

Индивидуальные рекомендации по английскому языку по устранению учебной неспешности

Ниже представлены рекомендации по самоподготовке, составленные по результатам выполнения Вами диагностической работы по предмету английский язык. Задания данной диагностики соответствуют контрольным измерительным материалам за 7-8-й класс и профилю Вашего обучения.

В следующей таблице приведён анализ данных Вами кратких ответов и ссылки на консультации с разбором заданий:

Таблица №1. Выполнение заданий с кратким ответом и развернутым ответом

Задание	Максимальный балл за задание	Критерий экспертной оценки
<p>1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1iZ0MIRBCmus17hMiS76RiTstB1iQsair?usp=sharing папка с аудио файлами angliyskiy_yazyk_8_klass_WB_audio</p>	5	
<p>2. Осмысленное чтение текста вслух.</p> <p>https://www.englishpresent.com/post/reading-texts-aloud-for-vpr</p>	2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
<p>3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p>	2	Решение коммуникативной задачи* (Содержание) Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений
<p>3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p>	2	Организация текста Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют
<p>3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p>	2	Лексико-грамматическая правильность речи Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)

<p>3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p>		<p>Произносительная сторона речи. Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации</p>
<p>4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.</p> <p>При развитии навыка «Чтение» в рамках подготовки к ЕГЭ по английскому языку, <i>используйте те же типы текстов</i>, которые используются в контрольных измерительных материалах ЕГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Для чтения с пониманием основного содержания: краткие газетные/журнальные статьи информационного характера, объявления, рекламные и информационные брошюры, путеводители; ○ Для чтения с извлечением необходимой информации: газетные/журнальные статьи, рекламные и информационные брошюры, путеводители, научно-популярные тексты. ○ Для чтения с полным пониманием прочитанного: отрывки из художественной литературы, газетные/журнальные статьи проблемного и очеркового характера, научно-популярные тексты проблемного характера и более высокого уровня сложности. <p>Всегда внимательно читайте инструкцию к выполнению задания и извлекайте из неё максимум информации. Инструкция к выполнению задания, прежде всего, ориентирует экзаменуемого на выполнение определенной задачи, т.е. на определенный вид чтения: ознакомительное (понимание общего содержания текста); поисковое (понимание запрашиваемой информации); изучающее (полное понимание текста).</p> <p>Разные виды чтения требуют разных стратегий, разных умений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Чтение с пониманием основного содержания не предполагает полного понимания всего текста, поэтому не стремитесь понимать (и тем более переводить) каждое слово в тексте. ○ В заданиях на соответствие нужно уделять внимание списку тем (рубрик, заголовков), которые предшествуют собственно текстам. ○ Находите ключевые слова в тексте, необходимые для понимания основного содержания. Если вы не знаете точно значение слов, от которых не зависит понимание основного содержания, это не повлияет на результат выполнения задания. ○ Если по заданию требуется понять тему или основную идею текста, с особым вниманием читайте первый и последний абзацы, где обычно заключена тема или идея. Если в задании даются микротексты и требуется понять их тему, то первое и последнее предложения каждого текста больше всего помогут учащимся понять то, что требуется. ○ При обучении ознакомительному (как и поисковому) чтению следует ограничивать время выполнения заданий. <p>Не паникуйте, если в тексте много незнакомых слов.</p> <p>Даже если у вас нет абсолютной уверенности в правильности ответа, не оставляйте экзаменационные вопросы вообще без ответов.</p>	<p>2</p>	<p>5</p>

<p>При тренировке умения понимать структурно-логические связи в тексте целесообразно помнить о следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этот вид чтения также не предполагает полного понимания всего текста, поэтому не нужно стремиться понимать (и тем более переводить) каждое слово в тексте. • Выполнение задания следует начать с ознакомительного чтения всего текста и более внимательного прочтения списка частей предложений (фраз), которые надо вставить в пропуски. • Сконцентрируйтесь именно на этом списке, подбирая для каждой единицы соответствующий контекст (либо можно идти от текста, подбирая фразу для заполнения пропуска). Возможны оба эти пути. Важно понимать, что фактически это задание на понимание запрашиваемой информации и необходимо сосредоточить внимание на поиске только этой информации. <p>English Language (ESL) Learning Resources - UsingEnglish.com</p>		
<p>5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. Российская электронная школа курс 7 класса и 8 класса https://resh.edu.ru/subject/11/7/ библиотека видео уроков https://interneturok.ru/subject/english/class/7-8 https://resh.edu.ru/subject/11/7/</p>	5	
<p>6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. Российская электронная школа курс 7 класса и 8 класса https://resh.edu.ru/subject/11/7/ библиотека видео уроков https://interneturok.ru/subject/english/class/7-8 https://resh.edu.ru/subject/11/7/</p>	5	

Чтобы продемонстрировать хорошее владение иностранным языком и получить высокий балл за выполнение ВПР и ОГЭ, нужно:

- владеть иностранным языком, т.е. иметь прочные умения в разных видах речевой деятельности (аудировании (восприятии речи на слух), чтении, говорении), обладать хорошим словарным запасом и уметь оперировать словами и словосочетаниями в разных ситуациях общения, владеть грамматическими, фонетическими; необходимо также знать и применять различные стратегии работы с иноязычными текстами;
- иметь полное и точное представление о формате ВПР, типах заданий и времени, отводимом на их выполнение;
- ознакомиться с системой оценивания выполнения заданий, в частности с критериями оценивания выполнения заданий по говорению;
- заниматься регулярно, продуманно и последовательно, правильно распределяя нагрузку.

Для этого учитель подготовил для Вас ссылки на методические материалы с планом самоподготовки:

- по английскому языку

1) видеоконсультации по подготовке к ГИА

[https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotnikov-kim-yege.](https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotnikov-kim-yege)

2) подготовка к ВПР <https://en7-vpr.sdangia.ru/>

3) Российская электронная школа курс 7 класса и 8 класса <https://resh.edu.ru/subject/11/7/>

4) библиотека видео уроков <https://interneturok.ru/subject/english/class/7-8>

