

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«Педагогический диалог: образование будущего – от стратегии к
действию»

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«Повышение предметных и методических компетенций педагогов –
условие и ресурс повышения качества образования»

Место проведения:

МБОУ СОШ №45 города Ставрополя

Время проведения:

24 августа 2026 года, 9.30

Форма проведения:

дискуссионная площадка

Категория слушателей:

*заместители руководителей по УВР
начального общего образования,
руководители школьных методических
объединений учителей начальных
классов.*

Цель:

создание условий для профессионально – личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования, изучение нормативно – правовых документов, необходимых для обеспечения единства образовательного пространства в соответствии с ФОП НОО.

Задачи:

акцентировать внимание на актуальных вопросах и проблемах современного начального образования;

обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;

организовать учебный процесс с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;

способствовать внедрению современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;

совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

совершенствование профессиональной компетенции педагогов;

внедрение в практику современных образовательных технологий деятельностного типа;

создание условий для укрепления связей между образовательными учреждениями, между школой и обществом;
обмен опытом, укрепление профессионального сообщества и повышение мотивации педагогов к творческой работе.

Содержание:

1. «Повышение качества образования в начальной школе: проблемы и пути решения»

Яковлева Татьяна Федоровна,
учитель начальных классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 43
города Ставрополя имени Героя РФ
В.Д. Нужного, руководитель городского
методического объединения учителей начальной
школы

Нормативно-правовые документы. Предупреждение профессиональных затруднений у педагогов в реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Готовность к инновационной деятельности как неотъемлемого элемента педагогического мастерства учителя начальных классов.

2. «Методический инструментарий преодоления когнитивных дефицитов младших школьников в условиях цифровизации образования: из опыта работы»

Кинаш Марина Владимировна,
учитель начальных классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №54
города Ставрополя

Проблема трансформации познавательной сферы учащихся начальной школы под воздействием современной информационной среды. Внедрение системы дидактических приёмов, направленных на развитие смыслового чтения, концентрации внимания и логического мышления у детей младшего школьного возраста без деструктивного отказа от цифровых паттернов поведения.

3. Мастер-класс «Использование приемов технологии критического мышления на уроках в начальной школе»

Московская Ольга Анатольевна, учитель начальных
классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней

*общеобразовательной школы №1
с углубленным изучением иностранных языков
города Ставрополя.*

Активные методы, используемые в учебно-воспитательном процессе для достижения метапредметных результатов обучающимися начальной школы. Внедрение в практику современных образовательных технологий деятельностного типа. Формирование критического мышления младших школьников в условиях цифровой трансформации образования.

4. «Роль классного руководителя в повышении качества образования младших школьников»

*Лебедева Анна Викторовна, учитель начальных
классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №44
города Ставрополя*

Ключевая роль классного руководителя в школьном образовании и формировании социально-значимых ценностей у младших школьников. Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. Планирование мероприятий, посвященных Году единства народов России.

5. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции.