

РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам работы дискуссионной площадки учителей математики по теме: «Школьное математическое образование города Ставрополя: мыслим по-новому, действуем сообща, достигаем высоких результатов»

24 августа 2026 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя проведена дискуссионная площадка по теме: «Школьное математическое образование города Ставрополя: мыслим по-новому, действуем сообща», достигаем высоких результатов», с участием более 100 педагогических работников системы образования города Ставрополя: учителей и преподавателей математики, представителей МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя».

Участниками дискуссионной площадки обозначены стратегические направления развития современного математического образования в городе Ставрополь и его целевые ориентиры.

Были обсуждены вопросы: обновление образовательного процесса в области математики; изменения, внесенные в ФОП; формирование функциональной грамотности обучающихся; особенности развития школьников, проявивших выдающиеся способности по математике; анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ как условие повышения качества образования по математике.

В выступлениях участников дискуссионной площадки отмечалась растущая роль математики в современном мире, растущий запрос общества на специалистов с хорошей математической подготовкой. Важнейшей задачей школьного образования является создание условий, при которых каждый школьник осваивает математические знания, необходимые ему в жизни. При этом должна быть обеспечена возможность освоения на уровне, необходимом для продолжения образования, а также использования математики в будущей профессии или как инструмента творчества в научной деятельности.

Содержание выступлений отражает изменения основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП, в достижении позитивной динамики образовательных результатов обучающихся по их освоению.

Участники дискуссионной площадки, подводя итоги прошедшего учебного года и определяя векторы развития, отмечают:

важность системного подхода для повышения качества математического образования и выстраиваемого единого методического пространства города, где учителя будут делиться успешными практиками и получать своевременную поддержку;

необходимость внедрения инновационных современных образовательных технологий, цифровых инструментов и методик, которые

делают обучение более интерактивным и ориентированным на развитие логического мышления;

значимость проведения работы с разными категориями обучающихся, усиление внимания к поддержке школьников, испытывающих трудности в освоении предмета, а также к созданию условий для раскрытия потенциала одарённых детей.

Участники дискуссионной площадки отметили актуальность проблемы повышения качества образования по предмету «Математика» и рекомендуют:

Комитету образования администрации города Ставрополя:

осуществление контроля и проведения мониторинга активности использования образовательными организациями образовательных платформ ФГИС «Моя школа» и «Библиотека цифрового образовательного контента» и т.д. в организации урочной и внеурочной деятельности;

создать рабочую группу по разработке и апробации новых методических материалов по математике для разных уровней подготовки обучающихся;

инициировать мониторинг образовательных результатов по математике с последующим анализом динамики и выявлением «болевых точек» для точечной методической поддержки;

продвигать партнёрство с организациями дополнительного образования (в том числе с центром «Поиск» и Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус26») для организации совместной проектной деятельности и проведения профильных смен по профилю «Математика»;

содействовать в совершенствовании материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации современного образования.

МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»:

продолжить научно-методическое сопровождение учителей математики в части, касающейся формирования компетенций в области решения практических задач сопровождения разных категорий детей в образовательной среде, профилактики рисков и трудностей обучения, создания и поддержания мотивирующей среды обучения, формирования умений осуществлять свою профессиональную деятельность на основе междисциплинарного подхода и сотрудничества с педагогами других предметов/предметных областей;

разработать программу наставничества для молодых учителей математики, чтобы обеспечить преемственность поколений и помочь молодым специалистам быстрее адаптироваться;

использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) для методической поддержки школ с низкими результатами обучения,

для повышения квалификации учителей математики, для выявления и анализа факторов, влияющих на качество общего образования;

обеспечить методическое сопровождение деятельности молодых педагогов и педагогов-наставников;

способствовать обучению учителей математики новым образовательным технологиям, внедрению различных форматов цифрового образования, в том числе использования ФГИС «Моя школа» и «Библиотека цифрового образовательного контента» для организации урочной и внеурочной деятельности.

Руководителям общеобразовательных организаций города Ставрополя:

определить приоритетными направлениями развития математического образования: управление качеством образования, воспитательной работы, совершенствование кадровой политики;

использование возможности ФГИС «Моя школа» и «Сферум» для адаптации учебного материала и заданий под индивидуальные потребности каждого обучающегося;

использовать ресурсы системы дополнительного образования, системы наставничества, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей математики для непрерывного профессионального развития и самосовершенствования педагогов;

поддерживать деятельность участников регионального образовательного сообщества по научно-методическому и организационному сопровождению подготовки педагогов с использованием механизмов сетевого взаимодействия учителей математики города Ставрополя, Ставропольского края и других регионов страны;

поддерживать систему трудоустройства студентов старших курсов педагогических вузов в образовательные организации города;

создать рабочую группу по разработке и апробации новых методических материалов по математике для разных уровней подготовки обучающихся.

Участники дискуссионной площадки, отмечая безусловную важность ее проведения, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы и изложенные в резолюции, будут содействовать дальнейшему развитию системы образования, способствовать укреплению профессионального сотрудничества.