

Приложение 1

к приказу комитета образования
администрации города Ставрополя

от 30.12.2016 № 1170-ОД

ПОРЯДОК проведения II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017 года» (далее – Порядок) регулирует вопросы организации II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017» и определяет сроки его проведения, требования к составу участников II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017 года» (далее – Конкурс) и представлению материалов, формированию жюри, конкурсных мероприятий, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.2. Конкурс проводится комитетом образования администрации города Ставрополя, муниципальным бюджетным учреждением «Городской информационно-методический центр города Ставрополя», Ставропольской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит комитет образования администрации города Ставрополя, МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя».

1.4. Конкурс проводится с 25 января по 3 февраля 2017 года в городе Ставрополе по номинациям:

- «Лучший учитель»;
- «Педагогический дебют».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения конкурса – выявление и поддержка творческих, инициативных педагогов, молодых учителей, реализующих на практике требования современной модели образования.

2.2. Задачами проведения конкурса являются:

- выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса и престижа учительского труда;
- распространение передового педагогического опыта лучших учителей города Ставрополя и инновационных технологий в организации образовательного процесса;
- развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками конкурса в номинации «Лучший учитель» могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных учреждений города Ставрополя и соответствуют следующим критериям:

3.1.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей учреждений, осуществляющих образовательную деятельность и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

3.1.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

3.1.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

3.2. Участниками конкурса в номинации «Педагогический дебют» могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и соответствующие следующим критериям:

3.2.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей учреждений, осуществляющих образовательную деятельность и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

3.2.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не более 3 лет;

3.2.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

3.3. На участие в муниципальном этапе Конкурса выдвигаются победители или призеры школьного этапа Конкурса.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

Первый (школьный) этап проводится общеобразовательными учреждениями города Ставрополя в ноябре - декабре 2016 года;

второй этап (городской) - проводится оргкомитетом города Ставрополя в январе-феврале 2017 года;

третий (краевой) этап проводится МО и МП СК, СКИРО ПК и ПРО, Ставропольской краевой организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в феврале - апреле 2017 года.

4.2. Городской этап конкурса состоит из следующих туров:

Номинация «Лучший учитель»:

1 этап - заочный тур проводится с 23 по 24 января 2017 года:

- конкурсное испытание «Интернет – ресурс»;
- конкурсное испытание эссе «Я – учитель»;
- конкурсное испытание «Методический семинар».

2 этап – первый очный тур проводится с 25 января по 27 января 2017 года:

- конкурсное испытание - видеоролик «Мое прошлое-настоящее-будущее»;

- конкурсное испытание «Учебное занятие».

3 этап – второй очный тур с 28 января по 01 февраля 2017 года:

- конкурсное задание «Урок»;
- конкурсное испытание «Мастер-класс»;
- конкурсное испытание «Педагогический совет»;
- конкурсное испытание «Образовательный проект».

4 этап – очный тур 02 февраля 2017 года:

- конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Номинация «Педагогический дебют»

1 этап - заочный тур с 20 января по 24 января 2017 года:

- конкурсное испытание «Интернет – ресурс»;
- конкурсное испытание «Разработка учебного занятия»;
- конкурсное задание «Творческая работа по теме: «Новые возможности для творчества в образовательной деятельности».

2 этап - очный тур с 25 января по 01 февраля 2017 года:

- конкурсное испытание видеоролик «Мой путь в профессию»;
- конкурсное испытание «Учебное занятие»;
- конкурсное испытание «Презентация педагогического проекта по теме: «У меня это хорошо получается»;
- конкурсное испытание «Педагогические ситуации»;
- конкурсное испытание «Публичное выступление».

3 этап – очный тур 02 февраля 2017 года:

- конкурсное испытание «Пресс-конференция».

5. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе в номинации «Лучший учитель»

5.1. Для участия в конкурсных испытаниях в номинации «Лучший учитель» руководители общеобразовательных учреждений города

Ставрополя официальным письмом направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

- представление от общеобразовательного учреждения, в котором приводятся аргументы, на основании которых данный учитель, победитель школьного этапа, выдвигается на участие в Конкурсе, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно значимые действия участника в течение 2-х последних лет

Представление направляется на бланке образовательного учреждения и подписывается руководителем учреждения (на бумажном носителе) (приложение 1);

- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 3);

- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 4);

- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 5);

- согласие кандидата на участие в Конкурсе и обработку персональных данных (приложение 6);

- копию паспорта кандидата на участие в Конкурсе, заверенную руководителем общеобразовательного учреждения;

- копию трудовой книжки на участие в Конкурсе, заверенную руководителем общеобразовательного учреждения.

5.2. Прием материалов осуществляется с 10 по 20 декабря 2016 года по адресу: г. Ставрополь, ул. Шпаковская, 85, каб.102.

5.3. При заполнении официальных документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования.

5.4. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные не в полном объеме, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

5.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

5.6. Консультативный очный установочный семинар для кандидатов на участие в Конкурсе проводится в январе 2017 года.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки в номинации «Лучший учитель»

6.1. В номинации «Лучший учитель» Конкурс проходит в 4 этапа: заочный тур и три очных тура.

6.2. Заочный тур включает 3 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель», «Методический семинар».

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

6.2.1. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником городского этапа Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, доступность, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

6.2.2. Конкурсное испытание «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 6 страниц), тема которого определяется оргкомитетом Конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания эссе в аудитории – 4 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста, обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

6.2.3. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н (далее - профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: разработка методического семинара, которая размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса, позволяющая соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и

творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

6.3. Первый очный тур в номинации «Лучший учитель»

Первый очный тур включает 2 конкурсных испытания: «Видеоролик» и «Учебное занятие».

6.3.1. Видеоролик «Мое прошлое – настоящее – будущее»

(регламент: 3 минуты)

Формат: видеоролик, записанный в формате wmv.

Критерии оценивания: содержание, оригинальность представленного материала, режиссура, озвучивание, культура оформления видеоролика.

6.3.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент: учебное занятие – 30 мин., самоанализ учебного занятия и вопросы жюри – 10 мин). Темы учебных занятий определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в общеобразовательном учреждении, учебное занятие проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

6.3.3. По итогам первого (очного) тура жюри определяет 10 лауреатов конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

6.4 Второй очный тур в номинации «Лучший учитель»

Второй очный тур включает 4 конкурсных испытания: «Урок», «Мастер-класс», «Педагогический совет» и «Образовательный проект».

6.4.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут), который проводится в общеобразовательном учреждении, предложенном Оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

6.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

6.4.3. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут.

Тема конкурсного задания объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов.

Ведущие «Педагогического совета» – победители конкурса предыдущих лет.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и

коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

6.4.4. Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 4 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

6.4.5. По итогам второго очного тура жюри определяет 5 лауреатов конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

6.5. Третий очный тур в номинации «Лучший учитель»

Третий очный тур включает конкурсное испытание: «Круглый стол образовательных политиков».

Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств лауреатов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием ведущих специалистов области образования города Ставрополя.

Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом Конкурса и размещается на сайте комитета образования администрации города Ставрополя в день проведения круглого стола.

Критерии оценки конкурсного задания: информированность и понимание тенденций развития современного образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

7. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют»

7.1. Для участия в конкурсных испытаниях в номинации «Педагогический дебют» руководители общеобразовательных учреждений официальным письмом направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

- представление общеобразовательного учреждения, в котором приводятся аргументы, на основании которых данный учитель, победитель школьного этапа, выдвигается на участие в Конкурсе, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно значимые действия участника в течение 2-х последних лет. Представление направляется на бланке общеобразовательного учреждения и подписывается руководителем учреждения (на бумажном носителе) (приложение 1);

- выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 2);

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 3);

- информационная карта кандидата на участие в Конкурсе (приложение 4);

- справка об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 5);

- согласие кандидата на участие в Конкурсе и обработку персональных данных (приложение 6);

- копия паспорта кандидата на участие в Конкурсе;

- копия трудовой книжки.

7.2. Прием материалов осуществляется с 10 по 20 декабря 2016 года по адресу: г. Ставрополь, ул. Шпаковская, 85, каб. 102.

7.3. При заполнении официальных документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования.

7.4. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные не в полном объеме, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

7.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

7.6. Консультативный очный установочный семинар для кандидатов на участие в Конкурсе проводится в январе 2017 года.

8. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки в номинации «Педагогический дебют»

8.1. В номинации «Педагогический дебют» Конкурс проходит в 3 этапа: заочный тур и два очных тура.

8.2. Заочный тур включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», «Разработка учебного занятия», «Творческая работа по теме: «Новые возможности для творчества в образовательной деятельности».

8.2.1. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником городского этапа Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

8.2.2. Конкурсное испытание «Разработка учебного занятия»

Цель: определение профессионального потенциала и методической компетентности конкурсанта при планировании учебного занятия.

Формат конкурсного испытания: конспект учебного занятия в соответствии с ФГОС (до 6 страниц; шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – 1,5, поля – 2 см). Тема конспекта определяется конкурсантом самостоятельно и размещается на личном сайте.

Критерии оценки конкурсного задания: методическое обоснование выбора образовательной технологии; методическая грамотность построения учебного занятия; соответствие выбранной технологии возрастным особенностям обучающихся; культура оформления конспекта занятия.

8.2.3. Конкурсное испытание «Творческая работа по теме: «Новые возможности для творчества в образовательной деятельности»

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: творческая работа (текст по выбранной теме) готовится в свободной форме (до 6 страниц; шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – 1,5, поля – 2 см); в ней отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция учителя. Размещается на личном сайте конкурсанта.

Критерии оценивания конкурсного задания: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, глубина мировоззренческой, культурологической, психолого-педагогической позиции, уровень изложения и художественный стиль, умение выявлять основные проблемы современного образования, умение оценить собственную роль в решении современных педагогических проблем,

понимание роли и места субъектов образовательного процесса, стиль изложения: публицистичность, логичность, аргументированность, полнота раскрытия темы.

8.3. Первый очный тур в номинации «Педагогический дебют»

Первый очный тур включает пять конкурсных заданий: «Видеоролик», «Учебное занятие», «Презентация педагогического проекта по теме: «У меня это хорошо получается»», «Педагогические ситуации», «Публичное выступление».

8.3.1. Видеоролик «Мой путь в профессию» (регламент - 3 минуты)

Формат: видеоролик, записанный в формате wmv.

Критерии оценивания: содержание, оригинальность представленного материала, режиссура, озвучивание, культура оформления видеоролика.

8.3.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри – 10 минут), которое проводится в общеобразовательном учреждении, предложенном Оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов; умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний; умение организовать взаимодействие учащихся между собой; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности; методическая грамотность построения учебного занятия; психолого-педагогическая компетентность учителя; социально-психологическая компетентность; результативность занятия, реализация его замысла.

8.3.3. Конкурсное испытание «Презентация педагогического проекта по теме: «У меня это хорошо получается»

Цель: демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства в передаче инновационного педагогического опыта и культуры проектирования в образовании.

Формат конкурсного испытания: презентация педагогического проекта (регламент: защита проекта – 10 минут, вопросы жюри – 5 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность; инновационность; реалистичность; аргументированность; возможность распространения и внедрения; культура презентации.

8.3.4. Конкурсное испытание «Педагогические ситуации»

Цель: определение профессиональной компетентности участника в решении конкретной педагогической ситуации.

Формат конкурсного испытания: перед конкурсным заданием каждый участник выбирает конверт с заданием, в котором предложена педагогическая ситуация (регламент: подготовка ответа – 5 минут, выступление – 5 минут, вопросы жюри – 5 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность и глубина суждений; умение аргументировать свой ответ, глубина суждений; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и эрудиция; мировоззренческая позиция; убедительность; психолого-педагогическая компетентность; социально-психологическая компетентность; результативность ответа.

8.3.5. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель: определение умения выступать перед аудиторией по общественно значимой проблеме.

Формат конкурсного испытания: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно (регламент: выступление – 7 минут, вопросы жюри – 3 минуты).

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность, глубина суждений и оригинальность раскрытия темы, находчивость, способность к импровизации, мировоззренческая позиция, убедительность.

8.4. Второй очный тур в номинации «Педагогический дебют»

Второй очный тур состоит из одного конкурсного задания: «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

Цель: определение способности конкурсанта к аргументированному позиционированию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция (регламент - до 60 минут). Тема пресс-конференции объявляется перед конкурсным заданием.

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность и глубина суждений, умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, умение импровизировать, проявлять креативность, общая культура и эрудиция.

9. Оргкомитет Конкурса

9.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается оргкомитет.

9.2. Оргкомитет:

- определяет порядок и форму проведения Конкурса;
- устанавливает количество номинаций;
- вносит предложения по составу жюри Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют»;
- утверждает критерии оценки конкурсных заданий;
- организует торжественную церемонию награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса.

9.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом комитета образования администрации города Ставрополя.

10. Жюри и счетная комиссия Конкурса

10.1. Оценку выполнения заданий заочного и очных туров Конкурса в номинации «Лучший учитель» осуществляет жюри.

10.2. Оценку выполнения заданий заочного и очных туров Конкурса в номинации «Педагогический дебют» осуществляет жюри.

10.3. В состав жюри входят представители оргкомитета, общественных организаций, победители и лауреаты, участники Конкурса предыдущих лет, деятели науки и образования.

10.4. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные листы.

11. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя Конкурса

11.1. В номинации «Лучший учитель» 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

11.2. В номинации «Лучший учитель» 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого (очного) и второго очного тура, становятся участниками третьего очного тура.

11.3. Три участника в номинации «Лучший учитель», набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого, второго и третьего очных туров, объявляются победителями Конкурса.

11.4. Участник в номинации «Лучший учитель», набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого, второго и третьего очных туров, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

11.5. В номинации «Педагогический дебют» 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного

тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками первого очного тура.

11.6. В номинации «Педагогический дебют» 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, становятся участниками второго очного тура.

11.7. Три участника в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного, первого и второго очных туров, объявляются победителями Конкурса.

12. Награждение участников

12.1. Награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия.

12.2. Абсолютному победителю в номинации «Лучший учитель» присваивается звание «Учитель года - 2017», вручается Диплом I степени, ценный приз и символ Конкурса – Пеликан.

12.3. Победителям в номинации «Лучший учитель» вручаются Дипломы II, III степени, ценные призы.

12.4. Победителю в номинации «Педагогический дебют» набравшему наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очного туров, вручается Диплом I степени, ценный приз и символ Конкурса – Пеликан.

12.5. Победителям в номинациях «Педагогический дебют» вручаются Дипломы II, III степени, ценные призы.

12.6. Участникам Конкурса в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют» вручаются Дипломы.

16. Финансирование финала Конкурса

Финансирование II (городского) этапа Конкурса осуществляется за счет ассигнований по отрасли «Образование» согласно утвержденной смете расходов.

Приложение 1

к Порядку проведения II
(городского) этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России –
2017», номинация «Лучший
учитель»

В Оргкомитет II (городского) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России – 2017», номинация
«Лучший учитель»

ЗАЯВКА

на участие во II (городском) этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2017»

Ф.И.О. полностью	Должность	Место работы	Тема мастер-класса

М.П.

Руководитель организации

(подпись)_____
(Ф.И.О.)

Приложение 2

к Порядку проведения II
(городского) этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России –
2017»

В Оргкомитет II (городского) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России – 2017»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное название выдвигающей организации с указанием ведомственной
принадлежности или формы собственности)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество)

(место работы, занимаемая должность)

на участие во II (городском) этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2017» в номинации

Обоснование

выдвижения

М.П.

Руководитель организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 3

к Порядку проведения II
(городского) этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России –
2017»

В Оргкомитет II (городского) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России – 2017»

ФИО участника II (городского)
этапа конкурса, занимаемая
должность, название учебного
заведения

заявление.

Даю согласие на участие во II (городском) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте (анкете), в базу данных об участниках II (городского) этапа конкурса и использовать представленные конкурсные материалы в некоммерческих целях для размещения на сайте комитета образования администрации города Ставрополя, для публикации в буклетах и периодических образовательных изданиях, методических сборниках, с возможностью редакторской обработки.

На II (городском) этапе конкурса буду давать учебное занятие по предмету _____ в _____ классе.

Дата _____

Подпись _____

Приложение 4

к Порядку проведения II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017», номинация «Лучший учитель»

В Оргкомитет II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017», номинация «Лучший учитель»

Информационная карта участника II (городского) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017»
(номинация «Лучший учитель»)

1. Общие сведения	
Место жительства (город, район, населенный пункт)	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Место работы (название общеобразовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. директора общеобразова- тельной организации	
Год приема на работу в данную организацию	
Классное руководство (укажите класс)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Квалификационная категория	

3. Образование	
Образование (укажите название учебного заведения, факультет и год окончания)	
Курсы повышения квалификации (время прохождения последних курсов)	
Дополнительное образование (указать, какое)	
Знание языков (укажите, каких и степень владения)	
Учёная степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
5. Семья*	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (её) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст детей)	

*ответ по желанию

6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
7. Контакты	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	

Рабочая электронная почта			
Личная электронная почта			
Адрес личного сайта в интернете			
Адрес школьного сайта в интернете			
8. Документы			
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)			
ИНН			
Страховое свидетельство пенсионного фонда			
9. Основные публикации*			
№	Название	Дата, объём публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*в том числе книги и брошюры, если имеются

10. Авторские образовательные программы, методики и технологии			
№	Название	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

11. Формы внешней оценки результатов*			
№	Название	Срок проведения	Итоговые результаты
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

* В данной таблице следует использовать результаты централизованного тестирования, единого государственного экзамена, теста PISA, социологических и прочих исследований и т.д.

12. Выпускники, одноклассники, однокурсники, друзья, коллеги, родственники, которые стали известными*			
№	ФИО, кем приходится (не более 10)	Место настоящей работы	Контакты (если имеются)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Ответ – по желанию

13. Общие вопросы		
1	Ваше заветное желание?	
2	Ваши кумиры в профессии?	
3	Ваш девиз в жизни, в профессии	
4	Расскажите юмористический случай из Вашей педагогической практики	
5	Победитель II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017» – это ... (продолжите фразу)	
6	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	

7	Ваши пожелания организаторам II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016»	
---	---	--

Обязательными приложениями к информационной карте являются:		
Подборка цветных фотографий	Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронном виде на компакт-диске: - портрет 15×21; - жанровые цветные фотографии 10×15 (с урока, внеклассного мероприятия, из семейной жизни)	

Информационная карта участника – это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Дата _____

Подпись _____

Приложение 5

к Порядку проведения II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017», номинация «Педагогический дебют»

В Оргкомитет II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017», номинация «Педагогический дебют»

Анкета
участника II (городского) этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2017»
(номинация «Педагогический дебют»)

1. Общие сведения	
Место жительства (город, район, населенный пункт)	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (название общеобразовательной организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Год приема на работу в данную организацию	
Классы, в которых преподаете	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

3. Образование	
Образование (укажите полное название учебного заведения, факультет, год окончания)	
Знание языков (укажите, каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
5. Общие вопросы	
Ваш девиз в жизни, профессии	
Публикации в периодических изданиях	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Юмористический случай из Вашей педагогической практики	
Ваши любимые художественные произведения с педагогическим содержанием	
Ваши любимые песни о школе, учителях	
Ваши любимые эстрадные артисты	
Ваши любимые артисты классического жанра	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Ваши пожелания победителю II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016»	

Ваши пожелания организаторам II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017»	
Дополнительные сведения	
6. Контакты	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в интернете	
Адрес личного сайта в интернете	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
Обязательными приложениями к анкете являются:	
Подборка цветных фотографий	Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронном виде на компакт - диске: - портрет 15×21; - жанровые цветные фотографии 10×15 (с урока, внеклассного мероприятия – не более 5)

Анкету заполнил _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)