

**Резолюция по итогам работы
мастерской опыта заведующих библиотеками
общеобразовательных учреждений города Ставрополя**

24 августа 2026 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 города Ставрополя состоялась мастерская опыта заведующих библиотеками по теме: **«Школьная библиотека: современное чтение, цифровая среда, патриотическое воспитание личности через фонды школьной библиотеки».**

В работе мастерской опыта приняли участие 47 заведующих библиотеками общеобразовательных учреждений города Ставрополя. Мероприятие было посвящено актуальным проблемам развития школьных библиотек в условиях модернизации образования и обновления библиотечных технологий. В ходе заседания были рассмотрены пути повышения квалификации заведующих библиотеками, представлены лучшие практики, а также намечены перспективные направления работы, включая систематическую профилактику экстремизма и терроризма.

Цель: повысить имидж школьной библиотеки посредством её трансформации в многофункциональный современный образовательный и культурный центр, создать интеллектуальное пространство нового формата, привлечь к её ресурсам новых пользователей – обучающихся, педагогов и родителей, а также познакомить их с новейшими технологиями и современными услугами.

Задачи:

актуализация библиотечных фондов и форматов к меняющимся читательским интересам с учетом современных литературных трендов и возрастных особенностей обучающихся;

освоение и эффективное использование цифровой среды, внедрение интерактивных форматов работы с книгой – книжных клубов, литературных гостиных и рекомендательных сервисов – с применением цифровых инструментов для продвижения чтения и библиотечных ресурсов: социальных сетей, блогов и онлайн-выставок;

организация тематических выставок, посвященных истории Отечества, выдающимся личностям, культуре и традициям России, проведение уроков и классных часов с использованием литературных источников, привлечение обучающихся к исследовательской работе по краеведению;

содействие совершенствованию профессионального мастерства заведующих библиотек;

осуществление профилактических, в том числе воспитательных и пропагандистских, мероприятий, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.

Ожидаемые результаты работы мастерской опыта:

повышение качества библиотечно-информационного обслуживания за счет обеспечения широкого и равного доступа обучающихся, педагогов и родителей к современным информационным ресурсам;

расширение использования информационно-коммуникационных технологий: электронный каталог, автоматизация процессов (учёт, выдача), работа с мультимедиа;

расширение форматов работы: проектная деятельность, коворкинг, проведение мероприятий с использованием цифровых инструментов, подготовка к олимпиадам и конкурсам;

организация и проведение учебных и воспитательных мероприятий на базе школьной библиотеки с использованием мультимедиа ресурсов и информационных компьютерных технологий;

создание банка педагогических инноваций, активизация участия школьной библиотеки в работе вебинаров, интернет-конференций, мастер-классов;

развитие сетевого взаимодействия с городскими библиотеками и музеями с целью всестороннего обеспечения образовательного процесса и выполнения в полном объеме требований ФГОС;

разработка и внедрение системы формирования библиотечного фонда в соответствии с лицензионными нормами, государственными требованиями к уровню подготовки.

В ходе работы были рассмотрены следующие вопросы:

«Школьная библиотека как центр формирования читательской грамотности, роль библиотекаря в сопровождении учебного процесса»;

«Современные формы продвижения чтения в школьной библиотеке»;

«Фонды школьной библиотеки как ресурс патриотического воспитания личности учащихся»;

«Инновационные форматы библиотечных мероприятий: от традиционных к современным»;

«Роль библиотеки в профилактике экстремизма и терроризма: просветительские и воспитательные практики»;

«Рассмотрение вопроса об обеспечении обучающихся учебниками на 2026-2027 учебный год (межшкольный обмен)».

По результатам обсуждения были вынесены следующие предложения:

Комитету образования администрации города Ставрополя:

обеспечение, обновление и пополнение библиотечных фондов школьных библиотек современными учебниками, методическими и периодическими изданиями с учётом требований ФГОС и ФОП;

рассмотреть возможность создания модельных информационно-библиотечных центров на базе отдельных образовательных организаций;

организация мероприятий по формированию позитивных социальных установок, воспитанию гармонично развитой, ответственной личности

на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и культурных традиций народов России;

повышать воспитательный потенциал образовательного процесса и результативность воспитательной работы посредством мотивации творческой профессиональной активности педагогических работников общеобразовательных учреждений города Ставрополя;

координировать работу образовательных учреждений в рамках профилактической деятельности с другими структурами: комиссией по делам несовершеннолетних, органами опеки, центрами социальной помощи, правоохранительными органами;

содействовать формированию среды для более активного вовлечения родительского сообщества в образовательный и воспитательный процессы общеобразовательных учреждений;

включить в План городских мероприятий проведение молодежных форумов и фестивалей по профилактике идеологии терроризма и экстремизма с последующим освещением проведенных мероприятий в медиасфере и блогосфере.

МБУ «Городскому информационно-методическому центру города Ставрополя»:

изучить и проанализировать потребности заведующих школьными библиотеками в профессиональном развитии для планирования курсов повышения квалификации по актуальным направлениям на муниципальном уровне, координировать направления повышения квалификации;

организационное и научно-методическое обеспечение деятельности библиотек общеобразовательных организаций;

выявление, обобщение и распространение инновационного опыта школьных библиотек посредством участия в конференциях, семинарах, заседаниях методического объединения;

регулярно проводить семинары по актуальным вопросам работы школьных библиотек;

активизировать изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы школьных библиотек общеобразовательных учреждений;

обеспечивать организационно-методическое сопровождение конкурсов, семинаров, мастер-классов профессионального мастерства.

Руководителям общеобразовательных учреждений города Ставрополя:

обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на обновление содержания, технологий в работе школьных библиотек в условиях построения образовательного пространства нового типа;

продолжить работу по совершенствованию системы профессионального роста заведующих библиотеками;

создать оптимальные условия для организации и проведения своевременного комплектования учебных фондов по системе АИС «Книгозаказ»;

своевременно оказывать противодействие распространению информации и литературы, экстремистских материалов, направленных на разжигание межконфессиональных и межэтнических конфликтов.

Заведующим библиотеками общеобразовательных организаций:

привести локальные акты школьных библиотек в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами;

осуществить в школьных библиотеках пространственное зонирование: зоны длительного абонементов и открытого доступа к информационным ресурсам, зона коллективной и индивидуальной работы с информационными ресурсами, презентационно-выставочная зона, релакс-зона;

сформировать график тематических выставок на учебный год;

провести комплексное анкетирование и мониторинг под названием «Чтение в семье», направленное на детальное выявление читательских интересов и степени приверженности традициям семейного чтения;

создание цифровой площадки для организации совместной читательской деятельности родителей и детей «Сближаем поколения через страницы книг»;

оказывать противодействие распространению информации и литературы, экстремистских материалов, направленных на разжигание межконфессиональных и межэтнических конфликтов;

формирование мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций по тематическим направлениям для реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также индивидуальных образовательных проектов;

совершенствование профессиональных компетенций библиотечных специалистов;

проводить анализ состояния учебных фондов школьных библиотек, вести работу по списанию устаревшей и ветхой литературы;

продолжить работу по сохранности учебных фондов, воспитывать бережное отношение через библиотечные уроки, выставки, конкурсы (например, «Лучший сохранённый учебник», конкурс закладок), беседы и рейды по проверке состояния.