

Приложение
к приказу комитета образования
администрации города Ставрополя
от 04.09.2018 № 401-ОД

Требования
к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по ИНФОРМАТИКЕ
для организаторов и членов жюри

Утверждены
на заседании муниципальной
предметно-методической
комиссии по математике
31 августа 2018 г.

Ставрополь,
2018

Форма проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году по информатике проводится **18 октября 2018** года для учащихся **5-11-х классов** образовательных учреждений города Ставрополя. Для 5-6-х классов олимпиада проходит в письменном виде, для 7-11-х классов в виде интернет-тура.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по информатике

В олимпиаде имеет право принимать участие **каждый обучающийся** (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать **самостоятельное выполнение** заданий олимпиады каждым Участником. Продолжительность олимпиады должна учитывать возрастные особенности Участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Рекомендуемое время проведения олимпиады:
для 5-6 классов – 120 минут.

Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ. Участники имеют право ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами. В этом случае Председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос Участника об изменении оценки признается обоснованным.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями школьного этапа Олимпиады. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады. Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров

признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. Отметим, что в каждой из параллелей победителями могут стать несколько участников.

**Перечень материально-технического обеспечения,
необходимого для проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по информатике**

- Аудитории необходимо обеспечить часами, доской, на которой указывается начало и окончание олимпиады, а также текущее время.

- Для проведения Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами для 5-6-х классов и аудитории с компьютерными столами с выходом в интернет для 7-11-х классов из расчета 1 стол на одного участника.

- Необходимо проводить олимпиаду в комфортных помещениях.

- Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

- Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

- В целях обеспечения безопасности участников во время проведения олимпиады должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

**Характер заданий для участников школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по информатике
для 5-6-х классов**

Вариант заданий для 5-6 классов содержит 5 задач разной сложности.

Решения записываются на бумаге (организаторы должны обеспечить участников олимпиады двойными листами в клеточку для оформления работы и черновиками):

Задание 1. Побег из башни. Решением является алгоритм, описанный любым способом: таблица, блок-схема, список действий, схема, словесное описание.

Задание 2. Хитрая игра. Решением является алгоритм, описанный любым способом: таблица, блок-схема, список действий, схема, словесное описание и указание победителя.

Задание 3. Шарик. Решением является алгоритм, описанный любым способом: таблица, блок-схема, список действий, схема, словесное описание, рисунок.

Задание 4. Турнир. Решение рекомендуется оформлять в табличной форме. Допустима запись решения в форме рассуждения, но такое решение должно оцениваться более низкими баллами. Запись ответа является обязательной.

Задание 5. Шифровка. Решением являются записанные буквами русского алфавита раскодированные фразы.

Проверка и оценивание олимпиадных работ для 5-6-х классов

Каждое задание оценивается в 5 баллов. Приведенные критерии оценивания являются примерным ориентиром для жюри школьного этапа олимпиады. Если решение участника олимпиады не подпадает под данные критерии, жюри школьного этапа самостоятельно может выработать дополнительные критерии проверки заданий.

Порядок подведения итогов олимпиады

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Апелляции на задания, выполненные в интернет-туре не принимаются.

Подведение итогов школьного этапа Олимпиады проводится в день проверки и отдельно по каждой параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по информатике составляет 40% от общего количества участников в каждой параллели.