

Индивидуальные рекомендации по математике

Уважаемый участник ВПР!

В начале 2024/2025 учебного года Вы прошли диагностику по общеобразовательным предметам.

Ниже представлены рекомендации по самоподготовке, составленные по результатам выполнения Вами диагностической работы по предмету математика. Задания данной диагностики соответствуют контрольным измерительным материалам за 5- й класс и профилю Вашего обучения.

В следующей таблице приведён анализ данных Вами кратких ответов и ссылки на консультации с разбором заданий:

Таблица №1. Выполнение заданий с кратким ответом

Код задания	Задание	Самостоят.	
1	1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	Стр.44-45,48-49 учебника, читать, рассмотреть приведенные примеры и выполнить на отработку номера 122,138,139	Включение ежедневно в устный счет заданий на отработку выполнений действий с числами и числовыми выражениями.
2	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	Стр.52-53 учебника читать, рассмотреть приведенные примеры	Отработка расстановки порядка действий в выражениях на этапе повторения и закрепления пройденного материала
3	3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	Стр.74-75 учебника читать, рассмотреть приведенные примеры задач.	Включение в уроки решений задач, задач связанных с повседневной жизнью(интегрированные уроки)
4	4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	Стр.16-17 учебника, познакомиться и вспомнить единицы измерения величин	Включение математических диктантов, устного счета на отработку умений читать, записывать и сравнивать величины.

5.1	5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	Стр. 116,117,120 учебника, рассмотреть и вспомнить	Включение в уроки «геометрии» для «резерва» и «2» дополнительные карточки для повторения и закрепления геометрических фигур, построений с заданными измерениями с помощью линейки и угольника .Вычисления периметра фигур.
5.2	5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	Стр. 116,117,120 учебника, рассмотреть и вспомнить	Отработка умений изображать геометрические фигуры и выполнять построение с заданными измерениями происходит в главе 1 и главе 7 учебника.
6.1	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	Стр.203,204 учебника. Рассмотреть и отработать с помощью №723, 724	Отработка умений работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами и читать несложные таблицы повторяется и закрепляется гл.11 стр.203
6.2	6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	Стр.208,212,213 учебника Рассмотреть данные и отработать №735,736	Включение в урок для резерва дополнительных заданий на умение сравнивать и обобщать и анализировать данные.
7	7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	Стр.48-49 учебника, отработка №59,63 задачника	Отработка происходит на каждом уроке, в разных темах и с учетом возможностей и особенностей «резерва» и «2»
8	8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	Стр.74 учебника рассмотреть данные задачи и выполнить №251,260	Включение в уроки для резерва и для «2»математический диктантов, устного счета на отработку единиц измерения величин и соотношений между ними.
9.1	9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).		Включение в уроки 1-2 заданий на овладение основами логического и алгоритмического мышления учащихся

9.2	9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).		Включение в уроки 1-2 заданий на овладение основами логического и алгоритмического мышления учащихся
10	10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию		Включение в уроки 1-2 заданий на овладение основами логического и алгоритмического мышления учащихся
11	11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.		Включение в уроки 1-2 заданий на овладение основами логического и алгоритмического мышления учащихся
12	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.		Включение в уроки 1-2 заданий на овладение основами логического и алгоритмического мышления учащихся

