

## Приложение 2

к приказу комитета образования  
администрации города Ставрополя

от 30.12.2016 № 1170-ОД

### ПОРЯДОК

проведения II (городского) этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России – 2017»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения II (городского) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации 01 июля 2016 года и Порядком проведения краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017 года», утвержденным приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 10 ноября 2016 г. № 1235-пр «О проведении краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017».

1.2. II (городской) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования администрации города Ставрополя, муниципальным бюджетным учреждением «Городской информационно-методический центр города Ставрополя», Ставропольской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.4. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит комитет образования администрации города Ставрополя, организационное и методическое сопровождение осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Городской информационно-методический центр города Ставрополя».

1.5. Конкурс проводится с 24 января по 03 февраля 2017 года в городе Ставрополе по номинациям:

- «Лучший воспитатель»;
- «Педагогический дебют».

1.6. Конкурс проводится под девизом: «Учись у времени, в котором ты живешь!»

## 2. Цель и задачи Конкурса

Цель: профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, выявление и поддержка талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций города Ставрополя, молодых талантов их открытий, разработок, стимулирование и поощрение их инновационной деятельности, реализующих на практике требования современной модели образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи Конкурса:

в номинации «Лучший воспитатель»:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ставрополя.

В номинации «Педагогический дебют»:

- выявление молодых талантов, их педагогических открытий, разработок, стимулирование и поощрение их инновационной деятельности;
- развитие профессиональной направленности молодых педагогов и их интереса к педагогической деятельности;
- повышение престижа педагогического труда, публичное признание вклада молодых педагогов в развитие дошкольного образования;
- расширение профессиональных контактов в молодежной педагогической среде;
- создание обстановки творческого сотрудничества и соперничества для самореализации молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений.

## 3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

первый этап (внутри сада) проводится дошкольными образовательными организациями города Ставрополя в ноябре-декабре 2016 года;

второй этап проводится комитетом образования администрации города Ставрополя совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Городской информационно-методический центр города Ставрополя» в январе-феврале 2017 года;

третий этап проводится министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, Ставропольской краевой организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в марте 2016 года, в котором принимают участие победители II (городского) этапа конкурса «Воспитатель года России – 2017» в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют».

Если победитель II (городского) этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в краевом этапе, организационный комитет вправе направить на краевой этап участника, занявшего второе место.

Конкурс в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» состоит из следующих туров:

отборочного (очно-заочного) тура – проводится 25 января 2017 года, в нем принимают участие все заявленные участники Конкурса;

первого тура – проводится с 26 января по 31 января 2017 года. В нем принимают участие участники Конкурса, успешно прошедшие очно-заочный тур. Первый тур включает в себя два мероприятия: «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

второго тура – проводится с 01 по 03 февраля 2017 года, в нем принимают участие 5-7 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в первом туре.

Второй тур включает в себя два мероприятия, цель которых – дать максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участников, их социальной и гражданской позиции: «Публичная лекция» и ток-шоу «Профессиональный разговор».

#### 4. Участники Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе в номинации «Лучший воспитатель» выдвигаются от каждого дошкольного образовательного учреждения педагогические работники, проявившие свои лучшие творческие качества в ходе конкурсных испытаний первого (внутри сада) этапа и ставшие победителями или победители, лауреаты, лучшие участники профессионального конкурса «Воспитатель года России» первого (внутри сада) этапа прошлых лет.

4.2. Для участия в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют» выдвигаются молодые специалисты – педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, имеющие стаж работы не более 2,5 лет, возраст до 30 лет, ставшие победителями первого (внутри сада) этапа

Конкурса.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- он не является гражданином Российской Федерации;
- представил не полный перечень документов;
- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них требований к их оформлению;
- заявка поступила позже установленного срока;
- формат документов (материалов) не соответствует требованиям, указанным в приложениях настоящего Порядка.

4.5. Дошкольное образовательное учреждение города Ставрополя может выдвинуть не более двух кандидатов: 1 кандидата для участия в номинации «Лучший воспитатель» и 1 кандидата для участия в номинации «Педагогический дебют».

## 5. Конкурсные мероприятия отборочного (очно-заочного) тура

5.1. Для участия в конкурсных испытаниях номинации «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» руководители дошкольных образовательных учреждений города направляют в оргкомитет Конкурса до 10 января 2017 года следующие документы и материалы:

- заявление участника Конкурса (на бумажном и электронном носителе – приложение 1);
- представление дошкольного образовательного учреждения (на бумажном и электронном носителе – приложение 2);
- информационную карту участника Конкурса (на бумажном и электронном носителях – приложение 3);
- цветные фотографии участника Конкурса (на электронном носителе – приложение 4);
- видеоролик «Визитная карточка»:
  - номинация «Лучший воспитатель» – «Мое прошлое – настоящее – будущее»;
  - номинация «Педагогический дебют» – «Мой путь в профессию» (на CD или DVD-диске с указанием дошкольной образовательной организации; продолжительность видеоролика: не более 3 минут);
- эссе:
  - по теме: «Я – педагог» – для номинаций «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» (на бумажном и электронном носителе (в формате документа Word («\*.doc»)) объемом не более 5000 знаков), подготовленное с учетом рекомендаций);
- Интернет-ресурс (страница на сайте дошкольного образовательного учреждения);
- «Педагогическая находка» - методическая разработка занятия с детьми по теме, выбранной участником Конкурса;

- дополнительные материалы участника: не опубликованные ранее авторские статьи и разработки педагогических мероприятий, описание опыта работы участника (в количестве не более пяти штук, на бумажном и электронном носителях).

#### «Интернет-портфолио»

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательного учреждения, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0-15 баллов);

- Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

#### Эссе «Я – педагог»

Формат: эссе – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определённую или исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательного учреждения, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Характерные черты эссе:

1. Стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику.

2. Свободная композиция (однако, не предполагающая отсутствия композиции вовсе; в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру: вступление, основная часть и заключение).

Эссе призвано продемонстрировать речевую компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов; взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие профессиональных проблем и прогноз развития дошкольного образования в регионе и стране.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);
- широта и масштабность кругозора (0-5);
- индивидуальность (0-5);
- уровень профессионального мышления(0-5);
- уровень изложения и художественный стиль (0-5).

Максимальное количество баллов – 25.

#### «Педагогическая находка»

Методическая разработка занятия с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: Конспект занятия с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видео-материалов) с детьми, любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна: оригинальность (0-10);
- практичность, доступность, применимость (0-10);
- соответствие ФГОС ДО (0-10).

Максимальное количество баллов – 30.

Визитная карточка: видеоролик «Мое прошлое – настоящее – будущее»,  
«Мой путь в профессию»  
(регламент: не более 3 минут)

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик, записанный в формате wmv, качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательного учреждения, которое он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- полнота и корректность подачи информации (0-5).

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

## 5.2. Требования к оформлению конкурсных материалов:

- изложение должно быть конкретным, образным, убедительным, текст делится на части, разделы, главы, пункты, абзацы, имеет цифровую или буквенную нумерацию;
- название материалов должно быть кратким и четко определять основное содержание, иметь точную область применения;
- каждый документ – в отдельном файле. В каждом файле на каждой странице документа обязательно должно быть указано название образовательного учреждения;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – одинарный;
- поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см;
- конкурсные материалы должны иметь титульный лист с указанием полного названия учреждения, названия конкурсного материала, фамилии, имени, отчества, должности автора, полного почтового адреса, телефона, E-mail и других координат автора, названия города, года разработки. Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в перечне.

5.3. При заполнении официальных документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования.

Прием материалов осуществляется муниципальным бюджетным учреждением «Городской информационно-методический центр города Ставрополя» по адресу: г. Ставрополь, ул. Шпаковская, 85, ГИМЦ, каб.102.

5.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

5.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

## 6. Конкурсные мероприятия отборочного (очно-заочного) тура в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют»

6.1. Задачей отборочного (очно-заочного) тура является оценка уровня подготовленности участников Конкурса и выделение конкурсантов в каждой номинации, показавших наиболее высокий уровень профессиональной компетентности.

6.2. Отборочный тур проводится в следующие сроки:

в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют»

- 25 января 2017 года изучение и оценка членами жюри конкурсных материалов:

- Эссе по теме: «Я – педагог» для номинаций «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют»;

- Интернет-ресурс.

- защита видеоролика (визитной карточки):

номинация «Лучший воспитатель» – «Мое прошлое – настоящее – будущее»;

номинация «Педагогический дебют» – «Мой путь в профессию».

25 января 2016 года в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» подводятся общие итоги и объявляются имена конкурсантов, прошедших в очный тур в каждой из номинаций.

## 7. Конкурсные мероприятия первого тура для номинаций «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют»

Первый очный тур включает в себя два мероприятия:

- «Мастер-класс»;

- «Педагогическое мероприятие с детьми».

Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой.

26 января 2017 года. «Мастер-класс» (регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут ответы на вопросы членов жюри).

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования(0-10);



- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);
- общая культура (0- 10);
- коммуникативные качества (0- 10).

Максимальное количество баллов: 50.

С 27 января по 31 января 2017 года. «Педагогическое мероприятие с детьми» (регламент: проведение мероприятия – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательного учреждения, в котором проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10);
- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

По итогам отборочного (очно-заочного) и первого туров из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 5-7 лауреатов Конкурса.

#### 8. Конкурсные мероприятия второго тура для номинаций «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют»

Во втором туре принимают участие 5-7 участников Конкурса в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по

итогах отборочного (очно-заочного) и первого туров (лауреаты Конкурса). Баллы, набранные лауреатами по итогам первого тура, не учитываются при определении Победителя Конкурса.

Второй тур включает в себя два мероприятия, цель которых – дать максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участников, их социальной и гражданской позиции:

- «Публичная лекция»;
- ток-шоу «Профессиональный разговор».

Участники, вышедшие во второй тур Конкурса, выполняют задание «Публичная лекция» в соответствии с жеребьевкой, которую проводят члены жюри Конкурса после объявления итогов первого тура Конкурса.

01 февраля 2017 года. «Публичная лекция» (регламент – до 7 минут выступление участника, ответы на вопросы жюри (2 вопроса): до 3 минут каждый).

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Тема выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьевкой накануне конкурсных испытаний третьего тура.

Критерии оценивания:

- соответствие теме выступления (0-10 баллов);
- отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития (0-10);
- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0-10);
- коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг) (0-10).

Максимальное количество баллов: 40.

02 февраля 2017 года. Ток-шоу «Профессиональный разговор» (регламент – 1 час 30 минут).

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение по предлагаемой теме. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10);
- содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);
- умение вести профессиональный диалог (0-10);
- убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов – 40.

## 9. Оргкомитет II (городского) этапа Конкурса

9.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения II (городского) этапа Конкурса создается оргкомитет.

9.2. Оргкомитет:

- определяет порядок и форму проведения II (городского) этапа Конкурса;
- устанавливает количество номинаций;
- вносит предложения по составу жюри номинаций «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют»;
- утверждает критерии оценивания конкурсных заданий;
- организует торжественную церемонию награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса.

9.3. Состав оргкомитета II (городского) этапа Конкурса утверждается приказом комитета образования администрации города Ставрополя.

## 10. Жюри и счетная комиссия Конкурса

10.1. Для оценивания конкурсных мероприятий в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» создается жюри. Состав жюри и регламент его работы утверждается Оргкомитетом Конкурса.

10.2. В состав жюри входят заслуженные педагоги, методисты, преподаватели педагогических ВУЗов, представители науки, победители и лауреаты прошлых лет городского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и представители общественных организаций.

10.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и передают их в счетную комиссию.

10.4. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

10.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных протоколов, организации подсчета баллов, набранных участниками II (городского) этапа Конкурса создается Счетная комиссия.

10.6. Состав Счетной комиссии утверждается оргкомитетом Конкурса.

## 11. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя Конкурса

11.1. 5-7 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам отборочного (очно-заочного) и первого туров в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют»,

объявляются лауреатами Конкурса.

11.2. Три участника в номинации «Лучший воспитатель», набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура, объявляются победителями Конкурса, им вручаются Дипломы I, II, III степени и ценные призы.

11.3. Три участника в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов по результатам третьего тура, объявляются победителями Конкурса, им вручаются Дипломы I, II, III степени и ценные призы.

11.4. Абсолютный победитель в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» определяется членами жюри из числа победителей Конкурса путем рейтинга.

## 12. Награждение участников

12.1. Награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия.

12.2. Абсолютному победителю в номинации «Лучший воспитатель» вручается Диплом I степени, ценный приз и символ Конкурса – Хрустальная жемчужина.

12.3. Победителям в номинации «Лучший воспитатель» вручаются Дипломы II, III степени, ценные призы.

12.4. Абсолютному победителю в номинации «Педагогический дебют» вручается Диплом I степени, ценный приз и символ Конкурса – Хрустальная жемчужина.

12.5. Победителям в номинации «Педагогический дебют» вручаются Дипломы II, III степени, ценные призы.

12.6. Участникам Конкурса в номинациях «Лучший воспитатель», «Педагогический дебют» вручаются Грамоты.

## 13. Финансирование Конкурса

13.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет ассигнований по отрасли «Образование» согласно утвержденной смете расходов

## Приложение 1

к Положению о II (городском)  
этапе Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России – 2017»

В Оргкомитет II (городского) этапа  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года  
России – 2017»

## Заявление

Я, \_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие во II (городском) этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8, 9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

Разрешаю использование материалов указанных в информационной карте в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 2

к Положению о II (городском)  
этапе Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России – 2017»

В Оргкомитет II (городского) этапа  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года  
России – 2017»

Представление

---

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

---

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_  
(название этапа Конкурса)

в номинации \_\_\_\_\_

на участие во II (городском) этапе Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России – 2017».

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

## Приложение 3

к Положению о II (городском) этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017»

В Оргкомитет II (городского) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017»

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА**  
городского этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России – 2017»

Фотопортрет (4х6 см)

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года, для номинации «Педагогический дебют»)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет–ресурс»</b>	
Адрес интернет-сайта персонального или дошкольной образовательной организации	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	



Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
11. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущим разделом (не более 500 слов)	
Конспекты педагогических мероприятий по выбранной теме до 5 шт.	
Конспекты мероприятий с родителями до 3 шт. (сценарий родительского собрания, совместного мероприятия и т.д.)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_)  
(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## Приложение 4

к Положению о II (городском)  
этапе Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России – 2017»

Подборка фотографий для публикации	
1. Портрет 9×13 см и 15x21 см; 2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в электронной виде на компакт-диске в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
Материалы участника	
Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.	