

РЕЗОЛЮЦИЯ
по итогам работы мастерской опыта
учителей химии общеобразовательных учреждений

25 августа 2026 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя состоялась работа мастерской опыта по теме: «Мыслим, действуем, достигаем. Интеграция передовых технологий, качество знаний и ценностные ориентиры воспитания на уроках химии», в которой приняли участие более 50 учителей химии из общеобразовательных учреждений города Ставрополя, представители регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26» и МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя».

Цель: оптимизация профессионально-педагогической деятельности в области химического образования через научно-методическое осмысление актуальных проблем реализации обновленных ФГОС, диагностики образовательных результатов, внедрения инновационных дидактических подходов и развития предметно-методической компетентности учителей химии.

Задачи:

провести комплексный анализ релевантности методик подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ) по химии на основе статистических данных 2026 года и разработать научно-обоснованные рекомендаций по коррекции типичных дефицитов в предметной подготовке выпускников;

определить методологические основания и дидактические условия усиления прикладной и практико-ориентированной составляющей содержания школьного курса химии в контексте требований ФГОС и ФОП для формирования функциональной грамотности и адаптационного потенциала обучающихся в социально-экономической реальности;

систематизировать инновационные цифровые педагогические технологии и модели их применения для индивидуализации обучения, развития одаренности и эффективной подготовки школьников к олимпиадному движению в условиях региональных образовательных центров;

апробировать и оценить дидактическую эффективность методов организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении ключевых разделов химии, как инструмент формирования метапредметных компетенций и познавательных автономий;

обосновать теоретически, предложить практические механизмы реализации межпредметной интеграции (химия-биология-физика-математика) как системообразующего принципа дидактики в достижении личностных и предметных результатов ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Участниками мастерской опыта были обозначены следующие проблемы:
анализ результатов оценочных процедур по химии;
методические проблемы подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году;

В ходе работы мастерской опыта были обсуждены следующие вопросы:

современные тренды в наставничестве, и переход от традиционного формата к цифровому;

цифровая среда и её значение в образовательном процессе для одаренных детей;

практическая составляющая организации проектной деятельности обучающихся при изучении отдельных разделов химии.

В выступлениях участников мастерской опыта были раскрыты основные направления в деятельности учителя в области формирования у учащихся навыков устной речи, её восприятия и беглости воспроизведения. Также был освещен спектр учебных пособий для реализации новых образовательных стандартов.

Участники мастерской опыта отмечают актуальность проблемы системного обновления подходов к преподаванию химии с учётом результатов ГИА, цифровых трансформаций и требований к подготовке учащихся и рекомендуют:

Комитету образования администрации города Ставрополя:

содействовать в совершенствовании материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации современного образования в рамках учебного предмета «Химия»;

инициировать мониторинг образовательных результатов по физики с последующим анализом динамики и выявлением «болевых точек» для точечной методической поддержки;

продвигать партнёрство с организациями дополнительного образования (в том числе с центром «Поиск» и Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус26») для организации совместной проектной деятельности и проведения профильных смен по профилю «Химия»;

МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя:

продолжить развитие цифровых компетенций учителей через систему мастер-классов и стажировок;

обеспечить возможность для непрерывного повышения квалификации учителей-предметников с вовлечением в активное участие в деятельности городских проблемных и творческих объединениях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

способствовать развитию у педагогов навыков, необходимых для проведения урока в современных условиях;

Руководителям образовательных организаций города Ставрополя:

совершенствовать методическую работу в школе, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

внедрять гибридные модели наставничества, сочетающие личное общение и цифровые инструменты, что позволяет персонализировать образовательный маршрут;

использовать возможности цифровой трансформации образовательной среды, применяя на практике интерактивные и инновационные форматы в преподавании химии.