

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«БУДУЩЕЕ В НАСТОЯЩЕМ: СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
СТАВРОПОЛЯ КАК ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Мастерская опыта

**«Актуальные вопросы реализации учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура»:
совершенствование работы и профессиональное развитие педагогов
в условиях реализации новых стандартов»**

Место проведения: МБОУ СОШ № 55

Дата проведения: 26.08.2025 года

Время проведения: 14.00

*Категория слушателей: учителя
физической культуры
общеобразовательных учреждений
города Ставрополя*

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации современных образовательных стратегий, инновационных методик и проектной деятельности для обеспечения качества физического воспитания и спортивной подготовки обучающихся в соответствии с актуальными нормативными требованиями и социальными запросами

Задачи:

анализ нормативно-методического обеспечения реализации образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в контексте актуальных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных образовательных программ (ФООП), с фокусом на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;

обобщение муниципального опыта и выявление эффективных практик внедрения и развития масштабных федеральных проектов в систему общего образования для массового привлечения обучающихся к систематическим занятиям спортом;

изучение инновационных педагогических технологий и методик для комплексного развития физических и когнитивных качеств обучающихся различных возрастных групп, обеспечивающие повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

систематизация подходов к организации внеурочной деятельности и соревновательного процесса через развитие школьных спортивных клубов, совершенствование судейских компетенций педагогов и создание условий для выявления спортивно одаренных детей.

определение стратегических направлений интеграции физического

воспитания с задачами гражданско-патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни и профориентации.

Содержание:

1. «Преподавание физической культуры в 2025-2026 учебном году»

Сальникова Людмила Анатольевна, учитель физической культуры муниципального бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 39 города Ставрополя, руководитель городского методического объединения учителей физической культуры города Ставрополя

Преподавание физической культуры в 2025–2026 учебном году ведётся на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Основные документы в которых внесены изменения и, которые регламентируют преподавание учебного предмета:

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 года №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Также в рамках преподавания физической культуры планируется:

модернизация содержания учебного предмета на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования, с учётом новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

совершенствование учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения учебного предмета;

расширение базы информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, технологического инструментария деятельности обучающихся и педагогических работников;

повышение у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и формирование навыков здорового образа жизни.

2. «Итоги реализации Всероссийского проекта «Футбол в школу» эффективные практики и пути развития проекта в общеобразовательных учреждениях города Ставрополя»

Недвижай Дмитрий Владимирович, региональный куратор Всероссийского проекта «Футбол в школу», инструктор-методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы по футболу города Ставрополя.

Наумов Виталий Сергеевич, региональный методист Всероссийского проекта «Футбол в школу», инструктор-методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы по футболу города Ставрополя.

«Футбол в школу» – проект Российского футбольного союза по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире.

У школьников появляется возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях. Школы становятся центрами футбольной жизни в своем районе или регионе, а тренеры и специалисты получают больше возможностей заметить талантливых детей.

3. «Всероссийский этап школьных спортивных клубов: разновидности, опыт применения квестов для популяризации занятий спортом среди школьников».

Коломийченко Владимир Валерьевич, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 города Ставрополя

Анализ особенностей проведения Всероссийского этапа школьных спортивных клубов, видов состязаний. Обзор квеста «Дорогами побед» и этапа «Самбо» в рамках Всероссийского этапа школьных спортивных клубов.

4. «Судейский семинар по баскетболу 3Х3: основы, механика и актуальные тенденции»

Кириленко Григорий Валентинович, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 города Ставрополя

Выявить потенциал среди учащихся и подготовка к соревнованиям. Вовлечение учащихся в школьные спортивные клубы посредством уроков физической культуры и соревновательной деятельности.

Баскетбол 3х3: Обучение включает изучение официальных правил баскетбола 3х3, актуальных изменений, тенденций в судействе, механики и практики судейства в условиях спортивного зала. В процессе обучения игре у обучающихся развиваются ключевые физические качества: гибкость, ловкость, быстрота.

5. «Нейрогимнастика как средство комплексного развития младших школьников»

*Давыдова Анастасия Олеговна, учитель физической культуры
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 города Ставрополя*

Нейрогимнастика – это система специальных двигательных упражнений и когнитивных заданий, направленных на активизацию и гармонизацию работы головного мозга, в первую очередь, на улучшение межполушарного взаимодействия. Её суть заключается в выполнении физически координированных действий (часто необычных, перекрестных или требующих синхронизации разных частей тела), которые одновременно стимулируют различные когнитивные процессы: внимание, память, пространственное восприятие, речь и самоконтроль. Проще говоря, нейрогимнастика использует тело как инструмент для «тренировки мозга», заставляя его решать двигательные задачи, что комплексно развивает как физическую ловкость и координацию, так и высшие психические функции, необходимые для успешного обучения. Упражнения часто имеют игровой характер, что особенно эффективно для младших школьников.

6. Подведение итогов и принятие резолюции.