Б	а	ж	н
с	А	о	в	с	о	и
т	Д	о	с	к	в	к
а	х	е	т	и	у	ш
ф	о	Ч	о	й	П	Н
ь	в	й	е	в	в	о
е	в	и	к	с	о	с

Окружающий мир

1. Блиц-опрос – (20 баллов)

1. Кого из зверей величают по отчеству? _____
2. Какая охота разрешена в лесу в любое время года? _____
3. На болотах растёт ряска. Почему она попала в книгу рекордов Гиннеса?

4. Где на земном шаре не шел, не идёт и никогда не пойдёт дождь?

5. Где реки текут без воды? _____
6. Растения - «природные фильтры»? _____
7. Трава, которую узнает даже слепой _____
8. Кустарник – ближайший родственник розы _____
9. Куда повернута головка подсолнуха в полдень?_

10. Трава от 99 болезней. _____
11. Дерево - символ России _____
12. Это растение в переводе называют «след белого человека»

13. Где на Земле самые длинные сутки? _____
14. Гнездо белки - _____
15. Дети какой птицы не знают своей матери? _____
16. Пернатая кошка _____

17. На этом материке расположены все природные зоны. _____

18. Полезное ископаемое, состоящее из трёх минералов _____

19. Песчаный крокодил _____

20. Медовое дерево _____

2. Кто как поёт? – (5 баллов)

- Глухарь - _____.
- Воробей - _____.
- Лиса - _____.
- Олень - _____.
- Филин - _____.

3. Кто лишний? (1 б)

Художник нарисовал животных Арктики, но допустил ошибку. Какого животного не должно быть на этой картине? Ответ запишите одним словом в именительном падеже без знаков препинания.



4. Где лежит зимой прошлогодний снег? (1 б)

5 Анаграммы. Собери слова, относящиеся к окружающему миру (4 б)

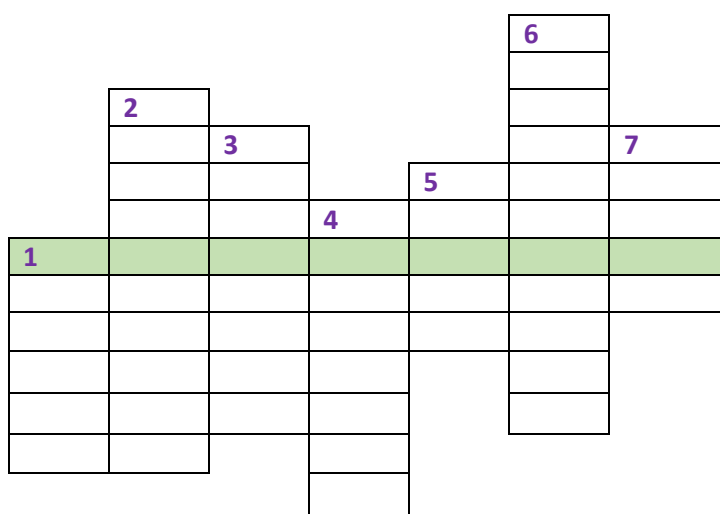
- УС + ЛОР _____
- КИТ + МЕРА _____
- БАК + ЛАЙ _____
- ЗВАНИЕ + НОС + ТЕСТ + С _____

6. Назови одним словом и запиши (3 б)

- часть дерева, композитор – _____
- оружие, овощ – _____
- кровеносный сосуд, город в Австрии - _____

7. Разгадайте кроссворд - (7 б)

1. Самая маленькая планета Солнечной системы.
2. Материк, на который не ступала нога древнего человека.
3. Самая крупная обезьяна.
4. Подземная часть гриба.
5. Птица, исчезнувшая по вине человека.
6. Особо охраняемая территория, на которой запрещены все виды хозяйственной деятельности.
7. «Матушка - мёду принесла».



8. Полезные ископаемые (5 б)

- Узнай полезное ископаемое (4 б)

а) Это горючая осадочная горная порода растительного происхождения с содержанием углерода. Залегаёт пластами. Один из важнейших видов ископаемого топлива. Он используется в металлургии для производства чугуна, в качестве сырья для химической промышленности, как топливо. По цвету он чёрный, имеет металлический блеск. _____

б) Темно-бурая масса, состоящая из полуразложившихся растительных остатков. Образуется в болотах и зарастающих водоемах. Он применяется как дешевое топливо; из него вырабатывают термоизоляционные плиты, уксусную кислоту. Он также широко используется для удобрения полей.

в) Название этого полезного ископаемого в переводе с латинского означает “зерно”, состоит из отдельных зёрен – кристаллов кварца, слюды и полевого шпата. Самая распространенная в земной коре горная порода.

Имеет огромную цветовую палитру. Именно поэтому камень подходит для облицовки зданий, набережных, очень популярен в строительстве.

г) Мелкозернистая осадочная горная порода, пылевидная в сухом состоянии, пластичная при увлажнении. Образуется при разрушении различных горных пород. Состоит из мелких частиц, похожих на чешуйки, сильно скрепленные между собой. Может быть всех цветов — от белого до черного. В сыром виде обладает связывающим свойством - это является основой гончарного, кирпичного производства.

д) Разгадай ребус (1б)



9. Почему глину и песок называют «детьми» гранита, а тарелку и стакан – его «внуками»? (3 б)

10. По данным признакам определи природную зону. Добавь недостающие признаки. (2 б)

- ✓ Почва чернозёмная
 - ✓ Корни растений переплетаются в верхнем слое почвы.
 - ✓ Животные – грызуны, насекомые.
 - ✓ Растения - _____
 - ✓ Погода - _____
- Это _____

11. «Прополи» текст, т. е. из каждой строчки вычеркни название сорного растения. Тогда ты сможешь прочитать таджикскую пословицу о труде:(5 б)

МЕОТСАОЛТЛ _____

ВВАОСИГЛЕНЕК _____

ЛЮЧЕЛТОИКВЕК _____

ПЫВРТРУЕЙДЕ _____

ПОЗЛЕНАЕБЕТСЯДА _____

12. На каком полюсе теплее: Северном или Южном? (1 б)

13. Соотнеси органы тела человека с соответствующей им системой. Назови эти системы. (4 б)

Нос, сердце, лёгкие, трахея, вены, бронхи, артерии, позвоночник.

1. _____ СИСТЕМА: _____
2. _____ СИСТЕМА: _____

14. Соль нечаянно смешали с речным песком. Как отделить соль от песка?

Предложи алгоритм разделения веществ. (3 б.)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

15. Найди в рассказе ошибки и подчеркни их. (2 б)

Наступила осень. Со всех деревьев опадают последние листья. Животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг. Это журавли, кукушки, синицы, грачи. Заяц, ёж, лиса меняют шубки на более тёплые и густые. Белка и ёж делают запасы. Медведь и крот засыпают до весны.

16. Отметь лишнее слово в каждом ряду. Обоснуй выбор. (4 б)

- Сосна, ель, пихта, клён. _____
- Европа, Азия, Франция, Америка, Австралия.

-
- Камчатка, Таймыр, Кольский, Сахалин, Чукотский.

-
- Сирень, малина, крапива, лещина. _____

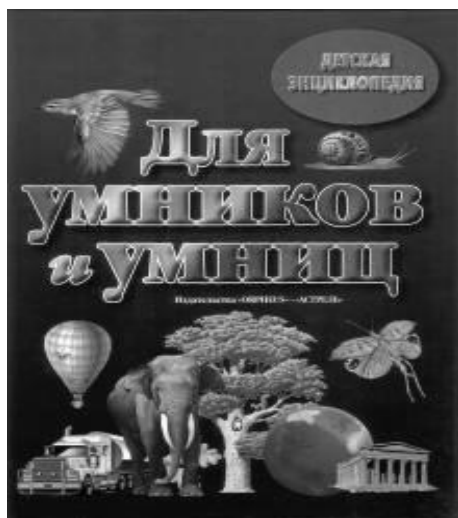
17. Русь приняла христианство: (1 б)

а) в XI веке; б) в IX веке; в) в X веке.

18. К каждой дате укажите событие и имя или фамилию личности, имеющей отношение к этому событию (6 + 6) б

Дата	Событие	Имя или фамилия исторической личности
988 г		
1147 г		
1242 г		
1380 г		
1812 г		
1961 г		

19. Рассмотрите содержание главы энциклопедии. Какой параграф энциклопедии тебе будет необходим, чтобы приготовить сообщение по теме: «Кожа. Синяки и царапины». (1 б)



Глава II

1. Из чего мы сделаны
2. Зачем человек ест
3. Для чего нужна кровь
4. Что может человек

Подчеркни номер параграфа

- а). параграф 1 в). параграф 3
б). параграф 2 г). параграф 4

20. Путь детей пролегает по лугу. Учитель предупредил своих учеников о необходимости соблюдения правил поведения в природе. (4 б)

Сопоставь правило поведения на лугу и последствия его нарушения.

1) Не жги сухую траву!	А) Без бабочек и шмелей многие растения на лугу останутся неопылёнными, у них не будет плодов и семян.
2) Не рви цветов!	Б) Погибают в огне божьи коровки, гнёзда шмелей, птиц.
3) Не разоряй гнёзда шмелей!	В) Птицы, ящерицы, жабы поддерживают природное равновесие на лугу. Если их не станет, то насекомые начнут беспрепятственно размножаться и погубят множество растений.
4) Бережно относись к животным!	Г) На лугу растут только травянистые растения, в том числе редкие и занесённые в красную книгу. На тех участках, где много редких растений и насекомых, люди не пасут скот, не косят траву, не собирают лекарственные растения.

Ответ запишите в таблицу:

1	2	3	4

21. Знатокам Ставропольского края. (7 б)

- Назови высшую точку Ставропольской возвышенности. Она же является и высшей точкой Восточно – Европейской равнины.

- Гора на Кавказских Минеральных Водах, уничтоженная человеком.

- Богатырская вода – это _____

- Озеро на Ставрополье, в котором добывают поваренную соль.

- Какую улицу в Ставрополе называют музейной?

-
- Назовите удивительную улицу города Ставрополя, на которой есть только одно жилое строение. _____
 - Какое озеро края славится огромными запасами лечебных грязей? Лечебницы КМВ пользуются грязями из этого озера.
-

ОТВЕТЫ

по русскому языку

1.Задание произвольное. (1 балл)

2. Например: звонит, звучит, зеленеет, блестит, светит, кормит, кричит, рассказывает. (2 балла за все. если 4 слова 1 балла, 2 балла 8 слов).

3. Жвачка (предпочтительнее: жевательная резинка). (1 балл)

4. Заяц мчится, как угорелый. (1 балл)

5. Туфля (ж. р.), поэтому «обе туфли»; надеть на кого-либо, одеть кого-либо, следовательно верный вариант — «надеть обе туфли». (1 балл)

6. Стоять перед отцом, играть с другом. (2 балла)

7. Съезд, счастье, объявление, льется, обезьяна, вьется, сэкономить. (1 балл)

8. Сторожка, сережка, пряжка, ножка (1 балл за каждое)

9. Грусть, груздь, лесть, лезть (1 балл за каждое)

10. Дирижер, патриот, наездник (всадник). (1 балл за каждое)

11. Возможен такой вариант: (5 предлогов 1 балл, 10 предлогов 2 балла)

Я с утра в лесу гуляю,

От росы я весь промок.

Но зато теперь я знаю про березку и про мох,

Про малину, ежевику,

Про ежа и про ежиху,

У которой за ежат

Все иголочки дрожат.

12. Курицы, суда, чудеса, небеса, дети, люди. (3 слова 1 балл, 6 слов 2 балла)

13. Дремать, запомнить, болтать, убежать, думать, задаваться, бездельничать, отвлекаться. (8 слов 2 балла, 4 слова 1балл)

14. С гуся, осел, муха (комар), белка. (4 слова 2 балла, 2 слова 1 балл)

15. Бор, беда, холод, извещение, диковинный. (1 балл за каждое)

16. Рыболов, чернослив, дармоед. (1 балл за каждое)

17. (3 балла) 1балл за знаки препинания. 1 балл за глаголы. 1 балла за исправленные ошибки.

Бабушка.

Мою бабушку зовут Вера Петровна. Она живет в Москве на улице Русакова. Я часто бываю у бабушки. Мы любим ходить в парк Сокольники.

18. День – место, пища – цветок, часть – начальник. (1 балл за каждое)

19. Пара носков, группа грузин, пять помидоров. (1 балл за каждое)

20. Кролик, леопард, лошадь, буйвол. (1 балл за каждое)

21. Много ботинок, валенок, яблок, чулок. (1 балл за каждое)

22. Соловья баснями не кормят; (1 балл за каждое)

Всяк кулик свое болото хвалит;

Пуганая ворона куста боится;

Слово не воробей вылетит — не поймашь;

Цыплят по осени считают.

23. Бесшумные, беспокойный, бесчестный, безошибочный.

24. Это звук [р] (4 балла)

25. За каждое правильно написанное слово — (1 балл).

МАТЕМАТИКА

Задания, оцениваемые в 1 балл

1. Ответ: 1) 4 055.
2. Ответ: 600.
3. Ответ: В) 4126.
4. Ответ: А.
5. Ответ: В.
6. Ответ: 12 дней.
7. Ответ: В. 1 000 см.
8. Ответ: Б. 260 703 055 891.
9. Ответ: 2 треугольника и 3 квадрата.

Задания, оцениваемые в 2 балла

10. 1) Ответ: 2.
2) Ответ: 1.
11. Ответ: Б. Два.
12. Ответ: 6.
13. Ответ: такого рыбака нет. Если бы такой рыбак нашёлся, то 7 сомов поймали бы 3 рыбака. Тогда возможны следующие случаи:

1)	1, 1, 5;
2)	2, 2, 3;
3)	3, 3, 1.
- Но так как ни один рыбак не поймал более 2 сомов, то ни один из приведённых случаев не подходит. В задаче речь идёт о ситуации **2, 2, 2, 1**.
14. Ответ: 81.
15. Ответ: I - Женя; II - Саша; III - Миша; IV - Коля.
16. Ответ: у брата прежде было 50000 рублей, а у сестры 40000 рублей.

17. Возможны следующие случаи:

- 1) в команде 8 человек (5 человек играют только в шахматы, 3 человека играют только в шашки);
- 2) в команде 7 человек (1 человек играет в шахматы и в шашки, тогда $5+3-1=7$);
- 3) в команде 6 человек (2 человека играют в шахматы и в шашки, тогда $5+3-2=6$);
- 4) в команде 5 человек ($5+3-3=5$).

18. $99 : 9 - 9 : 9 = 10$
 $99 : 99 + 9 = 10$
 $9 - 9 + 9 : 9 + 9 = 10$

(Есть другие способы решения задачи.)

Задания, оцениваемые в 3 балла

19. Ответ: 18.

20. 2 года младшему сыну, 4 года старшему сыну.

21. Решение:

- 1) $86:2=43$ (шк.) - стало в каждом автобусе.
- 2) $43+2=45$ (шк.) - было в I автобусе.
- 3) $43-2=41$ (шк.) - был во II автобусе.

(У задачи могут быть другие способы решения).

22. III IIIIII

Зс Зс Зс Зс Зс

Ответ: пройдёт 9 секунд.

23.

2		5		11		23		47		95		191
+3		+6		+12		+24		+48		+96		

(2 увеличили на 3 и получили 5; дальше увеличение всякий раз удваивается.)

3		7		19		55		163		487		1459
+4		+12		+36		+108		+324		+972		

(3 увеличили на 4 и получили 7; дальше увеличение всякий раз утраивается.)

2		3		5		8		12		17		23		30		38		47
+		+		+		+		+		+		+		+		+		
1		2		3		4		5		6		7		8		9		

(Число, на которое увеличиваем, всякий раз становится на 1 больше.)

24.

	1	1	1
	1	1	1
+	1	1	5
	1	1	7
	9	9	9
1	1	1	1

(Есть другие способы выполнения задания.)

Задания, оцениваемые в 4 балла

Выполни задания и запиши ответы на вопросы.

25. Ответ: 14 секунд.

26. Ответ: 2 этаж.

Задания, оцениваемые в 5 баллов

27. 1) $2 \times 40 = 80$ (к.) - столько колёс получается, если считать, что в мастерской только мотоциклы.

2) $100 - 80 = 20$ (к.) - на столько колёс больше, чем мы предполагали.

3) $4 - 2 = 2$ (к.) - на столько колёс больше у автомобиля, чем у мотоцикла.

4) $20 : 2 = 10$ (авт.)

5) $40 - 10 = 30$ (м.)

Ответ: 10 автомобилей и 30 мотоциклов отремонтировали.

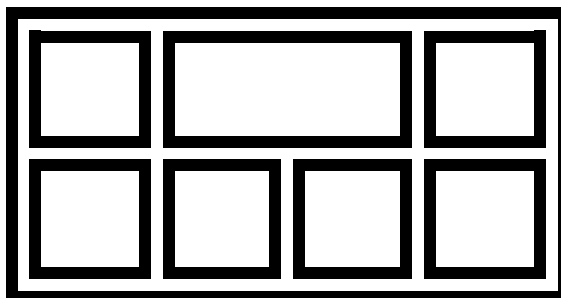
(Есть другие способы решения задачи.)

Творческие задания, оцениваемые в 5 баллов

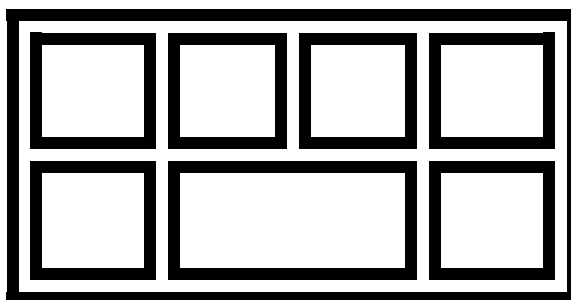
28. Ответ:

а) На рисунке 11 квадратов (8 маленьких и 3 больших).

б)



с)



Ответы по литературному чтению

1. Что такое фольклор? (1 балл)

- А) устное народное творчество**
- Б) устойчивое сочетание слов
- В) непонятное иностранное слово
- Г) часть художественного произведения

2. Что является отличительной чертой стихотворной речи? (1 балл)

- А) красота строк**
- Б) ритм и рифма**
- В) большое количество знаков препинания
- Г) непонятный смысл

3. Расшифруй фамилии авторов, напиши правильно (по 1 баллу за фамилию).

нипушк	работ	кианби	крашма	вонос
Пушкин	Барто	Бианки	Маршак	Носов

4. По началу произведения определи его жанр, напиши на строчке (по 1 баллу за жанр).

- а. Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса...
(Стихотворение)
- б. Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке... **(Рассказ)**
- в. Мартышка к старости слаба глазами стала; А у людей она слыхала, Что это зло еще не так большой руки... **(Басня)**

- г. В некоем царстве, в некоем государстве жил-был богатый купец, именитый человек... (**Сказка**)
- д. Остался Садко на синем море. Со тоя со страсти со великие Заснул на дощечке дубовой... (**Былина**)
- е. Старый друг лучше новых двух. (**Пословица**)

5. Напишите, кто из литературных героев (по 1 баллу за каждое)

- а. выманил сыр у вороны (**лисица**)
- б. работал «В год за три щелка тебе по лбу (**Балда**)
- в. попросился с дедушкой на зимнюю охоту, чтоб увидеть волшебного козлика с серебряным копытцем (**девочка**)
- г. увидел железную дверь за холстом (**Буратино**)
- д. путешествовал с утками в тёплые края (**Нильс**)

6. Какой вариант книги наиболее древний? (1 балл)

- ☐ узелковое письмо;
- ☐ глиняные таблички;
- ☐ папирусные свитки.

7. Какой элемент титульного листа уточняет содержание книги? (1 балл)

- ☐ предисловие;
- ☐ подзаголовок;
- ☐ корешок.

8. Как называется план, который помогает ориентироваться в книге? (1 балл)

- ☐ аннотация;
- ☐ послесловие;
- ☐ оглавление

9. Вспомни сказку по ключевым словам. Напиши название сказки и её автора (по 2 балла, по 1 баллу за сказку и автора).

Ответы:

- а. Метла, тыква, бал, часы, туфелька. («Золушка» Шарль Перро)
- б. Зеркало, терем, яблоко, гроб, свадьба. («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкин)
- в. Полено, очаг, ключ, борода, театр. («Золотой ключик или приключения Буратино» А.Н. Толстой)
- г. Розы, сани, лёд, коньки, слеза. («Снежная королева» Г.Х. Андерсен)
- д. Пшеница, перо, конюшня, шатёр, котёл. («Конёк-горбунок» П.П. Ершов)
- е. Корабль, цветок, перстень, ставни, заря. («Аленький цветочек» С.Т. Аксаков)

10. Соотнеси качества характера с персонажами сказок Х.К. Андерсена. (1 балл за каждое)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| а. Глупость, спесь, высокомерие, чванливость | Король («Новое платье короля») |
| б. Жадность, ограниченность интересов, чванливость | Крот («Дюймовочка») |
| в. Красота, доброта, талант, бескорыстие | Соловей («Соловей») |

11. Русский язык богат меткими словами, которые выражают положительную или отрицательную характеристику лица (человека) или предмета. Очень часто для сравнения используются названия животных. Каких? Узнай и запиши. (1 балл за каждое)

Например: Горько жаловаться – Выть волком.

- а. Вяло, неторопливо – Как сонная **муха**.
- б. Стремиться выполнить сразу несколько разных дел – Гоняться за двумя **зайцами**.
- в. Увлеченно говорить – Заливаться **соловьем**.
- г. Слегка, наскоро утолить голод – Заморить червячка.
- д. Недружно, в постоянной ссоре – Жить как **кошка с собакой**.
- е. Тревожно, беспокойно – На душе **кошки** скребут.
- ж. Приобретать нечто неизвестное – Покупать **кота** в мешке.

12. Угадай Зверосказку (по 1 балла за сказку).

- а. Героини этой сказки, воспользовавшись случайной денежной находкой, не только сделала выгодную покупку к своему дню рождения, но и удачно вышла замуж за отважного фонарщика. Что это за сказка?

м	у	х	а	–	ц	о	к	о	т	у	х	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- б. Герои этой сказки – летающие похитители детей. Воспользовавшись человеческой беспечностью, летающие злодеи украли маленького мальчика и отдали его Бабе-Яге. Сестре несчастного ребенка пришлось пройти суровые испытания, чтобы не только спасти брата, но и вновь не попасть в лапы похитителей. Что это за сказка?

г	у	с	и	–	л	е	б	е	д	и
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- в. Герои этой сказки – юные братья-строители, двое из которых из-за легкомысленности к порученному делу едва не попали в зубы своего закадычного серого врага. И только строительное мастерство одного из братьев не позволило развязаться кровавой драме. Что это за сказка?

т	р	и
---	---	---

п	о	р	о	с	е	н	к	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---

- г. Герой этой сказки – кровожадный злодей, который своими усищами до смерти напугал всех зверей, и еще неизвестно, чем бы закончилась эта страшная

история, если бы глупый малыш случайно не съел усатого злодея. Что это за сказка?

т	а	р	а	к	а	н	и	щ	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- д. Героиня этой сказки обладает редкой способностью дарить своим хозяевам золотые вещички. Однако вместо радости эти подарки приносят одни слезы. Что это за сказка?

к	у	р	о	ч	к	а	–	р	я	б	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- е. Герои этой сказки – лесное семейство, в дом которых случайно попала непослушная девочка. Вторжение незваной гостьи не только лишило хозяев вкусного обеда, но и нанесло убыток в виде сломанной мебели. Что это за сказка?

т	р	и
---	---	---

м	е	д	в	е	д	я
---	---	---	---	---	---	---

13. Объясни, когда так говорят (2 балла за каждое)

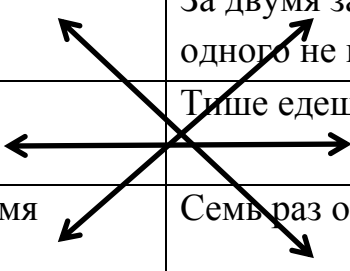
- а. Подливает масло в огонь - это значит выступить фактором разрастания конфликта, его эскалации. Обострять (как правило, намеренно) и без того сложные отношения.
- б. Как сыр в масле - **жить в полном довольстве, достатке.**
- в. Прошло как по маслу - без помех, без затруднений, без осложнений

14. «Знаете ли вы?» (1 балл за каждое)

- а. Сказочный невидимый головной убор (**шапка-невидимка**)
- б. Как звали героя, который с помощью своей бороды творил чудеса.
(**Джин Хоттабыч**)
- в. Где встретились Поп и Балда? (**на базаре**)
- г. Сколько лет просидел на печи Илья Муромец? (**33 года**)
- д. Кем был папа Карло ? (**шарманщик**)
- е. В каком городе жил Незнайка? (**цветочном городе**)

15. Соедини китайские пословицы с похожими по смыслу русскими. (1 балл за каждое)

Китайские	Русские
Обсуждать надо часто – решать однажды.	За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
Кто слишком спешит – позже справляется с делом.	Тише едешь – дальше будешь.
Трудно схватить двух угрей двумя руками.	Семь раз отмерь – один раз отрежь.



16. В магическом квадрате зашифрованы фамилии русских писателей. Читаться они могут слева направо, справа налево, по горизонтали или вертикали, могут «ломаться» под прямым углом. Найдите эти фамилии. (1 балл за каждое)

Ж	у	к	Б	а	ж	н
с	А	о	в	с	о	и
т	Д	о	с	к	в	к
а	х	е	т	и	у	ш
ф	о	Ч	о	й	П	Н
ь	в	й	е	в	в	о
е	в	и	к	с	о	с

1. Достоевский
2. Пушкин
3. Чехов
4. Носов
5. Астафьев
6. Жуковский
7. Бажов

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. Блиц-опрос (20 б)

№	ответ
1	лиса Патрикеевна
2	фотоохота
3	самое маленькое растение в мире
4	на полюсах
5	на географической карте
6	тополь или подсолнечник
7	крапива
8	шиповник
9	к солнцу или прямо на юг
10	зверобой
11	берёза
12	подорожник
13	езде одинаковые
14	гайно
15	кукушки
16	сова
17	Евразия
18	гранит
19	варан
20	липа

2. Кто как поёт? (5 б)

токует; чирикает; лает; хоркает; ухает

3. Кто лишний? (1 б). Пингвин

4. Где лежит прошлогодний снег? (1 б) Везде – круговорот воды в природе; под новым снегом (после Нового года)

5. Анаграммы: (4 б)

Русло; материк; Байкал; естествознание

6. Назови одним словом (3б): Лист; лук; Вена

7. Разгадай кроссворд. (7 б)

Плутон; Антарктида; горилла; грибница; дрон; заповедник, пчела.

8. Полезные ископаемые (5 б)

Каменный уголь; торф; гранит; глина; *ребус* - нефть

9. Почему глину и песок.....(3 б)

- при разрушении гранита получается *глина и песок*
- *из глины* получают тарелки – керамика, фарфор
- *из кварцевого песка* получают стекло

10. Природная зона: травянистые; преимущественно сухая и тёплая; степь (2 б)

11. Прополни текст (5 б): осот; василёк; лютик, пырей; лебеда
пословица: Металл в огне, человек в труде познается.

12. На Северном: ближе к материкам; близко тёплое течение Гольфстрим. (1 б)

13. Соотнеси органы тела (4 б):

- дыхательная: нос, лёгкие, трахея, бронхи;
- кровеносная: сердце; вены; артерии. *Лишнее слово: позвоночник*

14. Алгоритм: (3 б)

- растворить смесь в воде
- отфильтровать; процедить
- выпарить жидкость

15. Найти в тексте ошибки (2 б): со всех; синицы; ёж – 2 раза; крот

16. Лишнее слово (4 б):

- клён – лиственное дерево;
- Франция – название страны.
- Сахалин – остров
- крапива – травянистое растение.

17. Русь приняла христианство в 10 веке. (1 б)

18. События + личность или фамилия исторической личности (12 б)

1. крещение Руси – князь Владимир
2. строительство Москвы – князь Юрий Долгорукий
3. Ледовое побоище – Александр Невский
4. Куликовская битва – Дмитрий Донской
5. Отечественная война 1812 года – М. И. Кутузов
6. Полёт в космос – Ю А Гагарин

19. Сообщение (1 б): параграф 1

20. Сопоставление: (4 б)

1	2	3	4
Б	Г	А	В

21. Знатоки Ставропольского края (5 б):

- гора Стрижамент – 831 м
- Кинжал
- нарзан
- Довсун
- улица Дзержинского
- улица Суворова
- Тамбуканское озеро (большое и малое)