

РЕЗОЛЮЦИЯ
педагогической студии для воспитателей
дошкольных образовательных учреждений
по теме:
«Система профессионального самосовершенствования педагогов ДОУ,
работающими с детьми с ОВЗ»

23 августа 2017 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ставрополя была организована работа педагогической студии для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Система профессионального самосовершенствования педагогов ДОУ, работающими с детьми с ОВЗ».

В работе педагогической студии приняли участие: Панасенкова М.М., проректор по научно-инновационной работе СКИРО ПК и ПРО, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук; Борозинец Н.М., доцент, заведующий кафедры дефектологии института образования и социальных наук СКФУ, кандидат педагогических наук; Козловская Г.Ю., доцент кафедры дефектологии института образования и социальных наук СКФУ, кандидат психологических наук; представители МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя», заведующий МБДОУ д/с № 29 Нехаева М.Е., воспитатели дошкольных образовательных учреждений города Ставрополя.

Целью педагогической студии являлось оказание профессиональной помощи педагогу в самоопределении и развитии специальных компетенций в работе с детьми с ОВЗ.

В ходе состоявшейся дискуссии участниками педагогической студии были обсуждены следующие вопросы:

- формирование инклюзивной компетенции педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ;
- шкалы ECERS: новые пути исследования дошкольной образовательной среды;
- система методической работы по организации профессионального роста педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- специфика и формы организации совместной деятельности педагога и воспитанников в условиях развития инклюзивного образования:
 - Организация образовательной деятельности в группах ДОУ;
 - Организация свободной деятельности дошкольников;
- содействие социализации и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью, сопровождению семьи ребенка в дошкольной образовательной организации.

Участники педагогической студии отметили актуальность проблемы реализации права детей с ОВЗ на образование и оптимизацию коррекционно-развивающего процесса с данной категорией детей, при этом возникает острая необходимость в создании системы профессионального самосовершенствования педагогов, помогающей специалистам в организации обучения и воспитания данной категории детей в неспециализированных образовательных организациях.

Участники отмечают актуальность проблемы профессионального самосовершенствования педагогов ДОУ, работающими с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и ПРЕДЛАГАЮТ:

Комитету образования администрации города Ставрополя:

- продолжить развиваться альтернативные формы дошкольного образования;
- поддерживать общественные организации и учреждения дополнительного-образования детей, обеспечивающие реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на детей с ОВЗ.

МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»:

- усилить внимание методических объединений педагогов ДОУ к вопросам профессионального самосовершенствования;
- планировать систему повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников ДОУ с учетом проблемных зон, определенных критериями профессионального стандарта.

Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

- создавать условия для повышения профессиональной компетенции каждого педагога, профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОУ, развивая новые формы взаимодействия педагогических работников в рамках педагогических сообществ;
- предоставлять педагогам необходимую информацию по основным направлениям развития образования, программам, новым педагогическим технологиям: консультации; курсы повышения квалификации; семинары-практикумы; вести с курсов/ конференций; мастер-классы;
- обеспечить (расширить, ввести) консультационное направление в деятельность методической службы ДОУ - оказание помощи педагогу по поводу конкретной проблемы через указание на возможные способы её решения или актуализацию его дополнительных способностей;
- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников (получение первой и высшей квалификационной категории);
- совершенствовать систему наставничества в ДОУ.