

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**«БУДУЩЕЕ В НАСТОЯЩЕМ: СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА  
СТАВРОПОЛЯ КАК ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

**МАСТЕРСКАЯ ОПЫТА**

**«Механизмы реализации рабочих программ по физике в соответствии с  
ФООП и обновленным ФГОС: новый импульс развития».**

***Место проведения:***

*МБОУ СОШ № 46 города Ставрополя*

***Дата проведения:** 26 августа 2025*

***Время проведения:** 10.00*

***Категория слушателей:***

*учителя физики общеобразовательных  
организаций города Ставрополя*

**Цель:** изучить опыт, создать предпосылки для совершенствования уровня педагогического мастерства учителей в соответствии с ФГОС и ФООП в условиях обновления содержания образования.

**Задачи:**

- создать условия для повышения уровня квалификации педагогов;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению;
- обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
- обсудить возможность повышения качества образования по предмету «Физика», используя современные подходы в организации образовательной деятельности;
- организовать деятельность педагогических коллективов по созданию индивидуальных программ для одаренных, успешных обучающихся и для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

## **Содержание:**

### **1. «Использование методов ТРИЗ в реализации рабочих программ по физике в условиях обновленных ФГОС на базе Центра «Точка роста» (мастер-класс)**

*Курнев Александр Витальевич, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 города Ставрополя*

ТРИЗ, или Теория решения изобретательских задач, это методология, которая помогает находить нестандартные решения для различных проблем, включая технические и организационные. Она используется для разработки новых продуктов, оптимизации процессов, устранения конфликтов и прогнозирования рисков. ТРИЗ предлагает структурированный подход к решению задач, выявляя противоречия и используя ресурсы для их устранения. Рассматривается, как приемы ТРИЗ помогают формировать критическое и творческое мышление у обучающихся.

### **2. «Проектная деятельность по физике в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП»**

*Лунева Юлия Александровна, учитель физики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 54 города Ставрополя*

Федеральный государственный образовательный стандарт делает акцент на выполнение школьниками проектов, в которых объединяются знания по разным дисциплинам. Проектный метод помогает развивать у учащихся исследовательские навыки. Умение работать в команде и критически мыслить.

### **3. «Анализ итогов ОГЭ -2025 по физике. Основные направления по отработке ошибок обучающихся при сдаче экзамена»**

*Алексанян Ирина Вячеславовна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 города Ставрополя, председатель предметной комиссии по физике ОГЭ по физике в СК*

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Независимая и достоверная самооценка динамики развития учителей и школ. Выстраивание алгоритма по обработке заданий, которые вызвали затруднения у обучающихся.

**4. «Итоги единого государственного экзамена в 2025 году и использование их в повышении качества естественно-научного цикла»**

*Копылова Виктория Викторовна,  
преподаватель физики федерального  
государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Аксайский Данилы Ефремова казачий  
кадетский корпус», председатель  
предметной комиссии ЕГЭ по физике в СК*

Повышение качества среднего общего образования. Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Повышение доступности высшего образования.

**5. «Опыт повышения профессионального уровня педагога на Всероссийской летней школе учителей»**

*Смольнякова Ольга Александровна,  
учитель физики муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы №7 города Ставрополя*

Главная задача Школы учителей физики – помочь преподавателям заинтересовать учеников изучением точных наук и освоением инженерных профессий, чтобы увеличить число абитуриентов на соответствующие факультеты главных вузов страны. Чем больше детей в 11-м классе будут выбирать экзамены по физике, химии и биологии, тем больше выпускников в перспективе станут инженерами и учёными. От этого напрямую зависит будущее науки – от медицины и энергетики до квантовых вычислений и искусственного интеллекта.

**6. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции.**