

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
**«БУДУЩЕЕ В НАСТОЯЩЕМ: СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ КАК ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

МАСТЕРСКАЯ ОПЫТА

**«Создание образовательной экосистемы для повышения качества знаний
по биологии»**

Место проведения

*МБОУ СОШ №46 города Ставрополя
«Точка роста»*

***Дата проведения:** 26.08.2025 года*

***Время проведения:** 10.00 часов*

***Категория слушателей:** учителя
биологии общеобразовательных
учреждений города Ставрополя*

Цель: создание условий для совершенствования теоретико-методологической и методической компетенции учителей биологии, повышение уровня их педагогического мастерства, как способ достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС и ФООП.

Задачи:

способствовать развитию профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФООП;

поддержка новых технологий в организации образовательной деятельности;

мотивирование педагогических работников к научной и исследовательской деятельности по практическому анализу актуальных проблем современного биологического образования;

создание условий для обобщения и распространения ценного исследовательского и инновационного педагогического опыта, повышения квалификации учителей биологии;

укрепление сотрудничества среди педагогов, образовательных организаций.

создание условий по достижению обучающихся в области биологического образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ по биологии, индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития.

Содержание:

1. «Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в 2025-2026 учебном году в условиях реализации требований ФГОС и ФОП ООО и СОО»

Дамианова Елена Васильевна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук

Главная задача естественно-научного образования в школе – обеспечить школьникам возможность успешно овладевать основами тех знаний, которые накоплены современными науками о неживой и живой природе. В рамках решения данной задачи в настоящее время идёт процесс дальнейшего развития школьного биологического образования. Этапами этого процесса являются реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в которых реализован принцип единства образовательного пространства. Учебный предмет «Биология», в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, является обязательным предметом для изучения.

2. «Решение педагогических задач «Основные проблемы преподавания «Биологии» на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации 2025»

Яблоновская Светлана Юрьевна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 города Ставрополя, председатель предметной комиссии ГИА по биологии СК

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по биологии является важным этапом в жизни каждого обучающегося 9, 11 классов. Она позволяет оценить уровень знаний и умений, полученных за время изучения предмета, а также определить степень готовности выпускников 9, 11 классов к дальнейшему образованию в старшей школе или профессиональных учебных заведениях.

В связи с этим возникает необходимость разработки эффективной системы подготовки к ГИА по биологии, которая будет способствовать успешной сдаче экзамена и формированию у обучающихся глубоких и прочных знаний по предмету.

3. «Решение методических задач. «Концепция преподавания предмета «Биология» в 2025-2026 учебном году».

Тимошенко Ирина Евгеньевна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 города Ставрополя имени Героя Российской Федерации В.Д. Нужного, руководитель городского методического объединения учителей биологии города Ставрополя

Какие нововведения вступят в силу с 1 сентября 2025 года, что существенно повлияет на обучение школьников по всей стране. Какие изменения ожидают образовательную систему? Как они отразятся на учебном процессе? И что это значит для школьников, родителей и учителей?

Новые изменения в образовательных стандартах и учебных планах направлены на создание более гибкой и эффективной системы обучения.

Преподавание биологии основывается на биологических знаниях и умениях, которые должны будут применять обучающиеся при решении задач в области окружающей среды и в интеграции биологических.

4. «Возможности применения оборудования «Точки роста» в учебном процессе» (мастер-класс)

Бондарев Алексей Михайлович, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 города Ставрополя, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года в номинации «Лучший учитель»

В современном образовательном процессе широко применяются различные технологии обучения. Несмотря на это часто приходится сталкиваться с проблемой недостаточного познавательного интереса к предмету и низкой учебной мотивацией обучающихся. Поэтому актуальным сегодня становится использование инновационных средств обучения на уроках биологии, к которым можно отнести использование оборудования «Точки роста».

5. «Организация профильного обучения и профориентационной работы в медицинских классах естественнонаучного профиля на уровне СОО в условиях реализации ФООП из опыта работы школы № 43 города Ставрополя имени Героя Российской Федерации В.Д. Нужного»

Сарапулова Светлана Геннадьевна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 города Ставрополя имени Героя Российской Федерации В.Д. Нужного

Профориентация является важной стратегической задачей, направленной на воспитание подрастающего поколения и помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам отечественной экономики. Введение профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО коренным образом изменяет деятельность общеобразовательной организации, т.к. образовательная деятельность становится ближе к потребностям ученика.

Организация личностно ориентированного образовательного процесса, создающего среду для построения учеником собственной траектории образования – основная идея по реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

6. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции.