

**РЕЗОЛЮЦИЯ****по итогам работы дискуссионной площадки учителей информатики**

25 августа 2025 года в рамках городской августовской конференции педагогических работников города Ставрополя на тему: «Будущее в настоящем: система образования города Ставрополя как пространство возможностей» на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 города Ставрополя состоялось заседание дискуссионной площадки по теме: «Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя информатики: вызовы и системные решения» с участием более 50 педагогических работников системы образования города Ставрополя: заместителей руководителей по информатизации, учителей информатики и ИКТ, сотрудников ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО и МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя».

**Цель:**

стратегический анализ применения современных образовательных методик и экспертная оценка внедрения передовых педагогических решений для определения ключевых тенденций и потенциала дальнейшего совершенствования учебного процесса, исходя из приоритетных направлений работы муниципальной системы образования в 2025-2026 учебном году.

**Задачи:**

нормативно-правовое обеспечение: обсуждение актуальных изменений в образовательной политике, ФГОС и ФОП;

преемственность образования: обеспечение плавного перехода между ступенями обучения;

методическое сопровождение: презентация и обмен опытом и лучшими практиками преподавания, внедрение современных образовательных технологий;

диагностическая работа: анализ результатов предыдущего учебного года и определение зон роста, выявление возможных трудностей в учебном процессе и поиск путей их преодоления;

целеполагание: определение главной цели, задач, приоритетов, направлений и планирование конечных результатов в обучении информатике на уроках и во внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год и выработка механизмов их достижения;

координация взаимодействия: расширение эффективного сотрудничества между образовательными учреждениями, Вузами и городским информационно-методическим центром.

**В ходе дискуссии обозначены следующие проблемы:**

роль педагогических инноваций в совершенствовании образовательной системы и повышении качества обучения в контексте трансформации современного образования;

цифровой педагог: новые горизонты профессионализма – акцент на расширении возможностей учителя;

перспективы для развития педагогической профессии, требующие от педагога постоянного профессионального роста и готовности сочетать традиционные педагогические подходы с инновационными цифровыми технологиями;

обновление методических материалов и адаптация их под новые технологические реалии, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса;

анализ результатов образовательных достижений ГИА-2025 как ключевой инструмент повышения качества образования по информатике, позволяющий обеспечить индивидуальный подход к обучению и эффективное управление образовательным процессом;

поддержка инициатив: сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности, распространение передового педагогического опыта;

анализ состояния и результатов методической работы в рамках деятельности городского методического объединения учителей информатики за 2024-2025 учебный год;

определение направлений совершенствования коллективной работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

**В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены вопросы:**

трансформация образования через цифровую грамотность. Цифровой педагог: новые горизонты профессионализма;

роль искусственного интеллекта как мощного инструмента, расширяющего профессиональные возможности учителя информатики;

инновационные подходы к преподаванию информатики: методическое руководство на 2025-2026 учебный год;

мониторинг и экспертный анализ образовательных достижений обучающихся по результатам ГИА-2025 как необходимое условие повышения качества образования по информатике.

***Участники дискуссионной площадки отмечают:***

в связи с постоянными и быстрыми обновлениями технологий, главным образом информационных, процессами цифровой трансформации общества в России происходят значимые изменения в сфере образования. Стратегия развития системы образования города Ставрополя разработана

с целью обеспечения инновационного развития отрасли образования на основе вызовов современного общества. Образовательные учреждения города достигли значительных успехов в освоении современных образовательных практик, направленных на совершенствование учебного процесса согласно актуальным требованиям ФГОС и ФОП, и демонстрируют высокий профессионализм в применении инновационных технологий

***Участники площадки рекомендуют:***

***Комитету образования администрации города Ставрополя:***

содействовать в совершенствовании материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации современного образования.

***Городскому информационно-методическому центру:***

оказать информационно-методическую поддержку в создании единой инновационной образовательной экосистемы, объединяющей лучшие практики и технологии современного образования;

оказать содействие созданию интернет-площадок по обмену опытом, представлению педагогического сообщества учителей информатики и ИКТ города Ставрополя;

обеспечить профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников, направленные на развитие их ИКТ и профессиональных педагогических компетентностей средствами интерактивных форм взаимодействия;

продолжить проведение заседаний методического объединения учителей по актуальным проблемам повышения качества обучения предметной области «Информатика», включив вопросы, связанные с искусственным интеллектом, геймификацией, технологиями виртуальной реальности и другими трендами, формирующими новую парадигму школьного образования.

***Общеобразовательным организациям города Ставрополя:***

организовать работу по обобщению и презентации инновационного педагогического опыта по теме: «Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя информатики: вызовы и системные решения»;

уделять особое внимание вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных школьников;

повышать уровень профессионального развития учителей в области использования IT и искусственного интеллекта (ИИ), в том числе использования современного отечественного программного обеспечения;

осваивать и транслировать инновационные педагогические практики в области ИКТ в рамках различных форм педагогического взаимодействия;

продолжить диагностировать профессиональные достижения и затруднения учителей информатики школ города с целью организации адресной методической поддержки и консультационной помощи, а также создания системы сопровождения молодых педагогических кадров;

использовать результаты государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ) для методической поддержки школ с низкими результатами для выявления и анализа факторов, влияющих на качество общего образования;

продолжить работу по совершенствованию методической системы «Высокомотивированные и интеллектуально-одаренные дети» с целью привлечения учащихся к участию в олимпиадах и соревнованиях различных уровней и профориентации школьников;

расширять сотрудничество между образовательными учреждениями, центрами дополнительного образования и вузами города по сопровождению одаренных детей, а также с целью создания совместных проектов научно-технической направленности;

продолжить работу методического объединения по обобщению опыта «Внедрение системы (целевой модели) наставничества».