

РЕЗОЛЮЦИЯ
по итогам работы мастерской опыта
учителей иностранных языков общеобразовательных учреждений

25 августа 2026 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя состоялась работа мастерской опыта по теме: «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности учителя как ликвидация дефицита времени для подготовки к уроку». В которой приняли участие более 50 представителей педагогического сообщества города Ставрополя: члены Ассоциации учителей иностранных языков Ставропольского края, руководители школьных методических объединений учителей иностранных языков, учителя иностранных языков, представители Городского информационно-методического центра.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей иностранного языка по актуальным направлениям развития образования города Ставрополя. Создание новых подходов в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и другим оценочным процедурам. Оптимизация временных затрат учителя иностранного языка на этапе проектирования урока через внедрение инструментов ИИ.

Задачи:

провести диагностику вопросов организации урочной и внеурочной деятельности учителя иностранных языков в современных условиях;

апробировать инструменты генеративного ИИ для автоматизированного создания вариативных тренировочных материалов по темам ГИА с учётом уровневой дифференциации: от простого к сложному;

использовать вариативность технологий обучения и социального взаимодействия в рамках предмета Иностранный язык, а также эффективные педагогические практики, направленные на профилактику учебной неуспеваемости;

повысить приоритет на улучшение качества образования в школе в современных изменяющихся условиях, развитие навыков устной речи, ее восприятия и беглость воспроизведения у обучающихся как приоритетного направления в рамках нового стандарта;

внедрить инструменты генеративного искусственного интеллекта в повседневную практику подготовки к урокам.

Участниками мастерской опыта были обозначены следующие проблемы:

вопросы ликвидации предметных дефицитов на уроке и во внеурочной деятельности учителя иностранных языков в рамках реализации ФОП в современных условиях;

поиск способов решения проблем, возникающих в процессе проведения оценочных процедур, результатов ГИА;

В ходе работы мастерской педагогического опыта были обсуждены следующие вопросы:

трансформация методики преподавания иностранных языков в эпоху искусственного интеллекта;

анализ результатов государственной итоговой аттестации по английскому языку в 2026 году;

аналитическое чтение в старших классах с использованием искусственного интеллекта.

В выступлениях участников мастерской опыта были раскрыты основные направления в деятельности учителя в области формирования у обучающихся навыков устной речи, её восприятия и беглости воспроизведения. Также был освещен спектр учебных пособий для реализации новых образовательных стандартов.

Участники мастерской опыта отмечают актуальность проблемы адаптации педагогов к новым профессиональным требованиям в использовании генеративного искусственного интеллекта в своей деятельности и рекомендуют:

Комитету образования администрации города Ставрополя:

обеспечить организацию стажировочных площадок на базе школ, успешно применяющих ИИ-инструменты в преподавании иностранных языков, для трансляции эффективных практик и тиражирования методических находок среди педагогического сообщества;

создавать условия для диссеминации опыта лучших учителей иностранного языка, направленного на профилактику учебно-методической подготовки;

содействовать в совершенствовании материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации современного образования.

МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя:

содействовать созданию и функционированию профессионального сетевого сообщества учителей иностранных языков для обмена опытом в области использования ИИ в педагогической деятельности;

обеспечить возможность для непрерывного повышения квалификации учителей-предметников с вовлечением в языковую практику, участие в деятельности городских проблемных и творческих объединениях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

способствовать развитию у педагогов навыков, необходимых для проведения урока в современных условиях;

Руководителям образовательных организаций города Ставрополя:

совершенствовать методическую работу в школе, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

обеспечить включение в рабочие программы по иностранным языкам заданий и форматов, направленных на развитие навыков устной речи, восприятия и беглости воспроизведения, с использованием ИИ-инструментов;

организовать системное взаимодействие Ассоциации учителей иностранных языков Ставропольского края и Учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края по внедрению инструментов генеративного искусственного интеллекта в преподавание учебного предмета «Иностранный язык».