

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«Достижение современного качества образования как приоритет
образовательной политики отрасли образования города Ставрополя»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ
«Повышение качества работы ДОУ – через развитие
профессионализма педагогов»**

Место проведения:

МБДОУ ЦРР-д/с № 78

Время проведения:

24 августа 2017г. 13.00ч.

Категория слушателей:

воспитатели ДОУ

*«Образование - важнейшее из земных благ, если оно наивысшего
качества. В противном случае оно совершенно бесполезно».*

Р.Киплинг

Цель: Развитие профессиональных компетенций и формирование фактора успешности педагогов, через накопление теоретического и практического опыта педагогической деятельности.

Задачи:

- повышение теоретических и практических компетенций педагогов в вопросах обеспечения качества образовательной деятельности;
- формирование мотивационной направленности и готовности педагогов дошкольного учреждения к реализации профессионального стандарта в практике;
- систематизация представлений педагогов в области современных образовательных практиках;
- проектирование инновационной педагогической среды - как условие повышения профессионализма педагогов.

Форма проведения: открытая педагогическая студия «Наедине со всеми»

Содержание:

1. «Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

*Пилипенко Ирина Васильевна, заведующий МБДОУ ЦРР - д/с
№ 78 «Алые паруса» города Ставрополя*

Качество образования, залог становления человека в обществе и успешного развития его, остаётся приоритетной задачей образовательной политики Российской Федерации. Современная концепция ФГОС

ориентирована на интересы и потребности ребёнка, его семьи, общества и государства и является ориентиром, инструментом и одновременно критерием оценки качества, состояния и развития системы дошкольного образования.

2. «ТРИЗ в дошкольном образовании - как технология развития мышления» (активная практика)

Беляева Лидия Викторовна, воспитатель МБДОУ ЦРР - д/с № 78 «Алые паруса» города Ставрополя

Технология ТРИЗ хорошо соотносится с природой ребенка дошкольника и важно не упустить момент, когда его познавательный интерес высок. Её использование способствует реализации государственной политики в сфере дошкольного образования, т.к. она направлена на достижение новых образовательных результатов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО в виде целевых ориентиров.

3. «Информационно-коммуникационная компетенция педагогов дошкольного образования» (технология «Открытого пространства»)

Колесникова Елена Викторовна, Шаталова Ольга Михайловна воспитатели МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса» города Ставрополя

Эффективность использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе обеспечивается наличием следующих возможностей: мультимедийность, моделирование, интерактивность. Результатом внедрения интерактивных компьютерных технологий в образовательный процесс ДОУ является расширение сектора действенного партнерского взаимодействия педагога и воспитанника.

4. «Исследовательская деятельность как ресурс реализации ФГОС дошкольного образования» (опыт работы по технологии Савенкова А.И.)

Луценко Галина Алексеевна воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса» города Ставрополя

В ходе экспериментально-познавательной деятельности создаются такие ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевая представлением о том или ином физическом законе, явлении. Цель исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации - формирование у дошкольников исследовательского типа мышления.

5. «Квест-игра, особенности и применение в ДОУ» (копилка творческих идей)

Морозова Валентина Васильевна воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса» города Ставрополя

Перед дошкольным образованием стоит важная задача - воспитать всесторонне развитого человека, обладающего информационной культурой и готового добывать и применять новые знания и умения в своей жизни, что позволяет ему успешно адаптироваться в современном мире. С помощью Квест-игры можно достичь многих образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей. Эта форма работы формирует у детей не только командные навыки, но и чувство сплоченности и дружбу.

6. «Создание инновационной образовательной среды развития -через работу мини-музеев» (презентация экспозиций по регионоведению-«Виртуальная экскурсия»)

Кухтарева Жанна Алексеевна воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса» города Ставрополя

Цель создания мини-музеев в ДОУ – это возможность направить познавательную деятельность детей на определенный и запланированный результат. Благодаря мини-музею можно решить несколько важных задач. Это и развитие умений и навыков детей, и развитие познавательного интереса через создание проблемной ситуации, и формирование активной, самостоятельной и инициативной позиции детей.

7. «Интерактивные бродилки» (мастер класс)

Черкасская Светлана Анатольевна воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса» города Ставрополя

Интерактивные игры, проводимые с дошкольниками (в том числе с помощью ИКТ), помогут ребенку развить психологические инструменты грамотности, мышления, творчества, познавательной активности. Данные игры, используются во всех областях воспитательно-образовательного процесса. Это творческие игры по познавательному и речевому развитию, занимательные игры по математике и обучению грамоте. Интерактивные игры позволили по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания.

8. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции.