

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«Педагогический диалог: образование будущего - от стратегии
к действию»**

**МАСТЕРСКАЯ ОПЫТА
«Мыслим, действуем, достигаем. Интеграция передовых технологий,
качество знаний и ценностные ориентиры воспитания
на уроках химии»**

Место проведения

*Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов детей и молодежи
Ставропольского края «Сириус26»*

Дата проведения: 25.08.2026 года

Время проведения: 13.00

Категория слушателей: учителя химии
общеобразовательных учреждений
города Ставрополя

Цель: оптимизация профессионально-педагогической деятельности в области химического образования через научно-методическое осмысление актуальных проблем реализации обновленных ФГОС, диагностики образовательных результатов, внедрения инновационных дидактических подходов и развития предметно-методической компетентности учителей химии.

Задачи:

провести комплексный анализ релевантности методик подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ) по химии на основе статистических данных 2026 года и разработать научно-обоснованные рекомендации по коррекции типичных дефицитов в предметной подготовке выпускников;

определить методологические основания и дидактические условия усиления прикладной и практико-ориентированной составляющей содержания школьного курса химии в контексте требований ФГОС и ФОП для формирования функциональной грамотности и адаптационного потенциала обучающихся в социально-экономической реальности;

систематизировать инновационные цифровые педагогические технологии и модели их применения для индивидуализации обучения, развития одаренности и эффективной подготовки школьников к олимпиадному движению в условиях региональных образовательных центров;

апробировать и оценить дидактическую эффективность методов организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении ключевых разделов химии, как инструмент формирования метапредметных компетенций и познавательных автономий; обосновать теоретически, предложить практические механизмы реализации межпредметной интеграции (химия-биология-физика-математика) как системообразующего принципа дидактики в достижении личностных и предметных результатов ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Содержание:

1. «Анализ результатов оценочных процедур по химии. Методические проблемы подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году»

Рыбалко Елена Анатольевна, учитель химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №17, председатель предметной комиссии ЕГЭ по химии Ставропольского края

Воробьева Наталья Васильевна, учитель химии государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ставропольского края «Гимназия №25», председатель предметной комиссии ОГЭ по химии Ставропольского края

Одной из задач современной школы сегодня является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Особенности анализа результатов ГИА-2026. Методические рекомендации для учителей по устранению типичных ошибок. Статические показатели общих результатов ОГЭ и ЕГЭ, использование результатов оценочных процедур в работе школы и педагогов.

2. «Современные тренды в наставничестве: от традиционного к цифровому формату»

Шабалдас Елена Васильевна, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №35 города Ставрополя, кандидат биологических наук, руководитель городского методического объединения учителей химии города Ставрополя

Раньше наставничество часто сводилось к прямой передаче опыта «один на один»: учитель объяснял тему в классе, а ученик усваивал её на уроке. Сейчас фокус сместился: наставник использует цифровые

инструменты, чтобы расширить возможности взаимодействия. Так появляется **гибридный формат**: личное общение сохраняется (для глубокой рефлексии, эмоциональной поддержки), а цифровые инструменты берут на себя рутину: автоматическую проверку тестов, доступ к дополнительным ресурсам, моделирование экспериментов. Так же будут рассмотрены цифровые инструменты как среда для наставничества.

3. «Цифровая среда и её значение в образовательном процессе для одаренных детей»

*Редько Тамара Сергеевна, учитель химии
Регионального центра выявления, поддержки
и развития способностей и талантов детей
и молодежи «Сириус 26», кандидат
химических наук*

Одним из актуальных направлений в образовательной деятельности считается цифровая трансформация школ. Она совмещает в себе два важных аспекта - это развитие персонализированных навыков школьников и новые возможности образовательной деятельности. Появление тренда цифровой трансформации связано с поддержкой властей России подобных проектов, а также переориентацией рынка на инновационные разработки.

В формировании образовательной среды обучающихся важное значение имеет первоначальное установление коммуникационных каналов взаимодействия: зарегистрироваться в электронных ресурсах, найти группы или курсы, к которым необходимо присоединиться.

Возможности цифрового пространства:

доступ к ресурсам - использование онлайн-платформ и библиотек для расширения кругозора и углубленного изучения тем;

интерактивные инструменты - использование технологий (например, VR/AR) для создания увлекательных и познавательных образовательных опытов;

сетевые сообщества - создание платформ для общения и обмена опытом между одаренными детьми, педагогами и экспертами.

4. Практикум: «Организация проектной деятельности обучающихся при изучении разделов химии»

*Сотрудники агрохимического комплекса
Регионального центра выявления, поддержки
и развития способностей и талантов детей
и молодежи «Сириус 26»*

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся - обязательный элемент образовательных программ, который должен быть

включён в учебный процесс всех уровней образования: начального, основного и среднего. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся способствует формированию научного способа мышления, устойчивого познавательного интереса, готовности к постоянному саморазвитию и самообразованию.

5. Принятие проекта резолюции