



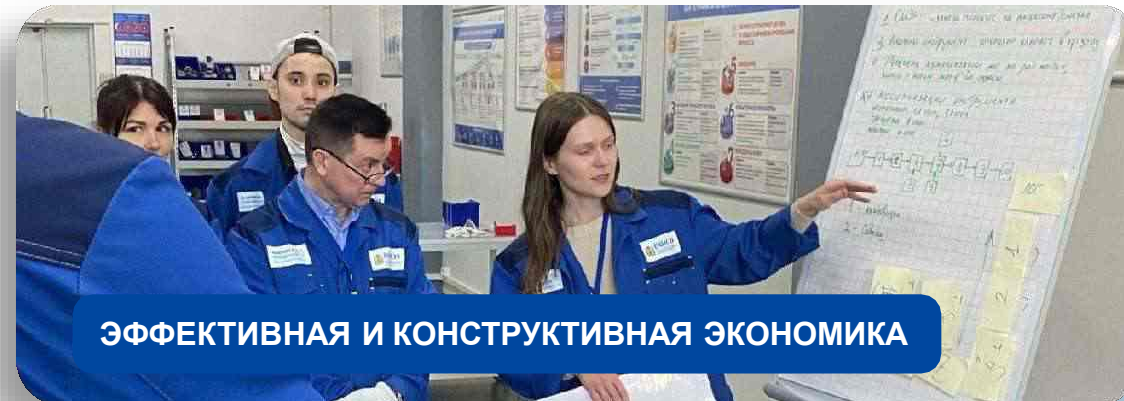
**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ДИАЛОГ: ОБРАЗОВАНИЕ
БУДУЩЕГО -
ОТ СТРАТЕГИИ
К ДЕЙСТВИЮ»**

Волосовцова Евгения Валентиновна | руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя



МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ

Становление и развитие поколения российских граждан, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России



ЭФФЕКТИВНАЯ И КОНСТРУКТИВНАЯ ЭКОНОМИКА

Развитие экономики, финансового рынка, конкуренции, поддержка предпринимательства, а также снижение негативного влияния на окружающую среду



КАДРЫ

Удовлетворение потребности экономики в кадрах на основе дополнительного вовлечения в занятость



СЕМЬЯ

Увеличение числа семей с детьми, в том числе многодетных, укрепление семейных ценностей

ЗНАКОВЫЕ ПОБЕДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

ВСЕРОССИЙСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ



- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» - **призер** (школа № 22)
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности - **призер** (школа № 26)
- Олимпиада «Росатом» по физике - **призеры** (школы № 5, 24, 42)
- Олимпиада «Росатом» по математике - **победитель** (лицей № 16), **призер** (лицей № 5)
- Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии - **призер** (школа № 1)
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - **победители** (школы № 4, 12, 21, 35)
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - **1 место** (школа № 21)



ВЫЗОВЫ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

ВЫЗОВ 1 - трансформация миропорядка и ценностная война

ВЫЗОВ 2 - необходимость обеспечения технологического лидерства и устойчивой и динамичной экономики

ВЫЗОВ 3 - стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий

ВЫЗОВ 4 - неравные стартовые возможности и разобщенность социальных групп

ВЫЗОВ 5 - демографическая ситуация





КЛЮЧЕВЫЕ СМЫСЛЫ

- 1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** должна быть направлена на становление ценностного, жизненного и профессионального **САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**
- 2.** Для достижения положительной динамики **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** важно обеспечить **УСПЕШНОСТЬ** обучающихся, создавая условия, в которых каждый способен раскрыть потенциал, преодолеть трудности и уверенно двигаться вперед, быть мотивированным к знаниям и свершениям
- 3.** Чтобы успешно решить проблему **КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА**, педагоги должны ясно осознавать свою **КЛЮЧЕВУЮ РОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** за подготовку специалистов, способных обеспечить технологический и экономический прорыв



ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД



ДИНАМИКА СЕТИ И КОНТИНГЕНТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество ОО, ед.	43	44	45	47
Численность обучающихся, чел.	55 188	57 683	59 136	60 089
Численность педагогических работников, чел.	2526	2766	2708	2699

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД



ДИНАМИКА СЕТИ И КОНТИНГЕНТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество ОО, реализующих программы дошкольного образования	75	74	74	75
Численность воспитанников, чел.	26 125	24 784	23 794	22 445
Численность педагогических работников, чел.	2060	2019	1946	1940



Часть 1.

«ВОСПИТАНИЕ»

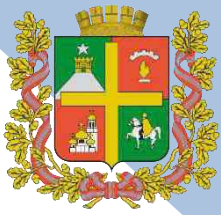
ЦЕННОСТИ

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Жизнь, достоинство, права и свободы человека
- Патриотизм, гражданственность
- Служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Высокие нравственные идеалы, крепкая семья
- Созидательный труд, приоритет духовного над материальным
- Гуманизм, милосердие, справедливость
- Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений, единство народов России



ДЕНЬ ПАМЯТИ И СМОТР-КОНКУРС МУЗЕЕВ, ЗАЛОВ И КОМНАТ БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ



ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ, посвященный памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - более 59 000 обучающихся

ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ И КОМНАТЫ БОЕВОЙ СЛАВЫ

16 школьных музеев и
29 залов и комнат Боевой Славы
в школе № 44 - музей СВО



ПРИМЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ



ГОРОДСКОЙ СМОТР-КОНКУРС МУЗЕЕВ, ЗАЛОВ И КОМНАТ БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ



ГРАН-ПРИ в номинации «МУЗЕИ
БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ» –
школа № 44

1 место в номинации «Залы Боевой и
Трудовой Славы» – кадетская школа
им. генерала Ермолова А.П.;
1 место в номинации «Комнаты Боевой
и Трудовой славы» – школа № 34

ГОРОДСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ «ОТЦЫ-МОЛОДЦЫ!»



1 место - гимназия № 9 имени
Героя Советского Союза
Владимира Ковалева
2 место - школа № 19
3 место - школа № 44

ГОРОДСКОЙ СМОТР-КОНКУРС НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ НА ПОСТУ № 1 ЮНАРМЕЙСКИМИ ОТРЯДАМИ



ГРАН-ПРИ - гимназия № 24 им. генерал-лейтенанта юстиции М.Г. Ядрова

1 место - кадетская школа
им. генерала Ермолова А.П.
2 место - школа № 43 им. Героя РФ В.Д.
Нужного и школа № 6 им. выдающегося
разведчика Г.Н. Косенко,
3 место - лицей № 8 им. генерал-майора
авиации Н.Г. Голодникова,
лицей № 15 и лицей № 35



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

патриотические клубы и объединения
волонтерская деятельность
отряды милосердия
поисковые и тимуровские отряды

занимается **более 3 200 учащихся**



Центр патриотического воспитания



более 1 000 учащихся
в детском объединении «Юнармеец»



СОДЕЙСТВИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ СВО



В мероприятиях, направленных на содействие военнослужащим, находящимся в зоне СВО, приняли участие **БОЛЕЕ 30000 УЧАСТНИКОВ**:

МЕРОПРИЯТИЯ:

- ✓ организация и проведение сбора гуманитарной помощи для военнослужащих;
- ✓ изготовление маскировочных сетей;
- ✓ изготовление окопных (блиндажных) свечей;
- ✓ участие в акции «Письмо солдату» с подготовкой писем и поздравлений для военнослужащих



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



25 группа
казачьей направленности

в **14** детских садах №1, 8, 9, 14,
18, 22, 33, 35, 45, 47, 49, 54, 57, 79

Воспитанники **детских садов № 8 и № 22** приняли участие
в смотре казачьих классов (групп) Ставропольского окружного
казачьего общества Терского войскового казачьего общества

Охват детей – **591**



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ

Поддержка **ИНИЦИАТИВЫ**, творческого подхода, представление возможности в разных ролях

Помощь в определении приоритетов и планировании будущего, возможность **ВЫБОРА** и самостоятельности при принятии решений

Обеспечение безопасности и эмоционального благополучия, **БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ** в коллективе

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ и информирование о рынках труда - понимание требований, перспектив развития, получение знаний о профессиях



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ДЕТСКИХ САДАХ



КОНКУРСЫ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» и «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»



«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» - ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 1027 ЧЕЛОВЕК

Призеры конкурса –
2 обучающихся из школ
№ 22, 37

Полуфиналисты конкурса –
5 обучающихся из школ
№ 3, 4, 37, 43



Победитель – Рогачева
Екатерина, школа № 4



Победитель – Габрилян
Ксения, гимназия № 12



Победитель – Галка
Ксения, лицей № 35



Победитель – Харина Мария,
школа № 21

«БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» - ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 191 ЧЕЛОВЕК

ШКОЛЬНОЕ ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ



С целью вовлечения обучающихся в принятие бюджетных решений для улучшения школьной инфраструктуры в период с марта по апрель 2026 года **в 47 школах** города Ставрополя проведен

**конкурсный отбор проектов
«Школьного инициативного
бюджетирования»,**

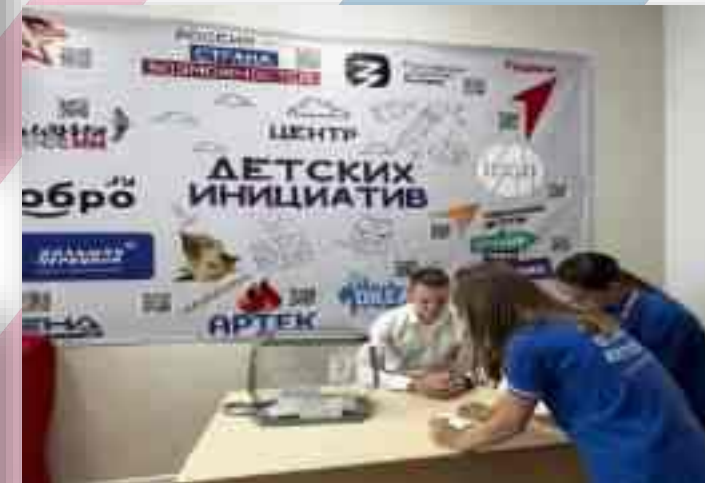
в рамках которого было организовано голосование по выдвинутым проектам.

По итогам конкурсного отбора победителями определены **29 школ** города Ставрополя
**№1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 19, 21, 22,
28, 29, 30, КШ, 32, 34, 35, 37, 38, 42, 43,
45, 50, 55, 64, ЦО**

Интеллектуальная зона
отдыха для школьников
«Вне расписания»



**«Лаборатория
профессионального
медиаконтента»**



**«ПРО будущее: пространство
твоих возможностей»**





ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

функционируют профильные
10-11-е классы, в которых
обучается

более 4 000
учащихся

РОССИЯ -
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



- ✓ **Универсальный профиль:**
738 человек (422 - 10 классы;
316 - 11 классы);
- ✓ **Гуманитарный профиль:**
1033 человека (550 - 10 классы;
483 - 11 классы);
- ✓ **Социально - экономический
профиль:**
959 человек (453 - 10 классы;
506 - 11 классы);
- ✓ **Естественно-научный профиль:**
856 человек (442 - 10 классы;
414 - 11 классы);
- ✓ **Технологический профиль:**
689 человек (382 - 10 классы;
307 человека - 11 классы)

Сетевое взаимодействие: заключено более 40 договоров
о сотрудничестве

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- 12, 8% (6) школ - продвинутый уровень
- 85,1% (40) школ - основной уровень
- 2,1% (1) школ - базовый уровень

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»:

- В 2025-2026 учебном году в проекте приняли участие **47 школ, 19 004 учеников, 229 педагогов**
- Посетили профориентационные мероприятия - **17 799 обучающихся**
- Стали участниками практико-ориентированного модуля - **15 897 обучающихся**, из них:
935 - участвовали в экскурсиях на предприятия партнеров-работодателей, **875** - реализовали профессиональные пробы
- **2271 обучающийся** приняли участие в **Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»**



ДАННЫЕ О СОЦИАЛЬНОМ СИРОТСТВЕ



В городе Ставрополе **449** детей – сирот и детей оставленных без попечения родителей (что составляет **0,5%** от всех детей города)

на 01.08.2026

0,05% в учреждениях -
69 детей

0,4% 380 детей
в семьях опекунов
и попечителей

34 ребенка проживало в государственных учреждениях вследствие изъятия их у родителей, ненадлежащим образом исполнявших свои родительские обязанности («родительские» дети)



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



- Службы примирения (медиации) в общеобразовательных организациях
- Социально-психологические службы в школах
- Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Мониторинговые и диагностические исследования
- Реализация профилактических мероприятий по предупреждению асоциального поведения и формированию здорового образа жизни
- Сетевое межведомственное взаимодействие
- Вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование
- Организация волонтерских и социально-значимых проектов
- Конкурс среди муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя на лучшую организацию работы по внедрению программы первичной профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ «Сделай свой выбор: выбери жизнь»
- Всероссийский конкурс реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»





Задачи по направлению «ВОСПИТАНИЕ»

Создать целостную систему воспитательной деятельности, муниципальное воспитательное пространство, обеспечивающее **САМООПРЕДЕЛЕНИЕ** на основе традиционных духовно-нравственных ценностей во всех сферах деятельности за счет:

- дальнейшего развития института советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- вовлечения родителей и социальных партнеров в воспитательную деятельность;
- обеспечения адресного подхода к организации профилактической работы;
- Создание молодежной инфраструктуры (СМИ, медиацентры, Добро.Центры и др.) в образовательных организациях для развития волонтерской деятельности
- создания условия для максимального участия обучающихся в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи

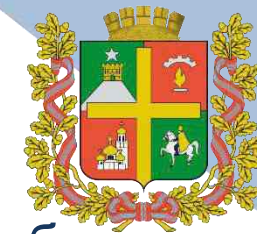




Часть 2.

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

- Клиповое мышление
- Визуально-кинестетическое восприятие
- Функциональная грамотность вместо механического запоминания
- Ориентация на практическую пользу и мгновенный результат
- Потребность в персонализации и выборе
- Непрерывная онлайн-коммуникация и коллаборация
- Критическое отношение к авторитетам

1. Обеспечить принятие и использование цифровых сервисов и инструментов как средства обогащения образовательной среды
2. Обучить педагогов, школьников, родителей работе с цифровыми помощниками
3. Использовать гибридное обучение для индивидуализации образовательных траекторий как педагогов, так и школьников
4. Использовать верифицированные цифровые учебные материалы, библиотеки контента, индивидуальных образовательных траекторий
5. Использовать современные цифровые управленческие инструменты:
 - В дополнительном образовании - ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»
 - В части кадровой обеспеченности - Единая цифровая платформа «Работа в России»





ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



2026



достижение **100 процентов**
доступности дошкольного
образования для детей в возрасте
от 1,5 до 7 лет

Группы раннего возраста до 3 лет
функционируют в **69** детских садах.
Отсутствуют такие группы
в 6 детских садах № 15, № 25, № 33,
№ 35, № 50, № 79

2761

2026 год

Охват дошкольным
образованием детей
в возрасте от 1,5 до 3 лет

-400

3161

2025 год

3428

-267

2024 год



Всего групп: 793, из них:

групп **общеразвивающей** направленности – **672**, детей – **20 621**

групп **комбинированной** направленности – **28**, детей – **488**

групп **оздоровительной** направленности – **2**, детей – **47**

групп **компенсирующей** направленности – **91**, детей – **1 286**, из них:

для детей с тяжелыми нарушениями речи – **68** групп, **1 013** детей

для детей с нарушением слуха – **2** группы, **20** детей (детский сад № 39)

для детей с интеллектуальными нарушениями (УО) – **4** группы, **44** ребенка (детские сады № 29, 74)

для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – **11** групп, **174** ребенка (детские сады № 24, 29, 50, 59, 68, 164)

для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) – **2** группы, **22** ребенка (детские сады № 20, 29)

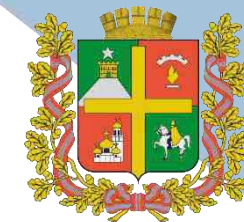
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – **3** группы, **28** детей (детский сад № 76)

для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития – **1** группа, **4** ребенка (детский сад № 76)





ДОСТУПНАЯ СРЕДА (детские сады)



Дети с особыми
возможностями
здоровья

1496

2026 год

Победитель (1 место) краевого этапа
IX Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2026»

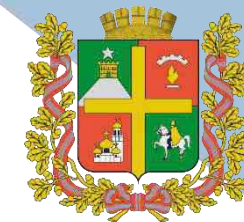
Жукова Светлана Георгиевна,
учитель-дефектолог детского сада № 39

В краевом этапе XIII Всероссийского
конкурса «Лучшая инклюзивная школа
России – 2026» в номинации «Лучший
инклюзивный детский сад» победитель
(1 место) детский сад № 74





ДОСТУПНАЯ СРЕДА (детские сады)



участники Всероссийского методического марафона
«Особое детство» в рамках реализации пилотного проекта
«Формирование системы образовательного маршрута детей
и молодежи с инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья»

2026 год



Конкурс
авторских
дидактических
игр и пособий
для детей с ОВЗ
и (или)
инвалидностью
«Развивай-ка»
детские сады
№ 7, № 29, № 45

Конкурс
видеопрезентаций
«Педагогическая
мастерская:
мой опыт и идеи»
детский сад № 39



Творческий
семейный
фестиваль-
конкурс «Поверь
в себя»
дсемья
воспитанника
детского сада
№ 50



СИСТЕМА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

47
ШКОЛ



Начальное общее
образование

Основное общее
образование

Среднее общее
образование



23 605
человек
2026-2027
учебный год

31 936
человек
2026-2027
учебный год

4 571
человек
2026-2027
учебный год



25 028
человек
2025-2026
уч. год

30 733
человек
2025-2026
уч. год

4 328
человек
2025-2026
уч. год



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



14 классов
казачьей направленности
в **5** общеобразовательных
организациях **№ 6, 11, 38, 41, КШ**

Охват детей – **275**



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



18 кадетских классов
в **2** общеобразовательных
организациях **№ 24, КШ**

Охват детей – **434**





ДОСТУПНАЯ СРЕДА (школы)



«ЛУЧШАЯ
ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА
РОССИИ - 2026»
ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)
школа № 50

«ЛУЧШАЯ
ИНКЛЮЗИВНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА
ДЕТЕЙ И ИХ
ОЗДОРОВЛЕНИЯ»
ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)
гимназия № 12



718

Дети с ограниченными
возможностями здоровья

778

Дети-инвалиды

9

Дети, которые обучаются
с использованием
дистанционных
образовательных технологий

656

Дети, которые обучаются
индивидуально на дому

Открыты коррекционные классы в школах
№ 10, 15, 16, 19, 38, 39, 47, 54, 64

В **29** специальных (коррекционных) классах

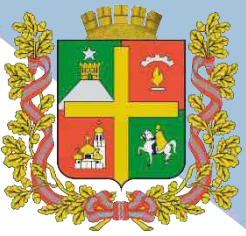
247

человек обучаются по
адаптированным программам

В школах № 12, 35, 38, 46, 47, 50, 54 –

ресурсные классы (зоны) для детей с расстройством
аутистического спектра

ГОСПИТАЛЬНАЯ ШКОЛА



С 6 сентября 2022 года



За период с **2022 по 2026 год**
в рамках деятельности
госпитальной школы
прошли обучение
97 обучающихся
с **1-го по 11-й класс**



Лауреатом премии в номинации
«Лучшие педагоги, психологи,
логопеды **«Дарящие знания и
умения»** Всероссийской премии
«Будем жить!» стала **Воронина
Наталья Владимировна**, директор
школы №42





ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ЕГЭ



	2025 / %	2026 / %
Профильная математика	44,7	47,3
Физика	24,4	36
Химия	22,2	33,7
Биология	27,7	34,8
Информатика	18,2	23

Уменьшилось количество участников по сравнению с прошлым годом по предметам:

- история -41
- литература -24
- французский язык -3

Увеличилось количество участников по сравнению с прошлым годом по предметам:

- физика +305
- химия +303
- биология +193
- немецкий язык +1
- испанский язык +1
- китайский язык +3
- информатика +131
- география +38
- обществознание +100
- английский язык +9

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



В основном периоде ЕГЭ
приняли участие

2 525 человек (+56)

Воспользовались возможностью
пересдать один экзамен –

590 !!! выпускников

(часто выбираемые предметы:
обществознание, информатика,
химия, математика (профильный
уровень), русский язык

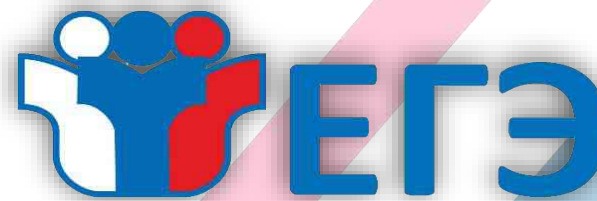
Участники ЕГЭ, не преодолевшие порог
по обязательным предметам:

**!!! Школы № 12, 19, 22,
28, 29, 35, 38, 43,
50, ЦО**

Средний балл результатов ЕГЭ

ВЫШЕ прошлого года по предметам:

- русский язык +2!
- математика профильного уровня +7!
- физика +6!
- химия +5!
- биология +4!
- история +1!
- обществознание +4!
- информатика +6!
- литература +6!



**31 (1,2%) выпускника 2026 года
не преодолели порог
по обязательным предметам**

Снизился
средний балл
по сравнению
с прошлым годом
по предметам:

- география -2!
- английский язык -3!

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



Средний балл по предметам ЕГЭ:

2026 год

- русский язык 66
- математика базового уровня 4
- математика профильного уровня 65
- физика 67
- химия 63
- информатика 56
- биология 63
- история 59
- география 56
- обществознание 59
- литература 66
- английский язык 65

2025 год

- русский язык 64
- математика базового уровня 4
- математика профильного уровня 58
- физика 61
- химия 58
- информатика 50
- биология 59
- история 58
- география 58
- обществознание 55
- литература 60
- английский язык 66



Количество участников ЕГЭ, сдавших предметы:

- Обществознание 1044
- Биология 542
- История 447
- Физика 447
- Химия 446
- Английский язык 362

- Информатика 429
- Литература 143
- География 69

- Информатика 277
- Литература 150
- География 45

- Обществознание 891
- Биология 456
- История 448
- Физика 390
- Химия 329
- Английский язык 316

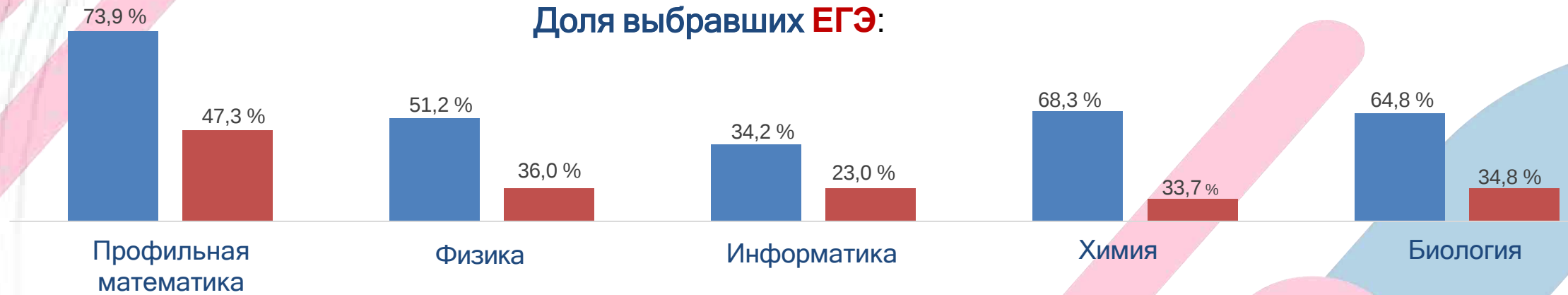
Наименование ОО	Кол-во 100-балльников		Наименование ОО	Кол-во 100-балльников		Наименование ОО	Кол-во 100-балльников	
	2026	2025		2026	2025		2026	2025
МБОУ СОШ № 1		1	МАОУ лицей № 17	2	1	МБОУ СОШ № 34 (русский язык, химия)	3	
МБОУ СОШ № 4	1		МБОУ СОШ № 18	1	2	МБОУ лицей № 35 (русский язык, английский язык)	2	
МБОУ СОШ № 6		1	МБОУ СОШ № 19	1		МБОУ СОШ № 37	1	
МБОУ СОШ № 7 (биология, химия)	3		МБОУ СОШ № 21	1		МБОУ СОШ № 39 (русский язык, химия)	3	
МБОУ лицей № 8	1		МБОУ СОШ № 23		2	МБОУ СОШ № 42		1
МБОУ гимназия № 9	1		МАОУ гимназия № 24	1	1	МБОУ СОШ № 44 (русский язык, математика профильная)	2	
МБОУ СОШ № 13	1		ГБОУ СК гимназия № 25 (русский язык, литература)		3	МБОУ СОШ № 45 (русский язык, физика, литература)	3	
ГБОУ СК лицей № 14 (русский язык)	2	2	МБОУ СОШ № 26 (русский язык, биология)	2	1	МБОУ СОШ № 50	1	3
МБОУ лицей № 15	1		МБОУ СОШ № 29		1	МБОУ СОШ № 64	1	1
МБОУ лицей № 16	1		МБОУ гимназия № 30		1			
			ИТОГО				35	21

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ



В СРАВНЕНИИ СО СРЕДНИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПО ГОРОДУ

Доля выбравших **ЕГЭ**:



Средний балл **ЕГЭ**:



 Город Ставрополь  Профильные классы

ЛИДЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ



В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ:

ГИМНАЗИЯ № 24

30 ДИПЛОМОВ – **7** ПОБЕДИТЕЛЕЙ – **23** ПРИЗЕРА

ШКОЛА № 1

29 ДИПЛОМОВ – **15** ПОБЕДИТЕЛЕЙ – **14** ПРИЗЕРОВ

СПКУ

21 ДИПЛОМ – **7** ПОБЕДИТЕЛЕЙ – **14** ПРИЗЕРОВ

ЛИЦЕЙ № 14

20 ДИПЛОМОВ – **5** ПОБЕДИТЕЛЕЙ – **15** ПРИЗЕРОВ

ГИМНАЗИЯ № 25

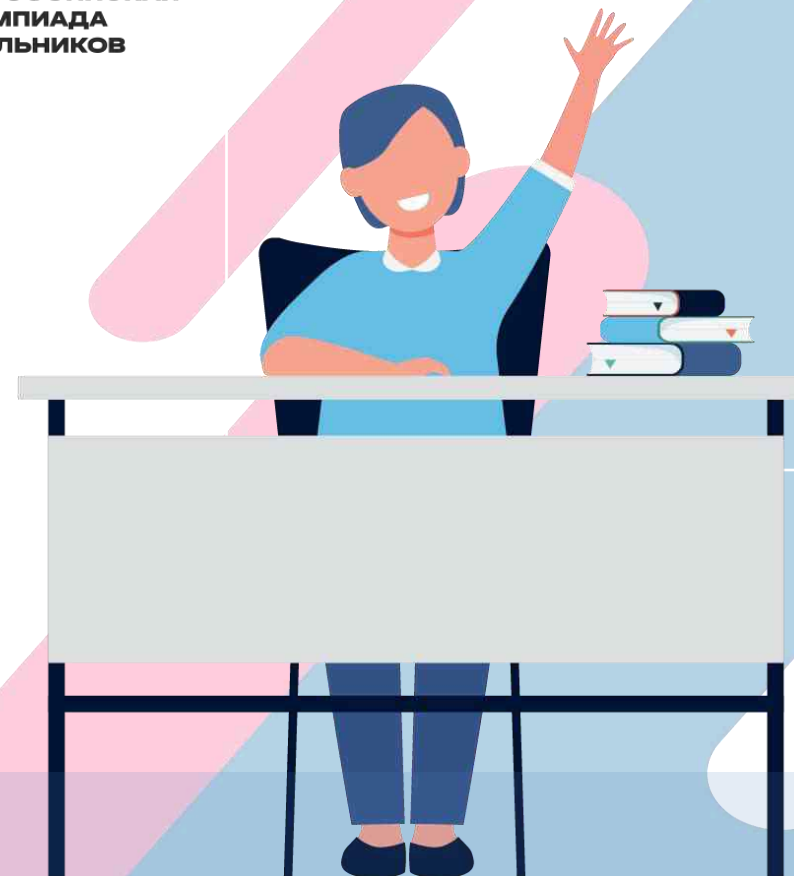
20 ДИПЛОМОВ – **4** ПОБЕДИТЕЛЯ – **16** ПРИЗЕРОВ

СУНЦ СКФУ

11 ДИПЛОМОВ – **1** ПОБЕДИТЕЛЬ – **10** ПРИЗЕРОВ

ВсОШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД: **24 УЧАСТНИКА**

Призеров – 8 человек, из них 2 человека стали призерами по 2 предметам:

- Криворотов Илья - **школа № 18** (астрономия, физика)
- Аксененко Вероника - **лицей № 35** (английский язык, литература)
- Кравченко Дмитрий – **школа № 1** (биология)
- Евстафиади Дмитрий - **гимназия № 25** (география)
- Лыткин Матвей - **школа № 26** (право)
- Лагодин Илья - **школа № 42** (астрономия)

2024-2025 уч. год: 22 участника, 6 призеров

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- В рамках **Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»** приняли участие **24 327 человек**:
354 – детей старшего дошкольного возраста,
13 072 – обучающихся школ;
1 154 – педагогических работников.
- В рамках осенней и весенней сессий **более 30 000 тысяч** обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие **в онлайн-уроках по финансовой грамотности** Проекта Банка России.
- В ежегодной **Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру** для школьников 1-11 классов приняли участие – **6 332 обучающихся**
- В рамках **Государственной программы Ставропольского края «Управления финансами»** в 2026 год **3000 обучающихся** 1-11 классов и **150 педагогов** посетили экскурсии в музей Отделения Банка России в городе Ставрополе
- **2 345 педагогических работников и родителей (законных представителей)** прошли онлайн курс по теме: **«Повышение финансовой культуры»**.
- **3454 обучающихся** 8-11 классов приняли участие во **Всероссийском тематическом уроке, посвященной финансовой безопасности.**





СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8 учреждений дополнительного образования:

Ставропольский Дворец детского творчества – **8 355 детей**, студий – **516**

Центр детского творчества Промышленного района – **2 853 детей**, студий – **210**

Дом детского творчества Октябрьского района – **1 795 детей**, студий – **35**

Центр внешкольной работы Промышленного района – **1494 ребенка**, студий – **122**

Центр доп. образования детей Ленинского района – **1 514 детей**, студий – **36**

Детско-юношеский Центр «Патриот» – **336 детей**, студий – **28**

Школа греческого языка и культуры – **228 детей**, студий – **6**

Детский центр «Лесная поляна» – **450 детей**, смен – **3**



ОБРАЗЦОВЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СДДТ –
12



Школа
греческого
языка и
культуры —
1



ЦДТ
Промышленного
района —
6



ЦДТ
Ленинского
района —
4



ЦВР
Промышленного
района —
1

ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Запись на программы
дополнительного образования
информационная система **«Навигатор
дополнительного образования
детей Ставропольского края»**



2 586 дополнительных общеобразовательных программ



22 633 - выдано сертификатов
с установленной категорией на 2026 год

**! Реализация
социального заказа**



Найди себя в системе дополнительного образования детей
ИЛИ

Как найти то, чем вы действительно хотите заниматься?

Направленности



СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНАЯ



ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНАЯ



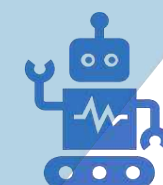
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ



ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНАЯ



ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ



ТЕХНИЧЕСКАЯ

57 897 детей (70,09%) в возрасте от 5 до 18 лет



ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

Обеспечить **УСПЕШНОСТЬ** обучающихся в образовательном процессе через:

- Обеспечение кооперации основного и высшего образования в рамках муниципального образовательного пространства, в том числе для углубленного изучения предметов, повышения качества инженерно-технической подготовки
- Обеспечение большей «адресности» дополнительного образования, в том числе посредством внедрения социального заказа как управленческого инструмента для формирования дополнительных категорий получателей социального сертификата, увеличения пула дополнительных общеразвивающих программ и их исполнителей
- Поддержку и распространение на территории города лучших практик дополнительного образования
- Организацию работы по сопровождению образовательных организаций с учетом анализа и выявленных дефицитов по английскому языку и географии
- Повышение доли обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства
- Принятие, использование цифровых сервисов и инструментов как средств обогащения образовательной среды, помощников субъектов образовательных отношений (ученика, педагога, родителей)





Часть 3.

«КАДРЫ»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

около 5 000

педагогических
работников системы
образования



47



ШКОЛЫ

2739

Педагогические
работники
до 35 лет

1274 (25,6%)
2026 год

75



детские сады

1806

1420 (28,2%)
2025 год

9



учреждения

381

дополнительного
образования

1501 (28,1%)
2024 год



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Качественный состав
педагогических работников
(средний возраст)



Качественный состав
педагогических работников
(«пенсионный возраст»)



Средняя учебная нагрузка
педагогических работников
28,87 ч. (в 2025 г. – 28,69 ч.)

Ученая
степень – 30 сотрудников
(0,6%)

Звание
«Заслуженный
учитель РФ» – 2 сотрудника
(0,05%)

Награждены
ведомственными
наградами – 800 сотрудников
(16,1%)



ВАКАНСИИ

ВСЕГО ВАКАНСИЙ - 360

Из них: детские сады – 197

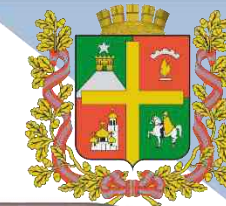
школы – 159

дополнительное образование – 4

КАДРОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ в дошкольном образовании
ближайшие пять лет - **300 - 200 специалистов;**
в общеобразовательных учреждениях - **500 - 300 человек;**
в учреждениях дополнительного образования -
70- 50 человек



ЗАДЕЛЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ КАДРОВОЙ ПРОБЛЕМЫ



- Переподготовка работающих учителей или специалистов других отраслей
- Целевая подготовка педагогов и организация работы с ЕЦП «Работа в России»
- Развитие профориентационных моделей, включая педагогические классы
- Внедрение системы наставничества на различных этапах профессионального становления
- Совмещение обучения в «Образование и педагогические науки»)





ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ



Лицей №5	57 обучающихся
Лицей №10	38 обучающихся
Гимназия №12	16 обучающихся
Школа № 22	20 обучающихся
Школа № 34	22 обучающихся
Лицей №35	30 обучающихся
Школа №37	42 обучающихся
Лицей №38	18 обучающихся
Школа №44	41 обучающийся
Школа №50	52 обучающийся
Школа №64	21 обучающийся



ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ



2025

На целевое обучение выделено
289 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ,
заключен **81 ДОГОВОР** с заказчиками

2026

На **285 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ**
по целевой квоте **ПОСТУПИЛИ**
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ 135 работодателей

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Направление 44.00.00

81 договор: **СГПИ – 18, СКФУ – 63**

в 2025 году

Направление 44.00.00

подано заявок: **СГПИ – 128, СКФУ – 7**

в 2026 году

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ





Муниципальный управленческий проект «Наставничество» для руководителей образовательных организаций города Ставрополя, Школа молодого педагога, городские методические объединения наставников



ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



**«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ
РОДНОГО ЯЗЫКА И
РОДНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ»
– ПОБЕДИТЕЛЬ
Черникова
Елизавета
Максимовна,**
учитель русского
языка и литературы
гимназии № 3



**VIII
ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
«УСПЕШНАЯ
ШКОЛА» - ЛАУРЕАТ
команда
лицея № 8**



**КРАЕВОЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
РОССИИ» - ПРИЗЕР
(2 место)
Сляднева Елена
Николаевна,** педагог-
психолог школы **№1**



**КРАЕВОЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ
ДЕТЯМ» -
ПОБЕДИТЕЛЬ
Пересыпкина Юлия
Александровна,**
педагог
дополнительного
образования **СДДТ**



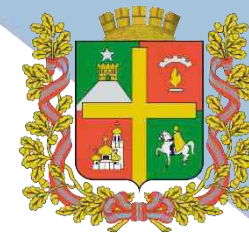
Задачи по направлению «Кадры»

Обеспечить системную работу по комплектованию педагогическими и управленческими кадрами с целью повышения качества образовательного процесса через:

- Расширение практики целевого набора на педагогические специальности и закрепление молодых специалистов посредством объединения усилий комитета образования администрации города Ставрополя и образовательных организаций
- Осуществление на постоянной основе анализа вакансий для подачи заявок на портал «Работа в России» и участвовать в ярмарке вакансий
- Создание условий для продуктивного сотрудничества, обеспечивающего преемственность поколений педагогов, развитие наставнических практик
- Гарантию условий для продуктивной профессиональной деятельности педагогических работников за счет устранения излишней регламентации (снижение бюрократической нагрузки) и оптимизации в организации учебного процесса



ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



С 1 сентября 2026 года

- Вступают в силу **приказы** Минпросвещения России **№ 729 и № 808**, внесены изменения в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) в содержание учебных предметов, поэтому **к 1 сентября 2026 года** общеобразовательные организации **должны актуализировать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.**
- Приказ Минпросвещения России № 729 устанавливает, что **в первом классе обучение проводится без домашних заданий** (позиция о суммарном объеме домашнего задания по всем предметам для 1 класса продолжительностью выполнения 1 час исключена).
- Приказом № 729 установлена **возможность сокращения общего числа часов**, рекомендованных для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», и **определена** максимально возможная **норма сокращения в процентах**. При этом **содержание** учебного предмета **не сокращается**



ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

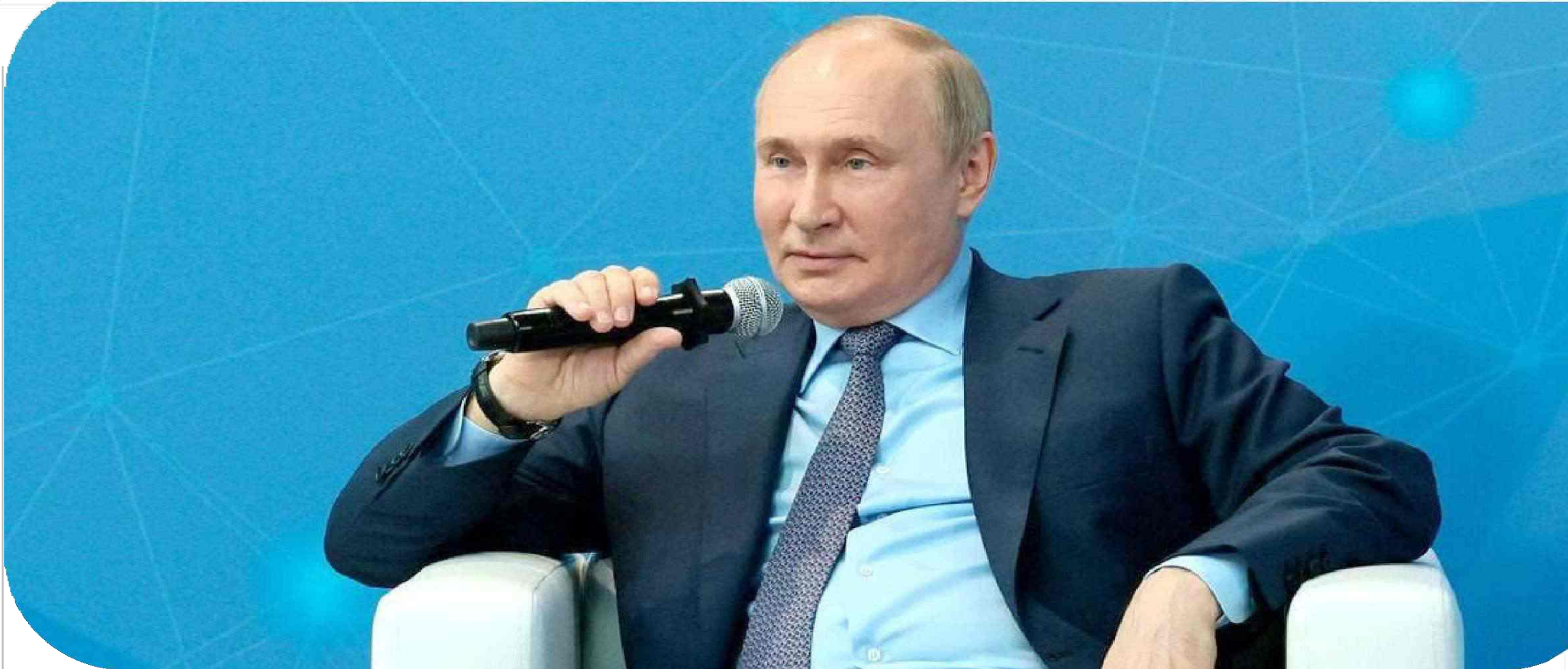
с 1 сентября 2026 года

- **«Обществознание»** - будут изучать в 9-11-х классах по новым учебникам
- **«История»:**
 - единые государственные учебники;
 - поурочное планирование: акцент на патриотическое содержание;
 - исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в пределах одного класса (ООО и СОО);
 - модуль «История нашего края» (5-7 классы);
 - изменены проверяемые требования к результатам освоения ОП, проверяемые элементы содержания в 5-7 классах, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ
- **Иностранный язык:** сокращение до 2 часов в неделю в 5 классах;
- **Труд (технология):** школа самостоятельно определяет последовательность модулей
- **Духовно-нравственная культура России:** новый предмет в 5 классе во II полугодии
- **Физическая культура:** изменена позиция по общему количеству часов для изучения (СОО), скорректировано содержание программы

Вводится трёхступенчатая шкала оценки поведения (апробация модели: участвуют 10 школ края)

Оценивать будут по категориям: «образцовое», «допустимое» и «недопустимое»





«...Сообща нам удастся выстроить передовую, творческую, развивающуюся, в полном смысле **«ЖИВУЮ» СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ**, нацеленную на реализацию потенциала каждого человека, на решение ключевых задач развития страны»

В.В. Путин



**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ДИАЛОГ: ОБРАЗОВАНИЕ
БУДУЩЕГО -
ОТ СТРАТЕГИИ
К ДЕЙСТВИЮ»**

Волосовцова Евгения Валентиновна |

руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя