

РЕЗОЛЮЦИЯ
по итогам работы круглого стола
социальных педагогов
общеобразовательных учреждений города Ставрополя

24 августа 2026 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 города Ставрополя состоялся круглый стол на тему: «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с целью повышения эффективности образовательного процесса», в котором приняли участие более 50 социальных педагогов общеобразовательных учреждений города Ставрополя и представители МБУ «Городской информационно-методический центр» города Ставрополя.

Цель – создание и реализация системы социально-педагогического сопровождения обучающихся, ориентированной на индивидуализацию образовательного процесса, повышение их мотивации и успешную социальную адаптацию.

Задачи:

анализ текущей ситуации: изучение современных вызовов и тенденций в образовании, определяющих специфику работы социального педагога;

обмен опытом: презентация эффективных моделей и методик работы социальных педагогов, способствующих повышению качества образования и личностному развитию обучающихся;

поиск и анализ проблемных зон: выявление системных и локальных факторов, препятствующих повышению качества образования, и анализ их причин;

совершенствование педагогического мастерства и раскрытие творческого потенциала социальных педагогов общеобразовательных организаций, а также распространение инновационных идей в области педагогического сопровождения;

координация и повышение эффективности профессионального сетевого взаимодействия социальных педагогов общеобразовательных организаций;

повышение качества психолого-педагогического сопровождения вхождения в профессию через оказание эффективной консультативной поддержки начинающим социальным педагогам;

выстраивание и реализация системы воспитания, укрепления воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся;

повышение мотивации: стимулирование профессионального роста социальных педагогов и их активного вклада в качество образования.

Ожидаемые результаты работы круглого стола:

1. Повышение профессиональной компетентности социальных педагогов общеобразовательных учреждений города Ставрополя.

2. Улучшение качества социально-педагогического сопровождения образовательного процесса:

На уровне обучающихся:

снижение числа обучающихся, имеющих трудности в адаптации и обучении;

уменьшение случаев школьного буллинга, агрессивного и девиантного поведения в общеобразовательных организациях города Ставрополя.

На уровне образовательных учреждений:

разработаны и внедрены конкретные планы действий по улучшению качества образования на местах, учитывающие специфику каждого учреждения;

созданы более эффективные механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, администрации, родителей, обучающихся);

улучшена система раннего выявления и оказания помощи обучающимся, нуждающимся в дополнительной поддержке.

3. Систематическое взаимодействие специалистов в рамках обмена опытом:

создание и эффективное функционирование площадок для регулярного обмена опытом (семинары, круглые столы, онлайн-конференции, мастер-классы);

накопление и систематизация лучших практик работы социальных педагогов общеобразовательных учреждений города Ставрополя;

формирование банка методических материалов и рекомендаций, разработанных социальными педагогами;

развитие системы наставничества для передачи опыта начинающим специалистам;

разработка комплексных программ для устранения причин учебной неуспешности (проектирование индивидуализированных планов сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении учебного материала).

В ходе работы были рассмотрены следующие вопросы:

1. Значение деятельности социального педагога в создании позитивной психологической атмосферы внутри классного и общешкольного сообщества.

2. Роль социального педагога в преодолении кризисных ситуаций в жизни ребенка (алгоритмы действий и взаимодействия педагогов с обучающимися при возникновении кризисных ситуаций).

3. Формирование социальной компетентности у обучающихся (формирование у детей навыков социального взаимодействия и ответственности).

4. Воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью через формирование навыков ЗОЖ (программы и мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику вредных привычек).

Участники секции предлагают:

Комитету образования администрации города Ставрополя:

организовать мероприятия по формированию позитивных социальных установок, воспитанию гармонично развитой, ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и культурных традиций народов России;

обеспечить наращивание воспитательного потенциала образовательного процесса и достижение более высоких результатов воспитательной работы через развитие творческой и профессиональной мотивации педагогических работников школ Ставрополя;

координировать работу образовательных учреждений в рамках профилактической деятельности с другими структурами: комиссией по делам несовершеннолетних, органами опеки, центрами социальной помощи, правоохранительными органами;

содействовать формированию среды для более активного вовлечения родительского сообщества в образовательный и воспитательный процессы общеобразовательных учреждений.

МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»:

изучить и проанализировать потребности социальных педагогов в профессиональном развитии для планирования курсов повышения квалификации по актуальным направлениям на муниципальном уровне, координировать направления повышения квалификации;

организовать распространение лучшего результативного педагогического опыта на заседаниях городского методического объединения социальных педагогов для формирования банка воспитательных практик по успешной социализации обучающихся на муниципальном уровне;

обеспечивать организационно-методическое сопровождение конкурсов, семинаров, мастер-классов профессионального мастерства.

Руководителям общеобразовательных организаций города Ставрополя:

обеспечить повышение профессиональных компетенций социальных педагогов в области создания психологически безопасной образовательной среды (службы медиации);

организовывать проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях;

внедрять психолого-педагогические технологии работы в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования;

создавать условия для более продуктивного участия родительской общественности в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных организаций;

внедрять новые современные подходы к формированию учебно-воспитательной среды общеобразовательной организации;

мотивировать и поддерживать участие социальных педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, мастер-классах и мероприятиях, направленных на развитие их профессионального мастерства;

содействовать выявлению, изучению и распространению лучшего результативного педагогического опыта;

внедрять антибуллинговые программы, провести обустройство «уголков профилактики», интерактивных зон отдыха и креативных пространств;

осуществлять межведомственное взаимодействие в рамках профилактической деятельности по вопросам предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Социальным педагогам общеобразовательных учреждений:

осуществлять свою деятельность в соответствии с задачами социально-психологической службы и приоритетами общего образования, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи;

внедрять эффективные методики социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, опираясь на современные технологии и методы вовлечения представителей родительской общественности в учебно-воспитательную работу общеобразовательных учреждений города Ставрополя;

наладить активный обмен опытом по актуальным направлениям деятельности в рамках работы городского методического объединения социальных педагогов согласно плану на 2026-2027 учебный год;

активизировать межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

стимулировать познавательную активность у несовершеннолетних обучающихся из категории «группы риска» с девиантным поведением;

способствовать развитию у подростков способностей к профессиональному и личностному самоопределению в рамках профориентационной работы;

развивать формат проведения единых классных часов в контексте трансляции опыта успешной социализации, проводить открытые встречи с интересными людьми;

организация участия обучающихся в деятельности, направленной на формирование навыков успешной социализации и культуры здорового образа жизни.