

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ: ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО
– ОТ СТРАТЕГИИ К ДЕЙСТВИЮ»

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Повышение предметных и методических компетенций педагогов – единство
подходов к оценке качества филологического образования»

***Место проведения:** МБОУ СОШ № 50*

Время проведения:

24 августа 2026 года, 12.00 ч.

Категория слушателей:

*учителя русского языка и литературы
общеобразовательных учреждений
города Ставрополя*

Цель: повышение теоретического и практического потенциала педагогов
в вопросах обеспечения качества образования

Задачи:

развитие творческой деятельности педагогических работников
по обновлению содержания филологического образования;

поддержка новых технологий в организации образовательной
деятельности, рост профессионального мастерства педагогов;

мотивирование педагогических работников к научной
и исследовательской деятельности по практическому анализу актуальных
проблем современного образования;

создание условий для обобщения и распространения инновационного
педагогического опыта, повышения квалификации учителей русского языка
и литературы;

укрепление сотрудничества среди педагогов образовательных
организаций.

Содержание:

1. «Результаты ГИА по русскому языку и литературе в 2026 году. Проблемы и перспективы и пути решения направленные на повышение качества образования»

***Кириченко Ольга Викторовна**, учитель русского языка и литературы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ставропольского края «Гимназия № 25», председатель региональной предметной комиссии по русскому языку в 9-х классах СК*

***Куликова Ирина Анатольевна**, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 города Ставрополя, председатель региональной предметной комиссии по русскому языку в 11-х классах СК*

***Бойцова Елена Сергеевна**, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 17 города Ставрополя, председатель региональной предметной комиссии по литературе ОГЭ в СК*

Аналитический отчет об итогах ГИА по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». Сравнительный анализ по выявлению затруднений в той или иной части экзаменационной работы у обучающихся. Разработаны методические рекомендации по повышению качества практической грамотности у обучающихся при подготовке к ГИА. Отмечены проблемы и перспективы повышения качества образования, возможные подходы к дифференцированному обучению в процессе изучения русского языка и литературы, своевременной коррекции деятельности учителя и обучающихся.

2. «Организация подготовки к итоговому сочинению выпускников 11-х классов города Ставрополя в 2026 году»

***Цыганок Наталья Петровна**, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55 города Ставрополя, председатель муниципальной ПК итогового сочинения по литературе*

Подготовка к итоговому сочинению, включает в себя следующие этапы:
выбор подхода к написанию сочинений в соответствии с предложенными темами в новом учебном году;
анализ типичных ошибок в сочинениях выпускников прошлых лет;
изучение установленных требований и критерий оценивания сочинения (изложения).

Использование педагогами методических материалов для экспертов по проведению итогового сочинения (изложения), размещенных на сайтах ФИПИ, о нормативно-правовых документах, по подготовки и организации проведения итогового сочинения Министерства образования Ставропольского края.

3. «Повышение предметных и методических компетенций педагогов - условие и ресурс повышения качества образования»

Ермолова Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя, руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы

Рост качества образования напрямую зависит от того, насколько профессионально сильны сами учителя. Повышение компетенций – это условие (то, без чего качественного результата не добиться), ресурс (то, что школа может системно развивать и использовать для решения задач).

Недостаток предметных и методических компетенций, напрямую влияет на качество: падает мотивация учеников, они хуже осваивают программу, возникают проблемы с формированием универсальных учебных действий. Развитые компетенции - это актив, который школа может целенаправленно наращивать и применять для решения конкретных задач.

Для реализации этой идеи на практике нужно создать среду, которая будет стимулировать рост. Таким образом, рост компетенций педагога ведёт к повышению качества образования, а более высокие результаты учеников, в свою очередь, мотивируют учителя дальше развиваться и искать новые подходы.

4. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции