

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ: ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО:
ОТ СТРАТЕГИИ К ДЕЙСТВИЮ»

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**«Школьное математическое образование города Ставрополя:
мыслим по-новому, действуем сообща, достигаем высоких результатов»**

Место проведения:

МБОУ СОШ № 45

города Ставрополя

Время проведения:

24 августа 2026 года, 09.30 ч.

Категория слушателей:

учителя математики

*общеобразовательных учреждений
города Ставрополя*

Цель: подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год и определение основных путей развития системы математического образования города Ставрополя на 2026-2027 учебный год, исходя из приоритетных направлений работы муниципальной системы образования в будущем учебном году, определенных резолюцией августовской педагогической конференции – 2026 года.

Задачи:

развитие муниципальной математической образовательной системы, утверждение приоритетов образования в обществе;

информирование педагогической общественности о ходе и перспективах реализации государственных, краевых, городских программ и проектов;

развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в рамках обновленных Федеральных рабочих программ;

поддержка новых технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов;

создание условий для обобщения и распространения ценного исследовательского и инновационного педагогического опыта, повышения квалификации педагогических работников города;

укрепление сотрудничества среди педагогических работников образовательных организаций;

создание единого образовательного пространства для сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны.

Содержание:

1. «Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «МАТЕМАТИКА» в 2026-2027 учебном году»

Абанеева Лариса Тимофеевна, учитель математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 17 города Ставрополя

Где искать ответы? Основной источник – портал на сайте «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru) в разделе «Методические рекомендации» → «Математика» опубликован документ «Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Математика» в 2026-2027 учебном году». Выстраивание основных направлений работы с детьми ОВЗ, современных подходов, системы оценивания обучающихся по учебному предмету «Математика» в 5-11 классах.

Все рабочие программы, в том числе разработки поурочного планирования по математике размещены в конструкторе рабочих программ, представленных на сайте «Единое содержание общего образования». В дополнении для оказания методической поддержки учителю в разделе Методические материалы / Методические пособия и рекомендации. – URL: <https://edsoo.ru/mr-matematika/>) размещены учебно-методические пособия, сборники типовых заданий и др.

2. «Качество образования: профильное обучение как ресурс повышения качества общего и среднего образования»

Красноярова Людмила Васильевна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 30 города Ставрополя

Вопрос действительно актуальный: в условиях быстро меняющегося мира школе важно не просто давать знания, а учить ребёнка учиться, связывать предметы и готовить к реальной жизни. Профильное обучение действительно работает как ресурс для повышения качества общего и среднего образования, но только при грамотной реализации.

3. «Навигация по результатам: повышение качества математического образования на основе анализа результатов ГИА в 2026 году».

Свенцицкая Галина Магомедовна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 с углубленным изучением английского языка

города Ставрополя, руководитель городского методического объединения учителей математики, председатель предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике в СК

Орлова Елена Алексеевна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 города Ставрополя, председатель предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике в СК

Основная цель государственной итоговой аттестации – это независимая экспертиза качества знаний. В жизни каждого выпускника школы ГИА – серьёзное испытание. Для того чтобы к экзамену подготовиться достойно, надо иметь не только хорошие знания по предмету, но и представлять себе структуру экзаменационной работы, процедуру испытания, проводить качественный анализ ошибок предыдущих лет.

4. «Кадровый голод» в школах Ставрополя: миф или реальность»

Нартова Светлана Ивановна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 города Ставрополя

В российской сфере образования происходит страшное. Нехватка учителей из кадрового недоимания превратилась в хронический недуг. Согласно данным мониторинга Агентства политических и экономических коммуникаций (АПЭК), с 2020 по 2025 год численность педагогического состава сократилась на 18,3 тысячи человек. Нагрузка на оставшихся специалистов в большинстве регионов выросла до 1,5 ставки, а дефицит в среднем и старшем звене по отдельным предметам достигает 7%. Как обстоят дела в Ставрополе?

5. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции.