

Приложение 3

к приказу комитета образования
администрации города Ставрополя

от 04.09.2018 № 401-ОД

Требования
к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по ИСТОРИИ
для организаторов и членов жюри

Утверждены
на заседании муниципальной
предметно-методической комиссии
по истории 31 августа 2018 г.

Ставрополь,
2018

1. Форма проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

На школьном этапе олимпиады по истории на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 2 возрастные группы:

- а) младшая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов образовательных организаций;
- б) средняя возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов образовательных организаций;
- в) старшая возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций.

Школьный этап Олимпиады по истории проводится в один теоретический тур - 10 октября 2018 года.

2. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения. Представители Оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

Задания составляются для 5-11-х классов. Для каждой возрастной категории выделяются отдельные аудитории (одна или несколько).

На решение заданий отводится:

- в 5-6 классе – 45 минут,
- в 7-8 классе – 60 минут,
- в 9 классе – 90 минут,
- в 10-11 классах – 180 минут.

Для проведения теоретического тура школьного этапа Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой

медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для плодотворной работы в аудитории назначается дежурный (или дежурные).

Функции дежурного по аудитории:

1. Предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

2. Рассаживает участников Олимпиады по одному за парту.

3. Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.

4. Объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

5. Напоминает о заполнении титульного листа, где указывается разборчивым почерком Ф.И.О. участника в именительном падеже, ОУ, наименование предмета, номер класса, (на самом бланке пометки не допускаются).

6. Указывает на доске время начала и время окончания олимпиады.

7. После выполнения заданий собирает работы, пересчитывает по количеству участников.

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается.

Во время проведения олимпиады участники:

– должны соблюдать требования к проведению олимпиады;

– должны следовать указаниям дежурного по аудитории;

– не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Запрещено пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой при выполнении олимпиадных заданий.

В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению олимпиады дежурный вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году.

3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для разбора олимпиадных заданий по истории

Для разбора заданий необходимо помещение, вмещающее всех участников и сопровождающих лиц по данному классу, обеспеченное грифельной или маркерной доской, мелом или маркером, мультимедийным проектором с экраном, компьютером или возможностью подключения ноутбука к проектору.

Для работы жюри необходимы, как правило, две или три аудитории (по возрастным параллелям). Кроме того, требуются 3 компьютера (с Microsoft Office или аналогичным программным обеспечением), принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, другие канцелярские принадлежности (ручки красного цвета, карандаши простые, тетради, ножницы, степлеры и антистеплеры, клеющие карандаши, стикеры и др. - перечень определяется по согласованию представителями Оргкомитета и Председателем жюри).

4. Принцип составления олимпиадных заданий

Задания составлены из различных разделов курса истории. В основном задачи посвящены отечественной истории, материалы из курса всеобщей истории привлекаются в сопоставлении с событиями отечественной истории.

5. Процедура оценивания выполненных олимпиадных заданий

В *5 классах* 7 заданий. Максимальное количество баллов за выполненную тестовую работу – 72.

В *6 классах* 8 заданий. Максимальное количество баллов за выполненную тестовую работу – 86.

В *7 классах* 11 заданий. Максимальное количество баллов за выполненную тестовую работу – 110.

В *8 классах* 11 заданий. Максимальное количество баллов за выполненную тестовую работу – 120.

В *9 классах* 17 заданий. Максимальное количество баллов за выполненную тестовую работу – 116.

В *10 классах* 11 заданий. Максимальное количество баллов за выполненную тестовую работу – 134.

В *11 классах* 11 заданий. Максимальное количество баллов за выполненную тестовую работу – 134.

6. Порядок подведения итогов Олимпиады

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с

одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Подведение итогов школьного этапа Олимпиады проводится в день проверки и отдельно по каждой параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по истории составляет 40% от общего количества участников в каждой параллели.