

**Резолюция по итогам работы
мастерской опыта учителей географии
общеобразовательных учреждений города Ставрополя по теме:
«Актуальные вопросы преподавания географии, как ориентир
развития естественнонаучного образования»**

25 августа 2026 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя организована работа мастерской опыта по теме: «Актуальные вопросы преподавания географии, как ориентир естественнонаучного образования» с участием педагогических работников города Ставрополя: учителей географии, представителей МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя», преподавателей СКИРО ПК и ПРО, ГБОУ ВО «Ставропольский педагогический институт» и ФГАОУ ВО СКФУ.

Цель: формирование географической культуры и геоэкологического мышления для понимания взаимосвязей между природой, обществом и экономикой в условиях глобальных изменений.

Задачи:

выявление и систематизация ключевых проблем преподавания географии в современной российской школе на основе анализа научной литературы, ФГОС СОО и ООО;

проведение комплексного анализа результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) по географии 2026 года с последующей разработкой научно обоснованных методических рекомендаций по коррекции образовательных траекторий обучающихся и преодолению типичных когнитивных дефицитов;

внедрение инновационных педагогических технологий преподавания географии;

использование современных цифровых методов в преподавании географии с помощью визуальных данных и использованием искусственного интеллекта;

формирование научно-методического основания и практических рекомендаций для системной модернизации региональной системы географического образования, интегрирующей результаты анализа ГИА, актуальные методические подходы, инновационные технологии и механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций разного уровня;

проведение мероприятий, приуроченных к Году единства народов России, направленных на укрепление межнационального согласия, дружбы и общероссийской гражданской идентичности.

Обсудив итоги 2025-2026 учебного года, участники мастерской опыта перешли к обсуждению задач в новом учебном году.

В процессе работы мастерской опыта обсуждались следующие вопросы:

основные направления деятельности учителя географии в новом учебном году;

результаты итоговой государственной аттестации по учебному предмету «География»;

перспективы развития образования на 2026-2027 учебный год;

воспитание и развитие личности – приоритет государственной политики;

повышение профессиональной компетентности педагогов в современных условиях.

реализация федеральных и региональных проектов;

современные подходы в образовании, связанные с переходом на обновленные ФГОС;

использование искусственного интеллекта на уроках географии. Возможности и риски на уроке географии.

Участники конференции отмечают:

воспитание, качественное образование, эффективные управленческие решения являются приоритетом образования в нашем городе, индикатором и ресурсом развития человеческого капитала обучающихся.

По итогам работы мастерской опыта были выдвинуты следующие предложения:

Комитету образования администрации города Ставрополя:

осуществление контроля и проведения мониторинга активности использования образовательными организациями ФГИС «Моя школа», «Библиотека цифрового образовательного контента», ИКОП «Сферум» в организации урочной и внеурочной деятельности;

обеспечить разработку и принятие управленческих решений на муниципальном уровне по результатам оценочных процедур (ВПР, ГИА), включая регулярный анализ и мониторинг эффективности принятых мер;

организовать проведение мероприятий по трансляции успешных практик школ-лидеров по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования;

совершенствовать систему выявления и поддержки талантливой молодежи;

содействовать развитию стратегического партнерства между общеобразовательными организациями города, факультетом международных отношений ФГАОУ ВО СКФУ и кафедрой естественно-научных дисциплин ГБОУ ВО СГПИ для создания совместных программ профориентации и формирования кадрового резерва.

МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»:

организовать обсуждение результатов ГИА на заседаниях городских методических объединений, реализации муниципальных планов мероприятий по повышению качества образования;

организовать совместные методические мероприятия (семинары, круглые столы, проектные сессии) с участием преподавателей ВУЗа и учителей-практиков;

продолжить работу по выявлению, поддержке и трансляции передового педагогического опыта лучших учителей географии города, особенно в области применения инновационных технологий;

обеспечить методическое сопровождение деятельности молодых педагогов и педагогов-наставников;

оказание методической помощи и поддержки школам, находящимся в группе риска учебной неуспешности и школам, входящим в группу профилактики учебной неуспешности;

использовать результаты оценочных процедур (ВПР, ГИА) для адресной методической поддержки школ и учителей, показавших низкие результаты, и для анализа факторов, влияющих на качество географического образования.

Руководителям общеобразовательных организаций города Ставрополя:

обеспечить системную работу по повышению качества знаний по географии на основе анализа результатов внутреннего и внешнего мониторинга (ВПР, ГИА), реализации адресных программ поддержки обучающихся;

обеспечить необходимые организационные, материально-технические и кадровые условия для эффективной реализации образовательных программ по географии, включая внедрение современных цифровых технологий;

активно поддерживать внедрение инновационных образовательных технологий в практику учителей географии;

привлекать преподавателей ГБОУ ВО СГПИ к профориентационной работе, научному руководству проектами школьников, проведению мастер-классов для учителей;

включить в планы внутришкольного контроля вопросы реализации воспитательного потенциала уроков географии и эффективности использования цифрового образовательного контента;

реализовывать различные формы географического эксперимента в сочетании с наглядно-практическими средствами обучения и современными цифровыми технологиями на уроках географии;

способствовать интеграции процессов обучения и воспитания на уроках географии и во внеурочной деятельности, используя потенциал предмета для гражданского, патриотического и экологического воспитания.