

**Резолюция
по итогам работы мастерской опыта
учителей биологии общеобразовательных учреждений
города Ставрополя**

25 августа 2026 года на базе ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя состоялась мастерская опыта «Актуальные вопросы преподавания биологии и географии, как ориентир развития естественнонаучного образования», в работе которой приняли участие более 50 учителей биологии из общеобразовательных учреждений города, представители МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя» и ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».

В ходе работы мастерской опыта были рассмотрены следующие вопросы: использование ЦОР на уроках биологии с целью формирования развивающей образовательной среды;

основные проблемы преподавания учебного предмета «Биология» на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации в 2026 году;

использование лабораторного оборудования на уроках биологии с позицией междисциплинарного подхода. Представление и апробация методов донозологической экспресс-диагностики состояния здоровья.

По результатам обсуждения данных вопросов участники секции отметили, что работа по повышению качества биологического образования в городе Ставрополе имеет системный характер.

Участники мастерской опыта отметили актуальность проблемы повышения качества образования по предмету «Биология» и рекомендуют:

Комитету образования администрации города Ставрополя:

осуществление контроля и проведения мониторинга активности использования образовательными организациями ФГИС «Моя школа», «Библиотека цифрового образовательного контента», ИКОП «Сферум» в организации урочной и внеурочной деятельности;

инициировать мониторинг образовательных результатов по биологии с последующим анализом динамики и выявлением «болевых точек» для точечной методической поддержки;

содействовать в совершенствовании материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации современного образования.

МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»:

совершенствовать работу методической службы, направленную на методическую поддержку и консультационную помощь педагогам с учетом их профессиональных затруднений;

обеспечить консультационную, методическую, информационную помощь по вопросам работы с одаренными детьми, подготовкой к государственной итоговой аттестации;

разработать программу наставничества для молодых учителей биологии, чтобы обеспечить преемственность поколений и помочь новичкам быстрее адаптироваться;

продолжить работу по научно-методическому сопровождению реализации обновлённого ФГОС ООО, ФГОС СОО, внедрения ФОП и обеспечению единого образовательного пространства в области естествознания;

использовать результаты ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для осуществления соответствующей ресурсной, организационной и методической помощи молодым учителям, школам с низкими результатами обучения, школам, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;

обеспечить непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации учителей биологии.

Руководителям общеобразовательных организаций:

внедрять в образовательную деятельность лучшие инновационные практики учителей и образовательных организаций, в том числе с учетом обновлённого ФГОС ООО и СОО, основных направлений Стратегии развития воспитания;

содействовать в проведении учебно-методических мероприятий с целью совершенствования профессиональных компетенций учителей естественного цикла;

развивать и поддерживать деятельность научных обществ школьников, кружков, объединений, систему дополнительного образования, организовывать фестивали, конкурсы и другие формы работы с мотивированными обучающимися;

учитывать результаты выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ при разработке программ учебного предмета и курсов;

создать условия, в том числе и материально-технические, для реализации вариативной части ООП для содействия в достижении образовательных результатов по учебному предмету «Биология»;

реализовывать различные формы биологического эксперимента в сочетании с наглядно-практическими средствами обучения биологии;

закреплять и отрабатывать содержание предмета в системе контекстных познавательных заданий, направленных на создание условий для общеучебной деятельности (практико-ориентированные, экологизированные и др.).