

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ: ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО
– ОТ СТРАТЕГИИ К ДЕЙСТВИЮ»

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Взаимодействие с семьями участников СВО: психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО, психологическое консультирование, работа педагога-психолога с ребенком, пережившим травму: практические аспекты»

Место проведения:

МБДОУ д/с № 80 города Ставрополя

Дата проведения:

25 августа 2026 года,

Время проведения: 12: 30

Категория слушателей:

*педагоги-психологи, социальные педагоги
дошкольных образовательных учреждений
города Ставрополя*

Цель: создание научно-методической и практической платформы для повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, переживших травму, в том числе, из семей участников СВО.

Задачи:

повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов через осмысление новых социальных контекстов, знакомство и обмен практическими эффективными методами;

определение практической стратегии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста и их семей, затронутых специальной военной операцией (СВО), для минимизации последствий травмы, стабилизации семейной системы и обеспечения условий для здорового психоэмоционального развития ребенка;

знакомство с современными психологическими подходами и методами, в том числе, и благодаря сотрудничеству с профильными специалистами;

совершенствовать профессиональное пространство педагогов-психологов и социальных педагогов в различных форматах через организацию профессионального диалога;

определение потребности в повышении квалификации по заданной тематике круглого стола;

обсуждение актуальных задач развития психологических служб и перспектив личностного, профессионального роста в системе образования города Ставрополя.

Содержание:

1. «Организация методического сопровождения педагогов-психологов и социальных педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ставрополя. Оценка эффективности сопровождения. Перспективы на 2026-2027 учебный год»

Прасолова Елена Петровна, директор муниципального бюджетного учреждения «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»

Птиченко Оксана Александровна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 города Ставрополя, внештатный педагог-психолог города Ставрополя

Основные направления работы педагогов-психологов и социальных педагогов. Изучение нормативных документов и лучших практик. Анализ причин и разработка программ поддержки для педагогов и поиск оптимальных стратегий взаимодействия. Организация мероприятий в рамках городского методического объединения для педагогов-психологов и социальных педагогов с (лекции и семинары, мастер-классы, консультации) для повышения психологической грамотности педагогов.

2. «Психологическое сопровождение детей участников СВО, семей участников СВО» Современная система оказания психологической помощи в образовательных организациях Ставропольского края» (практикум)

Баталова Елена Владимировна, заместитель директора по организационной работе государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой психологический центр»

Психологическое сопровождение детей участников СВО и их семей в рамках работы системы оказания психологической помощи в образовательных организациях Ставропольского края с учетом современных реалий.

Оказание квалифицированной психологической помощи максимально доступной для семей участников специальной военной операции, в том числе для детей и супругов демобилизованных, погибших и без вести пропавших военнослужащих, находящихся на сопровождении филиала фонда «Защитники Отечества».

Основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО, и их родителей.

Методическая поддержка педагогов-психологов, оказывающих психологическую помощь детям участников СВО и их семьям.

3. «Гравитация травмы: почему не все нужно отпускать»

*Волкова Юлия Владимировна, педагог-психолог
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 67 города Ставрополя*

Гравитация травмы: механизмы удержания и терапевтическая работа. В выступлении рассматривается феномен «гравитации травмы» – устойчивого влияния травматического опыта на восприятие себя, реальности и будущего. Обсуждается роль защитных механизмов в формировании устойчивости и ограничения, связанные с идеей полной «проработки» травмы. Особое внимание уделяется ПТСР и практике работы с военнослужащими – участниками военных конфликтов. Представлена трехуровневая модель работы с травматическим опытом: мысли, тело и чувства. В практической части участники выполняют два упражнения, направленных на распознавание автоматических реакций и формирование паузы между стимулом и реакцией.

4. Свободный микрофон

5. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции