

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**«Будущее в настоящем: система образования города Ставрополя как
пространство возможностей»**

**Мастерская опыта
«Маршруты нового качества: эффективные практики дополнительного
образования»**

Место проведения: *МАУ ДО
Ставропольский Дворец детского
творчества, 313 каб.*

Дата проведения: *26 августа 2025 года*

Время проведения: *14.00*

Категория слушателей: *руководители
и педагоги учреждений дополнительного
образования*

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в области организации и реализации эффективных практик дополнительного образования, направленных на повышение качества образовательных маршрутов для детей и подростков в процессе активного обмена опытом работы по созданию условий для воспитания патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

ознакомление с современными тенденциями и инновациями в сфере дополнительного образования;

развитие навыков разработки и внедрения новых образовательных маршрутов, соответствующих требованиям современного общества;

изучение успешных практик и обмен опытом между педагогами учреждений дополнительного образования;

формирование у педагогов понимания необходимости интеграции современных технологий и цифровых ресурсов в образовательный процесс;

повышение квалификации педагогов через освоение новых методик и технологий обучения;

оценка эффективности применяемых практик и методов дополнительного образования

разработка рекомендаций по совершенствованию образовательных маршрутов и программ.

Содержание

1. «Многообразие воспитательных возможностей образовательной среды учреждения дополнительного образования»

Борщева Ирина Владимировна, заместитель директора по организационно-массовой работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования детей Ленинского района города Ставрополя

Воспитательная среда – это совокупность обстоятельств, многообразие человеческих взаимоотношений и материальных объектов, несущих в себе воспитательные функции, целенаправленно, организованно и систематически влияющих на личностное развитие воспитанников и способствующих их вхождению в современное общество и культуру. Использование возможностей образовательной среды учреждения дополнительного образования во взаимодействии с социальными партнерами способствует решению одной из актуальных задач современности – усиление воспитательного потенциала детей через включение в эффективные общественно-полезные практики.

2. «Психологический компас. Навигация в мире дополнительного образования»

Шилова Елизавета Михайловна, педагог дополнительного образования, педагог-психолог муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ставропольского Дворца детского творчества

Новое качество дополнительного образования проявляется в использовании технологий неформального общения. Воспитание и развитие в коллективе, объединенном едиными интересами и проблемами, оказывает сильнейшее влияние на ребёнка и содержит большой потенциал для поддержки, коррекции и развития всех сторон его личности. Именно совместное взаимодействие, коллективный анализ, обмен мнениями позволяет развить эмпатию, самостоятельность, отзывчивость, коммуникабельность, креативность, критическое мышление, и другие навыки, необходимые в жизни. Эти навыки формируются неразрывно со становлением личности ребёнка, привитием ценностей и взрослением.

3. «Проектная деятельность как форма сохранения исторической памяти» (на примере реализации педагогического проекта «Война в истории моей семьи»)

Овчинникова Нина Джакуповна, педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной Промышленного района города Ставрополя»

Историческая память как часть коллективной памяти становится «местом силы» в современном мире. Историческая память и историческое сознание – это основа для единства нации, её устойчивости и национальной безопасности. Формируют историческую память базовые социальные институты: государство, образование, семья. Инструментом сохранения исторической правды, как фактора патриотического воспитания детей и молодёжи, является проектная деятельность.

4. «Методики и практики патриотического воспитания в дополнительном образовании»

Сигидиненко Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Октябрьского района города Ставрополя

Одним из национальных приоритетов России является воспитание патриотичной и социально ответственной личности. Дополнительное образование детей, обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью оперативно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, является одним из определяющих факторов развития способностей и интересов, гражданского, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

5. «Развитие творческих способностей детей в игровой форме»

Алферова Людмила Алексеевна, методист, заведующий отделом художественного творчества муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Промышленного района города Ставрополя

Игра является одним из самых эффективных методов развития креативного, нестандартного мышления у детей. Использование игровых технологий на занятиях дополнительного образования детей положительно влияет на качество образовательного процесса и развитие творческих способностей, позволяет снизить эмоциональные и физические нагрузки на ребенка, воспитывает, формирует личность, способную к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции.

6. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции.