

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ: ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО -
ОТ СТРАТЕГИИ К ДЕЙСТВИЮ»**

МАСТЕРСКАЯ ОПЫТА

**«Актуальные вопросы преподавания биологии, как ориентир развития
естественнонаучного ориентирования»**

***Место проведения:** ГБОУ ВО
«Ставропольский государственный
педагогический институт»*

***Дата проведения:** 25 августа 2026 года*

***Время проведения:** 10:30*

***Категория слушателей:** учителя биологии
общеобразовательных учреждений города
Ставрополя*

Цель: создание условий для совершенствования теоретико-методологической и методической компетенции учителей биологии, повышение уровня их педагогического мастерства, как способ достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС и ФОП.

Задачи:

способствовать развитию профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФОП;

поддержка новых технологий в организации образовательной деятельности;

мотивирование педагогических работников к научной и исследовательской деятельности по практическому анализу актуальных проблем современного биологического образования;

создание условий для обобщения и распространения ценного исследовательского и инновационного педагогического опыта, повышения квалификации учителей биологии;

укрепление сотрудничества среди педагогов, образовательных организаций.

создание условий по достижению обучающихся в области биологического образования и проектирования на основе полученных результатов образовательных программ по биологии, индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития.

Содержание:

1. «Особенности преподавания учебного предмета «Биология» на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации 2026 года»

Яблоновская Светлана Юрьевна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 города Ставрополя, председатель предметной комиссии ГИА по биологии СК

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по биологии является важным этапом в жизни каждого обучающегося 9, 11 классов. Она позволяет оценить уровень знаний и умений, полученных за время изучения предмета, а также определить степень готовности выпускников 9, 11 классов к дальнейшему образованию в старшей школе или профессиональных учебных заведениях.

В связи с этим возникает необходимость разработки эффективной системы подготовки к ГИА по биологии, которая будет способствовать успешной сдаче экзамена и формированию у обучающихся глубоких и прочных знаний по предмету.

2. «Использование ЦОР на уроках биологии с целью формирования развивающей образовательной среды»

Шаманова Ирина Евгеньевна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43 города Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного, руководитель городского методического объединения учителей биологии

Современный образовательный процесс трудно представить без качественного обеспечения учебными электронными материалами. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Использование ЦОР позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить

объем самостоятельной работы учащихся. В результате повышается так необходимая мотивация - залог успешного освоения учебной программы.

3. «Комплексная донозологическая экспресс-диагностика состояния здоровья человека» (мастер-класс)

Сейфулина Галина Владимировна, заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин ГБОУ ВО СГПИ, кандидат биологических наук, доцент

С позиции междисциплинарного подхода будут рассмотрены факторы здоровья/нездоровья человека, представлены и апробированы методы донозологической экспресс-диагностики состояния здоровья с учетом возрастных, психофизиологических, хронобиологических и других особенностей.

Учителя биологии смогут с помощью современного оборудования и простых тестов продиагностировать состояние собственного здоровья, а также сформулировать практические рекомендации по сохранению профессионального здоровья. Кроме этого, педагогам будет представлен материал для реализации проектной деятельности по блоку «Биология человека» (гистология, физиология и др.).

Каждый участник мастер-класса получит не только новые идеи, но и готовые инструменты для их реализации в своей практической деятельности (урок, внеучебная работа, подготовка к олимпиадам, к заданиям на методологию и анализ эксперимента и др.)

4. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции.