

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
*«Педагогический диалог: образование будущего – от стратегии к
действию»*

МАСТЕРСКАЯ ОПЫТА

«Преимущества и вызовы семейной формы обучения: опыт и перспективы»

Место проведения:

МБОУ СОШ № 46 города Ставрополя

Время проведения:

25 августа 2026 года, 10.00 ч.

Участники:

*заместители директоров, курирующие
вопросы получения образования в форме
семейного образования (самообразования)*

Цель: обсуждение актуальных вопросов семейной формы образования, обмена опытом и выработки практических решений совместно с представителями образования, специалистами и заинтересованными организациями.

Задачи:

анализ законодательства Российской Федерации в сфере образования, регулирующего отношения по обучению детей в форме семейного образования, а также перспектив развития семейной формы образования;

обмен опытом и лучшими практиками реализации семейной формы образования и самообразования в городе Ставрополе;

обсуждение причин выбора формы семейного образования и самообразования;

определение путей возвращения детей в общеобразовательные организации города Ставрополя на очную форму обучения;

рассмотрение вопросов взаимодействия школы, семьи и социальных институтов при получении детьми образования в семейной форме и форме самообразования.

Содержание:

1. «Причины выбора получения образования вне образовательных организаций, в форме семейного образования и самообразования»

Гринева Людмила Олеговна,
*заместитель руководителя комитета
образования администрации города
Ставрополя*

Согласно данным статистики за последние пять лет количество выбирающих семейную форму обучения и, следовательно, отток детей из школ растет. МГПУ проанализировал статистику Минпросвещения за период с 2016/2017 по 2023/2024 учебный год. Выяснилось: число детей на семейном образовании выросло в 12,4 раза, а на самообразовании – в 6,7 раза. В целом по РФ доля таких обучающихся до 2023/2024 учебного года не превышала 1%, а в последнем из изученных годов составила 0,41%.

В г. Ставрополе с 2023 года по 2026 год количество несовершеннолетних, обучающихся в форме семейного образования (самообразования) увеличилось на 357 человек.

Особенно часто выбирают семейное образование родители (законные представители) обучающихся начальной школы (1-4 классов).

В 2025-2026 учебном году в городе Ставрополе 554 несовершеннолетних получали образование в форме семейного образования (самообразования).

Анализ проживания данных несовершеннолетних показал, что большинство несовершеннолетних получают образование в форме семейного образования (самообразования) в Юго-Западном районе города Ставрополя - 294 несовершеннолетних, в центре города Ставрополя – 145 несовершеннолетних.

359 несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования (самообразования), проживающих в городе Ставрополе, проходят аттестацию в общеобразовательных организациях города Ставрополя, 195 несовершеннолетних выбрали для аттестации онлайн-организации. В 11 общеобразовательных организациях города Ставрополя проходят аттестацию более 10 несовершеннолетних.

Самыми распространенными причинами выбора семейного воспитания, помимо состояния здоровья ребенка, являются: возможность использовать методики обучения, которые подходят конкретному ребенку; исключение перегруженности домашними заданиями и, как следствие, наличие свободного времени для развития своих способностей; отсутствие жесткой оценочной системы и трудностей во взаимодействии с одноклассниками, учителями и администрацией школы; уверенность родителей в более естественной возможности познавать мир за счет образования в семье.

Существуют и внешние факторы: во-первых, особенно заметный скачок произошёл в период пандемии; во-вторых, развитие цифровых сервисов, появление качественных онлайн-курсов, образовательных

платформ и инструментов для совместной работы сделало такой формат технически реализуемым

Плюсами семейного образования, по мнению родителей, выступают в том числе возможность растягивать процесс обучения или, наоборот, проходить программу нескольких классов за один год; возможность более углубленного изучения интересующих предметов; возможность корректировки родителями школьной программы и т. д.

Риски получения образования в форме семейного образования и самообразования: пробелы в знаниях из-за бессистемности; несоответствие требованиям ФГОС; стресс при аттестации, т. к. ребёнок, который редко сталкивается с форматом экзаменов и жёсткими сроками, может сильно волноваться на промежуточных и итоговых проверках; разные требования школ. критерии оценивания, частота аттестаций и даже формат сдачи работ могут различаться, семье приходится адаптироваться под правила конкретной школы. Психологические и семейные риски: конфликты «родитель – ребёнок» в учебной роли, когда родитель становится учителем, критика и замечания воспринимаются болезненнее, а ошибки становятся «семейным делом», это повышает напряжение в отношениях: эмоциональное выгорание родителей, постоянная включённость в учебный процесс, ответственность и необходимость быть «всегда на связи» могут приводить к усталости и снижению мотивации: давление и тревожность, родители часто переживают, смогут ли они обеспечить нужный уровень образования, эта тревожность может передаваться ребёнку; ограничение регулярного общения со сверстниками; недостаток опыта групповой работы и публичных выступлений, риск изоляции.

Выбор формы получения образования вне организации – это всегда индивидуальное решение, продиктованное конкретными потребностями семьи и ребёнка. Нет универсального «правильного» пути: то, что работает для одного, может не подойти другому. Ключевой задачей семьи и школы становится поиск баланса: использовать преимущества гибкости и персонализации, одновременно решая возникающие сложности (социализация, самодисциплина).

2. «Правовые аспекты и требования к семейной форме обучения. Интеграция детей на семейной форме обучения в школьную жизнь и социальные коллективы»

Поварова Ольга Николаевна,
*консультант отдела общего
образования комитета образования
администрации города Ставрополя*

Правовые основы регулирования получения образования в семейной форме содержатся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании). В России гарантирована свобода выбора форм получения образования, в связи с чем в ч. 1 ст. 17 Закона об образовании закреплено, что образование

может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне таких организаций, в том числе в форме семейного образования.

В федеральном законодательстве об образовании отсутствует детальное регулирование вопросов получения образования в семейной форме, зафиксированы лишь основные права и гарантии получения общего образования в семейной форме (например, право для лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования, пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию), а также некоторые обязанности для родителей (законных представителей) обучающихся и органов государственной власти субъектов РФ (информирование родителями о выборе в пользу семейного образования органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают, и постановка детей на учет соответствующими органами).

На федеральном уровне действует ряд подзаконных актов (приказы, письма с разъяснениями), в которых упоминается форма семейного образования.

Среди них можно выделить следующие основные положения:

форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Закона об образовании);

при выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают (ч. 5 ст. 63 Закона об образовании);

обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях (ч. 3 ст. 17 Закона об образовании);

лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе (ч. 3 ст. 34 Закона об образовании).

Анализ законодательства показывает, что нормативные правовые акты по соответствующим вопросам принимаются прежде всего на уровне

органов местного самоуправления.

Муниципальными нормативными правовыми актами регламентируются порядок получения общего образования в форме семейного образования, порядок учета и информирования родителями о выборе семейного образования. В городе Ставрополе приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 13.05.2020 № 255-ОД утверждено Положение о получении общего образования вне общеобразовательных учреждений в форме семейного образования, самообразования.

Комитет образования администрации города Ставрополя осуществляет регистрацию уведомлений родителей о выборе ими формы семейного образования для своих несовершеннолетних детей, а также учет детей, получающих общее образование в семье.

Алгоритм действий родителей в связи с переходом ребенка на семейную форму получения образования, с указанием конкретных сроков прохождения необходимых процедур указаны в приказе Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Контроль за получением образования детьми, находящимися на семейной форме обучения, осложнен отсутствием законодательных норм, обеспечивающих осуществление такого контроля.

Согласно ч. 3 ст. 17 Закона об образовании обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с ч. 3 ст. 34 Закона об образовании лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

В целях повышения качества семейного образования необходимо введение образовательными организациями четких требований к аттестации, определение критериев оценивания, обязательное предоставление консультаций перед аттестациями, определение предельного количества и времени аттестаций в день (не более одного экзамена, длящегося не более одного урока), перерывов между датами экзаменов, что исключает перегруженность обучающихся, и т. д.

При выборе обучения вне образовательных организаций не учитывается допустимость сочетания форм получения образования, а также форм обучения (п. 4 ст. 17 Закона об образовании). При сочетании форм обучающийся с одной стороны находится под постоянным контролем

со стороны образовательной организации, а с другой - может быть реализован потенциал семейного образования.

Информация о пошаговом алгоритме действий родителей в связи с переходом детей на семейную форму получения образования размещена на официальном сайте комитета образования администрации города Ставрополя в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

3. Свободный микрофон

4. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции