

РЕЗОЛЮЦИЯ
по итогам работы дискуссионной площадки учителей
начальных классов
«Повышение предметных и методических компетенций педагогов —
условие и ресурс повышения качества образования»

24 августа 2026 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя на базе МБОУ СОШ № 45 города Ставрополя состоялась работа дискуссионной площадки учителей начальных классов «Повышение предметных и методических компетенций педагогов – условие и ресурс повышения качества образования».

В работе дискуссионной площадки приняли участие более 50 представителей педагогического сообщества: заместители руководителей по УВР в начальной школе, педагогические работники города Ставрополя, представители МБУ ГИМЦ города Ставрополя.

Цель:

создание условий для профессионально – личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования, изучение нормативно-правовых документов, необходимых для обеспечения единства образовательного пространства в соответствии с ФОП НОО.

Задачи:

акцентировать внимание на актуальных вопросах и проблемах современного начального образования;

обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;

организовать учебный процесс с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;

способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;

совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Внедрение в практику современных образовательных технологий деятельностного типа.

Создание условий для укрепления связей между образовательными учреждениями, между школой и обществом.

Обмен опытом, укрепление профессионального сообщества и повышение мотивации педагогов к творческой работе.

В рамках работы дискуссионной площадки, участники обозначили проблемы:

современная дидактика и проблемы школьной успешности;
обеспечение единства образовательного пространства в соответствии с ФОП НОО;
проблемы качества образования в начальной школе и пути их решения;
профессиональные затруднения у педагогов в реализации ФОП НОО;
цифровая трансформация образования: новые возможности в образовательной и внеурочной деятельности;
ключевая роль классного руководителя в школьном образовании и формировании социально-значимых ценностей у младших школьников;
повышение мотивации педагогов с целью формирования готовности и навыка реализации задач современной образовательной политики.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены вопросы:

направления изменений в методическом сопровождении процесса реализации ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО;
активные методы, используемые в учебно-воспитательном процессе для достижения метапредметных результатов обучающимися начальной школы;
преимущества использования инновационных образовательных технологий на уроках в начальной школе для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
внедрение системы дидактических приёмов, направленных на развитие смыслового чтения, концентрации внимания и логического мышления у детей младшего школьного возраста без деструктивного отказа от цифровых паттернов поведения;
формирование критического мышления младших школьников в условиях цифровой трансформации образования;
роль классного руководителя в создании условий для самореализации и развития духовно-нравственных качеств личности обучающихся;
планирование мероприятий, посвященных Году единства народов России.

Участники площадки рекомендуют:

Комитету образования администрации города Ставрополя:

осуществление контроля и проведения мониторинга активности использования образовательными организациями образовательных платформ ФГИС «Моя школа» и «Библиотека цифрового образовательного контента» и т.д. в организации урочной и внеурочной деятельности;

инициировать мониторинг образовательных результатов ВПР в 4-х классах с последующим анализом динамики и выявлением «болевых точек» для точечной методической поддержки;

продвигать партнёрство с организациями дополнительного образования (в том числе с центром «Поиск» и Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус26») для организации совместной проектной деятельности и проведения профильных смен и участия в творческих конкурсах и олимпиадах для обучающихся 1-4-х классов;

содействовать в совершенствовании материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации современного образования.

Городскому информационно-методическому центру:

обеспечить организацию работы по проведению мероприятий, направленных на просвещение участников образовательной деятельности в вопросах современной образовательной политики;

совершенствовать методическую работу, направленную на повышение профессиональной компетентности учителей;

разработать план развития по внедрению и распространению педагогического опыта общеобразовательными учреждениями города по работе с молодыми специалистами;

организовать своевременное прохождение педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Общеобразовательным организациям города Ставрополя:

продолжить работу по обеспечению единства содержания начального общего образования для реализации ФОП и ФГОС НОО;

определить направление развития школы в соответствии с современными преобразованиями и имеющимися в образовательном учреждении ресурсами;

разработать перспективные планы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в рамках стандарта;

совершенствовать методики работы с молодыми специалистами;

совершенствовать методики работы с младшими школьниками с применением инновационных педагогических технологий;

совершенствовать систему работы для качественной подготовки обучающихся 4-х классов к ВПР;

обеспечить взаимодействие субъектов образования для выполнения требований ФГОС по обеспечению преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего образования.