

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«Педагогический диалог: образование будущего – от стратегии
к действию»**

МАСТЕРСКАЯ ОПЫТА

**«Качество образования как одно из приоритетных направлений
в формировании познавательного интереса учащихся в учебных
предметах «Физическая культура» и «ОБЗР» на основе внедрения
современных педагогических технологий»**

Место проведения: МБОУ СОШ № 55

Дата проведения: 25.08.2026 года

Время проведения: 10.30

Категория слушателей:

*учителя физической культуры
общеобразовательных учреждений
города Ставрополя*

Цель: сформировать у педагогов понимание взаимосвязи между качеством образования, познавательным интересом обучающихся и внедрением современных технологий обучения через развитие профессиональных компетенций педагогов в области проектирования учебного процесса с учётом современных требований и индивидуальных особенностей учащихся. Стимулировать обмен передовым педагогическим опытом и разработку совместных методических материалов.

Задачи:

проанализировать нормативно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в контексте актуальных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных образовательных программ (ФОП), с фокусом на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;

способствовать развитию профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС и ФОП;

обобщить муниципальный опыт и выявить эффективные практики внедрения и развития масштабных федеральных проектов в систему общего образования для массового привлечения обучающихся к систематическим занятиям спортом;

изучить инновационные педагогические технологии и методики для комплексного развития физических и когнитивных качеств обучающихся различных возрастных групп, обеспечивающие повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

систематизировать подходы к организации внеурочной деятельности и соревновательного процесса через развитие школьных спортивных клубов, усовершенствовать судейские компетенции педагогов и создать условия для выявления спортивно одаренных детей.

Содержание:

1. «Современный урок физической культуры: оценка качества, инновации, сравнительный анализ и перспективы развития межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями (на примере опыта работы МБОУ СОШ № 55 города Ставрополя)»

*Красношлык Ирина Викторовна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 55 города Ставрополя*

Какова значимость межведомственного взаимодействия в контексте развития физической культуры и спорта среди учащихся общеобразовательных учреждений? Особое внимание уделяется опыту работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55 города Ставрополя. В работе анализируется опыт сотрудничества школы № 55 с учреждениями физкультурно-спортивной направленности, что позволило эффективно интегрировать спортивные мероприятия в образовательный процесс.

Основные направления взаимодействия включают организацию совместных спортивных мероприятий, привлечение специалистов спортивных учреждений для проведения мастер-классов и тренировок, а также разработку и реализацию совместных образовательных программ.

Результаты исследования демонстрируют положительные изменения в уровне физической активности учащихся и их вовлеченности в спортивные мероприятия.

2. «Итоги реализации Всероссийского проекта «Футбол в школу» эффективные практики и пути развития проекта в общеобразовательных учреждениях города Ставрополя»

Недвижай Дмитрий Владимирович, региональный куратор Всероссийского проекта «Футбол в школу», инструктор-методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы по футболу города Ставрополя.

Наумов Виталий Сергеевич, региональный методист Всероссийского проекта «Футбол в школу», инструктор-методист муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования спортивной школы по футболу города Ставрополя.

«Футбол в школу» – проект Российского футбольного союза по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире.

У школьников появляется возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях. Школы становятся центрами футбольной жизни в своем районе или регионе, а тренеры и специалисты получают больше возможностей заметить талантливых детей.

3. «Развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры» (мастер класс)

Солодкова Нина Александровна, учитель физической культуры муниципального бюджетного учреждения лицея № 15 города Ставрополя

В условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования урок физической культуры перестаёт быть занятием исключительно двигательной направленности и приобретает статус метапредметной образовательной среды. Акцент сделан на трансформации урока физической культуры из исключительно двигательной активности в интегрированную образовательную площадку. Раскрываются механизмы развития у обучающихся элементов математической (подсчёт пульса, анализ нагрузок), естественнонаучной (биомеханика движений, физиология организма) и финансовой (расчёт затрат на спортивный инвентарь, планирование бюджета здоровья) грамотности на учебных занятиях.

4. «Активация мозга через движение: межполушарные упражнения в условиях кабинета» (мастер-класс)

Гафнер Нина Александровна, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя

Ограничения в использовании спортивного зала – частая ситуация в школьной практике.

Длительное сидение за партой повышает риски нарушений осанки, утомления зрения, снижения концентрации.

Комплексы упражнений в ограниченном пространстве позволяют сохранять оздоровительный эффект урока, развивать физические качества и поддерживать работоспособность учащихся.

Методика соответствует принципам здоровьесбережения и требованиям ФГОС к физическому воспитанию.

Даже сидя на стуле можно сделать эффективную разминку: несложные движения, которые включают в работу оба полушария мозга, заметно улучшают внимание и ускоряют мышление – и при этом прорабатывают всё тело.

5. «Организация и проведение городской Спартакиады среди команд муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя»

Сальникова Людмила Анатольевна, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 35 города Ставрополя, руководитель городского методического объединения учителей физической культуры города Ставрополя

Организация и проведение соревнований в рамках городской Спартакиады. Подготовка команды, документов на участников Спартакиады. Проведения отбора кандидатов для участия в городской Спартакиаде. Методические рекомендации по организации судейства, формирование списка членов судейской коллегии.

6. Подведение итогов и принятие резолюции