

Индивидуальные рекомендации педагогам по корректировке учебной неспешности в 6 классах

Уважаемый шестиклассник!

В начале 2024/2025 учебного года Вы прошли входной контроль по общеобразовательным предметам.

По итогам данной диагностики определены Ваши учебные затруднения, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала за курс 5 класса. Без ликвидации пробелов в знаниях за курс 5 класса невозможно хорошо усвоить учебный материал за курс основного общего образования. Поэтому предлагаем принять к сведению рекомендации по улучшению Вашего уровня подготовки по общеобразовательным предметам.

Ниже представлены рекомендации по самоподготовке, составленные по результатам выполнения Вами диагностической работы по предмету История. Задания данной диагностики соответствуют контрольным измерительным материалам за 5-й класс и профилю Вашего обучения.

В следующей таблице приведён анализ данных Вами кратких ответов и ссылки на консультации с разбором заданий:

Таблица №1. Выполнение заданий с кратким и развёрнутым ответами

№ задания	Задание	Максимальный балл за задание
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Ссылка: https://vpr-ege.ru/vpr/6-klass/istoriya https://hist6-vpr.sdamgia.ru/	2
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. Ссылка: https://vpr-ege.ru/vpr/6-klass/istoriya https://hist6-vpr.sdamgia.ru/	1
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Ссылка: https://vpr-ege.ru/vpr/6-klass/istoriya https://hist6-vpr.sdamgia.ru/	3
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. Ссылка: https://vpr-ege.ru/vpr/6-klass/istoriya https://hist6-vpr.sdamgia.ru/	3
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. Ссылка:	1

	https://vpr-ege.ru/vpr/6-klass/istoriya https://hist6-vpr.sdamgia.ru/	
6	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.</p> <p>Ссылка: https://vpr-ege.ru/vpr/6-klass/istoriya https://hist6-vpr.sdamgia.ru/</p>	2
7	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.</p> <p>Ссылка: https://vpr-ege.ru/vpr/6-klass/istoriya https://hist6-vpr.sdamgia.ru/</p>	1
8	<p>Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.</p> <p>Ссылка: https://vpr-ege.ru/vpr/6-klass/istoriya https://hist6-vpr.sdamgia.ru/</p>	2

Подробное описание критериев можно найти в демоверсии КИМ на сайте ФИПИ.

Следует посмотреть материал по ссылкам:

1) Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки:

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_provernochnyh_rabot_2020