

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**«БУДУЩЕЕ В НАСТОЯЩЕМ: СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
СТАВРОПОЛЯ КАК ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**«Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя
информатики: вызовы и системные решения»**

Место проведения:

МБОУ СОШ № 50 города Ставрополя

Время проведения:

25 августа 2025 года, 14.00 ч.

Категория слушателей:

*учителя информатики и ИКТ
общеобразовательных учреждений
города Ставрополя*

Цель:

стратегический анализ применения современных образовательных методик и экспертная оценка внедрения передовых педагогических решений для определения ключевых тенденций и потенциала дальнейшего совершенствования учебного процесса, исходя из приоритетных направлений работы муниципальной системы образования в 2025-2026 учебном году.

Задачи:

нормативно-правовое обеспечение: обсуждение актуальных изменений в образовательной политике, ФГОС и ФООП;

преемственность образования: обеспечение плавного перехода между ступенями обучения;

методическое сопровождение: презентация и обмен опытом и лучшими практиками преподавания, внедрение современных образовательных технологий;

диагностическая работа: анализ результатов предыдущего учебного года и определение зон роста, выявление возможных трудностей в учебном процессе и поиск путей их преодоления;

целеполагание: определение главной цели, задач, приоритетов, направлений и планирование конечных результатов в обучении информатике на уроках и во внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год и выработка механизмов их достижения;

координация взаимодействия: расширение эффективного сотрудничества между образовательными учреждениями, Вузами и учебно-методическими Центрами города.

Содержание:

1. «Трансформация образования через цифровую грамотность. Цифровой педагог: новые горизонты профессионализма»

Кузнецова Марина Викторовна, учитель информатики муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 города Ставрополя, руководитель городского методического объединения учителей информатики

Цифровая трансформация образования в настоящее время для каждого учителя это не просто неограниченный доступ к образовательным материалам и инструментам, это превосходная возможность создания индивидуальных образовательных траекторий и, самое главное, это необходимость постоянного обновления образовательных методик.

Для цифрового педагога на первое место выходит методическая гибкость – способность адаптировать традиционные методики к цифровой среде.

Цифровая трансформация образования – это не просто тренд, а необходимость, которая помогает учителю стать более эффективным, творческим и современным педагогом.

2. «Искусственный интеллект - мощный инструмент, расширяющий профессиональные возможности учителя информатики»

Саварцев Михаил Сергеевич, учитель информатики муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 города Ставрополя

Искусственный интеллект становится ключевым инструментом модернизации учебного процесса, помогая учителям информатики эффективно решать профессиональные задачи.

Важно понимать, что искусственный интеллект — это не замена учителю, а мощный инструмент, расширяющий его профессиональные возможности. Искусственный интеллект может помочь улучшить качество обучения, ускорить процесс и повысить эффективность. Одной из задач современного педагога является «научить школьников осмысливать, фильтровать, творчески обрабатывать и критически оценивать информацию».

Часть этих задач можно делегировать искусственному интеллекту.

3. «Инновационные подходы к преподаванию информатики: методическое руководство на 2025-2026 учебный год»

Ляпах Сергей Николаевич, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

В связи с обновлением школьной программы по информатике, учителям необходимо адаптировать свои методики под новые требования и стандарты.

Успешная реализация методических рекомендаций позволит создать современную образовательную среду, способствующую формированию ключевых компетенций учащихся в области информатики и подготовке их к будущей профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Важным аспектом является постоянное обновление методических материалов и адаптация их под новые технологические реалии, что обеспечит высокое качество образовательного процесса.

4. «Мониторинг и экспертный анализ образовательных достижений обучающихся по результатам ГИА-2025 как необходимое условие повышения качества образования по информатике»

Бирих Эмиль Владимирович, учитель информатики и ИКТ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ставропольского края «Лицей №14 имени Героя Российской Федерации Владимира Вильевича Нургалиева», председатель экспертной предметной комиссии проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в СК

Мониторинг качества образования и стратегический анализ образовательных результатов государственной итоговой аттестации являются ключевыми инструментами управления и развития системы образования. Совместно они позволяют определить вектор совершенствования учебного процесса по информатике.

Это фундаментальный инструмент управления качеством образования, позволяющий не только оценивать текущие результаты, но и формировать перспективные направления развития образовательного процесса по информатике.

5. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции