

Резолюции
по итогам мастерской опыта
учителей физики общеобразовательных учреждений города Ставрополя

24 августа 2026 года в рамках городской августовской конференции педагогических работников города Ставрополя на базе МБОУ СОШ № 45 города Ставрополя состоялась мастерская опыта учителей физики по теме: «Современные тенденции в преподавании физики: от теории к практике», в работе которой приняли участие более 50 представителей педагогического сообщества: учителя и преподаватели физики, представители ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя».

Цель: сформировать у педагогов целостное представление о современных подходах к преподаванию физики, где теория органично связана с практико-ориентированной деятельностью обучающихся, а также способствовать обмену эффективными педагогическими практиками между учителями, в том числе из разных типов школ города, для масштабирования успешных решений.

Участниками дискуссионной площадки обозначены проблемы:

создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий;

раскрытие ключевых тенденции в современном преподавании физики: усиление экспериментальной составляющей, использование цифровых инструментов, ориентация на реальные жизненные и инженерные задачи;

поиск и применение инновационных продуктов в образовательной и внеурочной деятельности;

повышение квалификации педагогических кадров с целью формирования готовности и навыка реализации задач современной образовательной политики.

В ходе состоявшейся мастерской педагогического опыта были обсуждены вопросы:

роль наставничества в адаптации и профессиональном развитии молодого педагога. Анализ опыта реализации персонализированной программы наставничества в МБОУ СОШ № 46;

реализация проектной деятельности по физике в соответствии с требованиями ФГОС ФОП;

анализ итогов ГИА – 2026 по физике Основные направления по отработке ошибок обучающихся при сдаче экзамена;

повышения качества сдачи ГИА по физике у учащихся. Эффективные стратегии и подходы;

трансформация физического образования. Инженерная стратегия.

По итогам работы были выдвинуты следующие предложения:

Комитету образования администрации города Ставрополя:

содействовать в совершенствовании материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации современного образования;

инициировать мониторинг образовательных результатов по физике с последующим анализом динамики и выявлением «болевых точек» для точечной методической поддержки;

продвигать партнёрство с организациями дополнительного образования (в том числе с центром «Поиск» и Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус26») для организации совместной проектной деятельности и проведения профильных смен по профилю «Физика»;

обеспечение объективности проведения и использования результатов процедур оценки качества образования всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации для оказания помощи обучающимся в ликвидации выявленных пробелов знаний и достижения высоких результатов.

МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»:

продолжать работу по оказанию консультативной, методической, информационной помощи по вопросам наставничества;

продолжать работу по развитию профессиональных компетенций учителей физики;

разработать комплекс мер по работе со школами со стабильно низкими результатами по предмету «Физика»;

способствовать обучению учителей физики новым образовательным технологиям, внедрению различных форматов цифрового образования, в том числе использования ФГИС «Моя школа» и «Библиотека цифрового образовательного контента» для организации урочной и внеурочной деятельности;

проанализировать кадровый состав: выявить дефицит учителей физики, спланировать повышение квалификации педагогов (курсы, вебинары по современным методикам, работе с цифровыми ресурсами);

обеспечить профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников, направленные на развитие их ИКТ и профессиональных педагогических компетентностей средствами интерактивных форм взаимодействия.

Руководителям общеобразовательных организаций города Ставрополя:

повышать эффективность образовательного процесса через применение

современных подходов к организации образовательной деятельности по предмету;

использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) для методической поддержки школ с низкими результатами обучения, для повышения квалификации учителя физики, для выявления и анализа факторов, влияющих на качество общего образования;

использование возможности ФГИС «Моя школа» и «Сферум» для адаптации учебного материала и заданий под индивидуальные потребности каждого обучающегося;

осуществить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

провести аудит кабинета физики: оценить соответствие требованиям, спланировать обновление оборудования, закупку цифровых лабораторий, демонстрационных приборов и расходных материалов;

уделить внимание как к работе со слабоуспевающими учениками (ликвидация пробелов), так и развитию одаренных детей (подготовка к олимпиадам, организация исследовательской деятельности);

в рамках реализации программы наставничества проводить мини-семинары для молодых учителей по актуальным вопросам преподавания физики;

разработать план работы по формированию естественно-научной грамотности у обучающихся.