

Индивидуальные рекомендации

Ниже представлены рекомендации по самоподготовке, составленные по результатам выполнения Вами диагностической работы по предмету физика. Задания данной диагностики соответствуют контрольным измерительным материалам за 7-й класс и профилю Вашего обучения.

В следующей таблице приведён анализ данных Вами кратких ответов и ссылки на консультации с разбором заданий:

| № задания | Задание |
|-----------|---|
| 1 | Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=3UeGYKAqrww |
| 2 | Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=_xWTbqcDIHw |
| 3 | Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=1LSAKSEEvIU |
| 4 | Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=tkg-a9VyBs0 |
| 5 | Интерпретировать результаты наблюдений и опытов. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=r-Ry0bEEHrI |
| 6 | Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=nr8XJeeW6X4 |
| 7 | Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=loaq97Jp10Q |
| 8 | Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=GFUfgcupe8Q |
| 9 | Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=xqat2Uxz22U |
| 10 | Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, |

| | |
|----|---|
| | <p>кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.</p> <p>Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=IfFSAuGnhKs</p> |
| 11 | <p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.</p> <p>Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=uYvDp5018o</p> |

