

РЕЗОЛЮЦИЯ
по итогам проведения мастерской опыта
«От мастерства педагога дополнительного образования к успеху каждого ребенка»

25 августа 2026 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя «Педагогический диалог: образование будущего – от стратегии к действию» состоялась мастерская опыта «От мастерства педагога дополнительного образования к успеху каждого ребенка», в работе которой приняли участие руководители, педагоги и методисты учреждений дополнительного образования города Ставрополя, представители муниципального бюджетного учреждения «Городской информационно-методический центр города Ставрополя».

Цель мастерской опыта – трансляция лучшего педагогического опыта и распространение эффективных педагогических практик, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования детей, развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

В ходе профессионального общения участники мастерской обсудили актуальные проблемы и современные вызовы в сфере дополнительного образования детей, обменялись опытом реализации эффективных практик и программ дополнительного образования. Практический опыт был представлен в форме мастер-классов.

Участники отметили:

высокую востребованность общеобразовательных программ дополнительного образования, в том числе общеобразовательных программ для детей с ОВЗ;

активное внедрение социального заказа, направленного на повышение доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями;

важность и необходимость систематического обновления содержания и повышения качества дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения;

значимость практикоориентированных и проектных форм работы для формирования актуальных компетенций;

необходимость применения современных педагогических технологий, в том числе цифровых, для повышения качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ;

необходимость совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров;

особую роль сетевого взаимодействия в обновлении содержания дополнительного образования.

Отмечая актуальность внедрения социального заказа, обеспечивающего повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, участники мастерской *предлагают:*

Комитету образования администрации города Ставрополя:

способствовать развитию модели доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья) на территории муниципалитета;

способствовать развитию кадрового ресурса системы дополнительного образования, обеспечивающего качество образовательного процесса и его результативность, подтверждаемую результатами участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня;

содействовать тиражированию эффективных практик в системе дополнительного образования;

содействовать созданию и развитию сетевых образовательных проектов между организациями дополнительного, общего и профессионального образования, а также организациями реального сектора экономики.

МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»:

осуществлять организационно-техническое и методическое сопровождение деятельности учреждений дополнительного образования по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях внедрения социального заказа на территории муниципального образования;

содействовать распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных категорий;

способствовать развитию профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования;

способствовать созданию и внедрению новых образовательных программ, основанных на актуальных тенденциях и потребностях рынка;

осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогических работников при подготовке к муниципальным этапам конкурсов;

обеспечивать информационную и организационную поддержку инновационных методов обучения и воспитания в дополнительном образовании на муниципальном уровне, создавая условия для освещения событий на информационных ресурсах.

Руководителям организаций общего и дополнительного образования:

внедрить систему мониторинга востребованности и оценки эффективности программ дополнительного образования для корректировки и улучшения их содержания;

организовать плановое обновление программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с учетом современных образовательных технологий и изменений нормативно-правовой базы;

обеспечить доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся посредством создания вариативных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей и сетевого взаимодействия на основе активного использования ресурсов иных организаций;

содействовать развитию системы сопровождения начинающих педагогов (наставничество, супервизия, методические консультации);

поощрять участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью повышения их профессиональной компетентности;

способствовать привлечению родителей (законных представителей) обучающихся к обсуждению вопросов развития дополнительного образования.

Педагогам и методистам дополнительного образования:

продолжить пополнение банка эффективных практик (с описанием целей, содержания, методов, результатов) на базе учреждений дополнительного образования;

продолжить плановое обновление программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с учетом современных образовательных технологий и изменений нормативно-правовой базы;

расширять спектр краткосрочных и модульных программ, позволяющих гибко выстраивать индивидуальные маршруты;

активизировать внедрение в образовательный процесс образовательных маршрутов, соответствующих требованиям современного общества;

активизировать практику привлечения работодателей к разработке и реализации общеобразовательных программ, проведению мастер-классов, профессиональных проб и конкурсов;

регулярно анализировать данные о вовлечённости и образовательных достижениях обучающихся;

использовать инструменты обратной связи от обучающихся и родителей для корректировки содержания и форматов общеобразовательных программ с целью оптимизации образовательных маршрутов детей.